

勇敢築夢，無懼挑戰

——專訪 302 班王宜萱同學（特殊選才錄取清華大學不分系學士班）

以勇敢為信仰，在跌撞中成長

在許多人仍困惑於升學方向時，王宜萱早已奮力開拓自己的道路。她不僅是「燃夢者」學生團體的創辦人，還擔任市政府青年委員，致力於公共事務與跨領域發展。最終，她成功透過特殊選才計畫錄取清華大學不分系學士班。

這條路，並不平坦。在決定申請特殊選才前，她曾深受學姐蔡潔希的影響。高一時，宜萱便被這位優秀的前輩吸引，去年五月，當她還在猶豫是否要走特殊選才這條路時，特意請教蔡潔希學姐的意見。當時，潔希學姊認為宜萱的資歷並不出色，或許較適合申請入學，而非特殊選才。

但宜萱或許是不甘平凡吧，她看見了高雄自主學習節的發表機會，並且鼓起勇氣，奮力地抓住它，以全英文演講獲得特優講者獎，一戰成名。之後的故事，大家便都知曉了，與會的教育局處長官、講評教授，都對之讚譽有加。自此，演講、受訪、籌辦工作坊等行程，紛至沓來，讓宜萱於甄選前，累積許多亮眼經歷。



她坦言，這條路並不好走。特選錄取名額極少，書審與面試的標準充滿未知數，稍有不慎就可能失去機會。「這是一場賭注，我賭很大，但我覺得值得一試。」她笑著說，但語氣中卻帶著堅定。

點燃夢想引信，熱衷跨域探索

作為「燃夢者」的創辦人，宜萱的初衷很簡單：「學校沒有財經相關的社團，而高雄地區也只有少數幾個有這類課程的學校，我希望能創造一個交流與資源共享的平台。」於是，她與夥伴共同建立「燃夢者」，定期整理財經相關的新聞，翻譯國際資訊，並舉辦相關活動。

「其實我原本對財經沒有特別興趣，是因為一次辯論題目涉及財經問題，讓我開始關注這個領域。」她坦言，「但後來發現，這是一個值得深究的議題，因此決定用『燃夢者』來做更多的嘗試。」

「不過，這也讓我面臨了一個難題，就是時間分配。」她補充道，「畢竟高三課業繁重，而經營社團又是一件需要長期投入的事。」宜萱採取的方法是高度的時間管理：「我上課時就專心學習，課後才投入活動與比賽。我不完全禁止自己使用手機或娛樂，而是確保這些時間都被有效利用。」

她在高三還籌辦了「願景工作坊」，結合雙語教育與財經素養，讓學生有更多實作與討論的機會。「活動結束後，很多參與者跟我分享他們的收穫，這讓我覺得一切努力都是值得的。」她回憶道，臉上浮現自豪的笑容。

擔任市府青年委員，為公共事務發聲

除了在學生團體中的活躍表現，宜萱還成功爭取成為市政府青年委員，專注於宜居城市相關事務。「這個身份對我來說意義重大，因為它讓我能夠與公部門直接對話，甚至影響政策。」她認為，相較於學生團體，這個角色能讓她的視野更加開闊，也能更深入了解政策制定的過程。

青年委員的工作並不輕鬆，但她樂在其中。「公部門並不會因為我是學生就否決我的想法，反而會給予一定的討論空間，這讓我更有信心發揮自己的影響力。」她說。

她提及過去市府曾參考青年委員的建議，在交通與公共建設方面進行調整。「這讓我意識到，年輕人其實可以參與政策制定，而不只是旁觀者。」她補充道。

「其實，我在參與公共事務的過程中，也曾經遇到過一些挑戰。例如，有些政策討論可能過於專業，或是需要面對比我年長許多的決策者。」她笑著說，「但我覺得，既然決定走這條路，就應該勇敢發聲，而不是因為害怕而退縮。」她舉例，某次市府的一場會議中，她針對青年就業問題提出了自己的見解，並獲得了正面的回應，這讓她更確信自己的努力是有價值的。

除了在學術與公共事務上有所成就，王宜萱的視野也不僅限於台灣。她曾擔任教育部與台南一中辦理的國際聯合國永續發展研討會的特邀講者，與來自世界各地的學者討論國際議題。此外，她還參加了國際青年培訓營，並向泰國經貿代表發表有關台泰觀光趨勢的分析報告。

