附件1

**「高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表」**

檢核日期： 年 月 日 填表人職稱/姓名

一、學生基本資料

 □日校 □進修部(進校或補校) 科別: 就讀班級： 年 班

 性別：□男 □女 學生姓名：

二、教育人員填寫填表參考來源:

□老師觀察 □家人主動提出 □同儕反映 □學生本人主動告知 □其他

1. 填表說明

(一)本表供學校輔導與管教學生之教育人員（包括導師、專任老師、兼任教師、代理教師、代課教師、教官、學校行政人員）及學務創新人員與護理師等使用。

(二)本表係為輔助性工具，旨在協助教育人員對於學生生活狀況風險進行簡易觀察，目的是期望及早覺察疑似藥物濫用高風險學生；另在使用上建議由填表人根據平日與學生相處狀況選擇填寫，本表分為六大風險類型「家庭背景」、「身心健康」、「行為觀察」、「同儕關係」、「社區環境」及「其他事實觀察樣態」設計，請依據您對學生的了解，在空格中打勾後，請將表件送交由學務處相關業務承辦人(或指定專人)彙整。

(三)本觀察表係協助學校提列特定人員參考，勿僅以單一風險指標做為提列之考量依據。填表人若是對學生是否有疑似藥物濫用之疑慮，可進一步依據教育部訂定之「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」之特定人員事實認定觀察建議原則，啟動特定人員輔導機制。

|  |  |
| --- | --- |
| 風險類型 | 風險指標內容 |
| 家庭背景 | □家庭關係複雜。 |
| □家庭功能不彰或支持系統薄弱。 |
| □家庭經濟困頓。 |
| □家人、親人或主要照顧者有藥(毒)癮。 |
| 身心健康 | □幼年時期曾遭受心理創傷。 |
| □常疲憊、易分心、坐不住、發呆或無聊感偏高。 |
| □持續負面情緒狀態。 |
| □喜歡感官刺激追尋。 |
| □常易精神亢奮。 |
| 行為觀察 | □早期且持續反社會行為。 |
| □出現自我傷害或自殺行為。 |
| □長時間使用3C產品或遊戲，影響學習狀況。 |
| □常翹課、常翹家或經常性缺曠課。 |
| □常在校內、外糾眾鬧事或圍事、不服管教者。 |
| 同儕關係 | □人際互動不佳或易與人衝突。 |
| □同儕間疑似曾有擔任「車手」違法行為，且有邀約行為。 |
| □交友複雜或疑似與藥物濫用同儕來往密切。 |
| □頻繁社交活動或常出入場所複雜。 |
| □參加不良組織或不良藝陣活動者。 |
| 社區環境 | □社區環境複雜(如八大行業場所)。 |
| □居住社區附近(如宮廟、撞球場、修車場等)常有不良份子聚集處。 |
| 其他事實觀察樣態 | □金錢使用習慣劇變者。 |
| □有吸菸(或施用電子煙)、酗酒、吃檳榔習慣者。 |
| □學業成就突然低落、退步。 |
| □發現攜帶、施用或持有不明粉末、藥丸、疑似吸食用具到校者。 |

 附件2

學校召開會議審查及簽請校長核定

填寫本觀察表

學校教育人員運用「學生生活狀況風險觀察表」處理流程

學校輔導與管教學生之教育人員

提報學校特定人員

參考資料

續依各級學校特定人員尿液篩檢及

輔導作業要點辦理

一、填表人:

導師、專任老師、兼任教師、代理教師、代課教師、教官、學校行政人員、學務創新人員及護理師等。

二、訊息來源：

1.老師觀察

2.家人主動提出

3.同儕反映

4.學生本人主動告知

5.其他

教育人員持續觀察追蹤學生狀況

否

是

1.開學3週內：提報學校特定人員會議審查

2.學期中：由業務承辦人評估增列特定人員

送交學務處彙整

列入特定人員名冊