高雄市立新莊高中



自主學習

Desmos函數方程式畫圖

組員: 20517 李知易 20625 陳恩言

中華民國 一百一十一 年 六 月

- 壹、動機
- 貳、目標
- 參、工具介紹
- 肆、繪製方式
- 伍、方程式介紹
 - 一、直線方程式
 - 二、二次函數
 - 三、三次函數
 - 四、圓方程式
 - 五、橢圓方程式
- 陸、伸縮與平移運用及繪製技巧
- 柒、方程式取範圍
- 捌、成果
- 玖、心得感想

壹、動機

高一數學課時,數學老師向我們介紹了一個可以繪製方程式圖形的軟體—Desm os,後來代課老師也有給我們看了 Desmos 繪圖比賽的作品,深受震撼,沒想到用方 程式也能畫出各式各樣的圖,因此我們想親自嘗試。

貳、目標

利用Desmos繪製出魈的立繪,並在過程中更加熟悉各種方程式的運用,以及探索繪製技巧。



參、工具介紹

Desmos:

一款由Desmos studio公司開發的繪圖計算器軟體,只要輸入特定方程式,就可以得到 相應的線條或圖形,主要作為教學工具使用,幫助世界各地的學生學習各種類型的方 程式圖形。



肆、繪製方式

步驟一:

開啟Desmos,點開左上方開啟Desmos,點開左上方加號┿(圖一)將想要臨摹的圖片作為底圖嵌入(圖二),可調整底圖透明度以方便觀察。



步驟二:

先觀察該線條可以用哪種方程式繪製,選出最適合的方程式(圖三),找出線的 基準點,可利用滑鼠滾輪放大觀察,最後利用大括號「{}」取和底圖重疊的範圖(圖 四)。



▲(圖四)

步驟三:

重複「步驟二」,繪製出所有線條。

而如果要換線條的顏色,只需要點選編輯列表右上設定鍵⁴,就可以調整線條種類、 顏色、透明度和粗細。



伍、方程式介紹

一、直線方程式:

在繪製函數圖形時,為了方便改動函數形狀或位置,我們以一般的直線標準 式,加以調整出另外一種寫法使得製作效率能夠更高,轉換不同種類的方程式也能更 有效率,以下是改版後的方程式。

(y-b)=m(x-a)

在此直線方程式中,m代表的是直線的斜率,改動斜率的大小能夠呈現出不同 傾斜程度。



而如果要繪製遷直線或水平線,就可以直接打x=a或y=b,其中a、b為任意實數。

	x=a	y=b
範例	x=0	y=0
範例圖		

$$(y-h)=a(x-k)^{2}$$

 $a(y-h)^{2}=(x-k)$

在此二次函數方程式中,a的功能是改變開口方向或大小,而(h,k)是頂點。二次 函數主要負責大部分曲線,特色是切線斜率向外越來越大,比較適合。

	$(y-h)=a(x-k)^2$	$a(y-h)^2 = (x-k)$	
開口方向	上下開口	左右開口	
範例	(y)=1(x)	(y)=-1(x)	
範例圖			

$(y-h)=a(x-k)^2$	a>0	a<0	
開口方向	向上	向下	
範例	(y)=1(x) $(y)=-1(x)$		
範例圖			



三、三次函數

$$(y-k)=a(x-h)^3+p(x-h)$$

中心點:(h,k)

	ap=0	ap>0	ap<0	
a>0				
a<0				

$$(x-h)^2+(y-k)^2=r^2$$

中心點:(h,k)

半徑:r



五、橢圓方程式

 $(x-h)^2/a^2+(y-k)^2/b^2=1$

中心點:(h,k)

横軸半徑:a

縱軸半徑:b

$(x-h)^2/a^2+(y-k)^2/b^2=1$	a>b	b>a
範例圖		3 2 0 2 1

在找出線的基準點與適合該線段的方程式後,我們需要利用伸縮與平移來進行 調整,讓我們的方程式能完全重疊底圖該線段。

一、直線方程式

運用:

一般直線方程式是以原點(0,0)為基準點,並以m為該線的斜率。但是在畫圖時,為了方便調整斜率,會先找出位於底圖線段上的基準點來列出直線方程式。於是將原直線方程式原直線方程式y=mx 改為 (y-b)=m(x-a),代表將該線段向右(左)平移再向上(下)平移,變成以(a,b)為基準點的線段。

(y±b)=m(x±a)	- a	+a	-b	+b
意義	向右平	向左平	向上平	向下平
	移a單位	移a單位	移b單位	移b單位

二、二次函數

運用:

$(y\pm h)=a(x\pm k)^2$	-k	+k	-h	+h
意義	向右平移k	向左平移k	向上平移h	向下平移h
	單位	單位	單位	單位
$a(y\pm h)=(x\pm k)^2$	-k	+k	-h	+h
意義	向右平移k	向左平移k	向上平移h	向下平移h
	單位	單位	單位	單位

同直線方程式。

▲開口向上(下)與開口向右(左)的二次函數,其(±)h、k代表的意義相同。

三、三次函數

運用:

同直線方程式。

$(y\pm k)=a(x\pm h)^3+p(x\pm h)$	-h	+h	-k	+k
意義	向右平移	向左平移	向上平移	向下平移

四、圓方程式

運用:

同直線方程式。

$(x\pm h)^2 + (y\pm k)^2 = r^2$	-h	+h	-k	+k
意義	向右平移h	向左平移h	向上平移k	向下平移k
	單位	單位	單位	單位

五、橢圓方程式

運用:

同直線方程式。

$(x\pm h)^2/a^2+(y\pm k)^2/b^2=1$	-h	+h	-k	+k
意義	向右平移	向左平移	向上平移	向下平移
	h單位	h單位	k單位	k單位



捌、成果



上面所展示的人叫做魈,為原神(一款遊戲)中的角色,由於我們都有玩這款遊戲,且 非常喜歡其角色設定和外表,我們希望能把學習和興趣結合,把喜歡的角色繪製出 來,在這次的自主學習中,我們一共繪製了2180條線條,也就是2180個方程式,加上 課外時間一共至少約54小時來繪製。

魈 (desmos.com)

玖、心得感想

原本以為這個軟體只是用於一般教育中,沒想到竟然可以用於創作與繪圖,這 次Desmos畫圖的過程中,一開始我們花了很多時間來熟悉各種方程式,大概平均每2.5 小時只能做出60~70條方程式,但後來經過大量使用後,我們越來越熟悉,速度也越 來越快,變成每2.5小時可以做出80~100條方程式。

我們在繪製的過程中也有遇到許多瓶頸,像是因為角色立繪會切到部分部位或 文字檔到而無法繪製某些部分,但是後來經過多方尋找各式圖片且相對比較後,將相 似的部分藉由截圖工具截取並嵌入至Desmos,再進行拼接,最後終於完成所有部分。

這次的自主學習,難度並不是到非常高,但是非常耗時耗心力,繪製圖中,由 於圖形過於細緻且複雜,我們多次害怕在期限無法繪製完成,最後透過應用假日以及 課外時間,終於在自主學習競賽繳交期限前完成。

在看到全球Desmos繪圖比賽獲獎作品後,發現我們還有許多進步空間,像是Des mos中還有許多我們不知道的功能,例如:polygon、rgb……等實用功能。更進階的還 可以實現動畫化或製作互動遊戲,使我們受到震憾教育,了解人外有人,天外有天。 希望如果有機會,還能繼續深入使用、了解Desmos功能,並創作出更好的作品。