特殊選才的關鍵：精準備戰，無畏挑戰

從決定申請到錄取，宜萱深知，特殊選才並非僅憑運氣。「面試才是關鍵，我準備了中英文雙版本的回答，並請 AI（GPT）幫我模擬兩百道問題，讓自己練習如何在壓力下應對。」她解釋。

不過，書審對她而言才是最大的挑戰。「這是我人生第一次整理自己的經歷，必須將三年的點滴串聯起來，展現自己的特質與能力，並在有限的篇幅中呈現最重要的內容。」她回憶道。

在申請過程中，她也曾面對挫折。在清大面試的前兩天，她得知台師大未錄取的消息，當下情緒低落，但她選擇咬牙堅持。「我知道如果現在崩潰，清大的面試也會受到影響，所以我強迫自己穩住，繼續準備。」她說。最終，她成功錄取清華大學不分系學士班，為這場挑戰畫下圓滿的句點。

「我覺得這不只是關於準備，更是一種心態上的鍛鍊。」她補充，「我在面試前，除了準備各種可能的問題，還不斷提醒自己：即使最後沒有成功，這個過程本身也是成長的一部分。」這種心態讓她在面對挑戰時更為沉穩，也讓她在面試時能夠自信地展現自己的優勢。

她認為，特殊選才最大的挑戰在於自我行銷：「你要如何讓教授在幾百份資料中記住你？如何讓你的故事打動人？」這些都是需要深思熟慮的問題。

最終，宜萱憑藉自己的努力與熱情，成功獲得清華大學的青睞。當被問到對學弟妹的建議時，她說：「不要害怕嘗試，也不要害怕失敗。每一個選擇，都是你成長的機會。如果沒有勇敢跨出第一步，我可能就不會站在這裡。」她微笑著說，「所以，無論未來有多少挑戰，我都會勇敢面對。」

給學弟妹的建議：主動出擊，勇敢嘗試

談到對學弟妹的建議，宜萱認為：「特殊選才沒有固定標準，教授的評估方式也難以預測，與其糾結於條件是否符合，不如先問自己——『你夠主動嗎？』」

她強調，這條路需要極大的自主性，資源並不會主動送上門，而是需要自己去尋找。「很多講座、模擬面試都是我自己上網查詢、主動聯繫學長姐才得到的機會。若是習慣被動等待的人，可能會錯過很多重要的資源。」

未來展望：不斷學習，拓展視野

談到未來的規劃，宜萱表示希望在大學期間精進語言能力，並學習程式設計（Python）。「清大是一所有豐富資源的大學，我希望能善加利用，而不只是被動接受學習。」她說。

當被問及為何選擇不分系時，她回答：「因為我沒有單一的專長，跨領域探索才是最適合我的道路。」這種開放與靈活的思維，使她在特殊選才中脫穎而出，也讓她未來的發展充滿無限可能。

她的另一個目標，是將燃夢者轉型為非營利組織。她希望透過這個平台，提供更多雙語學習、財經素養與教育創新的資源，讓更多學生能夠突破學科框架，進行跨領域學習。

「跌跌撞撞，終能走出屬於自己的路。只要不甘於平庸，勇敢前行，總會看到新的風景。」這是宜萱對自己、也是對未來學弟妹最深刻的寄語。

這位勇敢築夢、不畏挑戰的年輕人，已經準備好迎接下一段旅程。在清華大學的不分系學士班，她將繼續發揮自己的特長，探索更廣闊的世界。

從實驗室到未來科學家

——— 專訪 312 班施依辰同學（特殊選才錄取高雄師範大學化學系）

從化學實驗到特殊選才，找到自己的最佳道路

施依辰自高中開始，便對化學產生濃厚興趣。她回憶道：「其實我高一參加科展時，並不知道有『特殊選才』這條路，只是單純覺得實驗很好玩，想試試看。」她的研究並非短期衝刺，而是持續兩年，第一年結束時，發現尚未得到完整的研究結果，便決定再投入一年，讓成果更完善。

這段經歷，讓她對科學研究產生更強烈的興趣，也培養了堅持與細緻觀察的能力。當獲得獎項後，指導老師告訴她，這些成果可以用來申請特殊選才，才讓她開始考慮這條升學管道。她說：「如果沒有參加科展，我可能還是按照傳統方式考大學，沒想到這次參與，竟讓我找到適合自己的升學方式。」

選擇高師大應用化學組的考量

施依辰申請了四間學校，最終獲得高師大的正取一、高醫大的應用化學組備取一。她細心比較各校課程架構後，選擇高師大。「高醫的應用化學組與醫藥化學組不同，比較偏向一般化學系，而不是專門走製藥相關領域。相較之下，高師大的課程架構更符合我的興趣，也較具彈性。」

此外，她還考量了學習環境與發展機會，確保未來在化學領域能有更廣泛的發展空間。

從科展累積實力，挑戰全國競賽

她的科展研究成果，並非偶然得來。她在全國中小學科展及旺宏科學獎中皆獲得佳作，這些經驗讓她學會如何設計實驗、分析數據，並撰寫研究報告。她表示：「科展不只是比賽，更是讓我了解科研方法的重要途徑。」

然而，研究過程並不總是順利的。「我們中途換過夥伴，因為其中一位成員因為太忙，沒辦法參與研究，最後老師決定讓他退出。」這次經驗讓她明白，團隊合作不只是分工，更需要夥伴們共同承擔責任，才能讓研究順利推進。

特殊選才的準備策略：書審比面試更難

「書審比面試更難，因為你要猜教授想看到什麼，而每間學校的評分標準都不同。」施依辰回憶，她曾修改書審資料超過 50 次，才定案最終版本。



指導老師許文綺和輔導老師陳宜真在這個過程中給予她極大幫助。「宜真老師每週會幫我進行三次模擬面試，檢視我的備審資料，確保內容流暢、字數符合要求。」許文綺老師則在專業知識上提供指導，幫助她準備面試簡報，精準傳達研究內容。

在面試時，她強調：「要面帶微笑，即使回答不出來，也要展現自信。」她分享了一次特別的經驗，在高醫的面試中，教授問了她「CTAB 的全名是什麼？」由於當時沒有牢記這個專有名詞，導致無法正確回答。「這讓我學到，連細節都不能馬虎。」

對學弟妹的建議：興趣與策略並重

施依辰提出三點建議，供未來想申請特殊選才的學弟妹參考：

1. **確定自己的強項與弱點** 「如果某科特別強，某科特別弱，可以考慮用強項來補足弱點。例如我數學較弱，但透過化學的競賽與研究經歷來提升競爭力。」她建議學弟妹要客觀評估自己的優勢，選擇最適合自己的升學管道。
2. **興趣是最重要的驅動力** 「特殊選才需要大量投入時間，像是科展研究通常要持續好幾年。如果只是為了升學而參加，可能很難堅持下去。」她提醒學弟妹，真正的熱情才能支撐長期的研究。
3. **選擇學校時，不要過於保守** 「我當初沒有挑戰更高難度的學校，現在有點後悔。」她坦言，自己當時比較保守，選擇了相對有把握的學校，但其實有機會可以挑戰更好的學府。「學弟妹在選校時，不要只根據網路上的資訊，而應該多向學長姐請教，綜合評估自己的競爭力。」

未來規劃：從大學走向更專業的研究

進入高師大後，施依辰希望能持續投入實驗研究，並進一步探索化學與生物的交叉領域。「我對綠色化學很有興趣，未來希望能在這個方向上進行更深入的研究。」她甚至在面試時，特意穿了綠色的衣服，向教授展現她對綠色化學的熱忱。

當被問及為何選擇化學時，她笑著說：「從小時候看到化學藥劑的圖片開始，我就對這些反應充滿好奇，覺得能將不同物質結合，產生新變化，實在太酷了！」她的故事，正是科學夢想從童年開始萌芽，並逐步實現的最佳例證。

施依辰的故事告訴我們，特殊選才不僅是學術表現的比拼，更是對興趣與堅持的考驗。對於有志於科學研究的學生來說，她的經歷無疑是一個極具參考價值的成功典範。

勇敢追夢，探索醫工之路

——專訪 311 班楊子毅同學（特殊選才錄取中原大學生物醫學工程學系）

確立方向：特殊選才的契機

楊子毅在高一升高二時，就已開始考慮特殊選才的可能性。當時，他參加了一場醫療科技競賽，獲得銅牌，這場比賽讓他對醫療輔具的發展產生濃厚興趣，也成為他投入特殊選才的重要契機。

「我其實在高一時就有這個念頭，因為知道自己對醫工有興趣，而且這條路能讓我發展出比較不一樣的能力。」他回憶道，自己在高一時還曾經參加過一場醫療相關的科展，當時的作品雖然只是初步設計，但讓他對這個領域充滿熱情。

然而，到了高三，面對課業壓力，他選擇暫停比賽，全力準備書審資料與複習進度。「當時我認為，既然已經決定走特殊選才，就要全力以赴。」楊子毅坦言，雖然他從高一開始就有這個念頭，但準備過程中，他仍覺得時間不夠，因為「永遠不知道競爭對手的資歷如何，總覺得自己還準備得不夠」。

書審 VS. 面試：最大的挑戰

談到準備過程，楊子毅毫不猶豫地表示：「書審比面試難多了！」他解釋，參加比賽時，口才、臨場反應早已在參加比賽時時受到鍛鍊，所以面對面試官時反而比較自在。然而，書審卻是一大挑戰，特別是整理過去的經歷與撰寫自傳。

「因為我沒有習慣在比賽後整理資料，所以回顧過去的經歷時，花了很多時間重新梳理。」此外，他認為撰寫自傳也是一門學問，沒有相關經驗的他，只能透過網路搜尋與請教前輩來學習如何展現自身特色。

特殊選才的標準一直被認為較不明確，楊子毅也有相同的感受。「很多學校的評分標準並不透明，像是某些國立大學的書審，可能會標註一些細項分數，但我們根本不知道教授是依據什麼來評分。」他笑說：「有時候真的只能看教授的心情，這讓人感覺不太踏實。」

選擇學校：考量就業與未來發展

楊子毅申請了十幾間學校，最終獲得中原大學、長庚大學與慈濟大學的錄取通知。在選擇時，他考慮了學校的醫工發展與未來就業機會，最後選擇了中原大學。

「中原大學是醫學工程領域的老牌學校，並且有多家企業合作提供就業機會，這對我的未來發展比較有利。」此外，他也提到，長庚大學的醫療體系非常完整，但因為長庚體系的畢業生大多選擇進入長庚醫療體系，若未來想進入其他醫療機構，可能會遇到適應問題。



「而且中原的位置比較便利，學校附近生活機能較好，這也是我考量的因素之一。」

中央大學面試：緊張失誤帶來的啟發

在特殊選才的過程中，楊子毅特別提到了中央大學的面試經歷，這是他第一間參加面試的學校，因此他特別緊張。他回憶道：「因為是第一間面試，所以我當時很緊張，導致表現不是很好。」他進一步描述：「有位教授問了我一個問題——加速度怎麼換算成距離？當下我愣住了，雖然其實這個問題很簡單，就是基本的公式應用，但因為過於緊張，腦袋一片空白，沒有馬上回答出來。」

這次經驗讓他對國立大學的面試模式有了新的體悟。「我覺得他們的要求比較嚴格，可能希望學生在基礎知識上要更扎實。」他坦言，當時的狀況讓他覺得國立大學的評審標準比較侷限，因為特殊選才應該是要找具有課外能力和潛力的學生，但教授卻以單一問題來判斷能力，讓他覺得有些不解。

他還分享了一個朋友的經驗：「我有個朋友超級厲害，他在英國和美國創了幾家公司，甚至還和一些大企業合作，但去國內大學面試時卻不順利，教授還問他『你能力這麼強，為什麼還要留在國內？』」這讓他覺得，某些學校的面試方式可能會錯失一些有潛力的學生。

雖然中央大學的面試結果讓他有些失望，但這次經驗也讓他學到了重要的一課：「面試的臨場反應真的很重要，尤其是國立大學的面試，他們可能不只是看你準備得如何，而是要測試你當下的應變能力和基礎知識。」這讓他在後續的面試中更加注意臨場應對能力，並在選擇學校時也考慮到適合自己的環境。

比賽經歷：助攻升學的關鍵

對於能夠成功錄取，楊子毅認為「比賽經歷」是關鍵因素。他參加的醫療科技競賽，高一獲得銅牌，高二獲得金牌，還讓他有機會進一步參與國際競賽。在國際競賽中，他透過英文報告與評審交流，拓展了視野，也提升了自己的表達能力。

「比賽訓練了我的口條和臨場反應，這讓我在面試時比其他同學更有自信。」他強調，比賽不只是為了得獎，過程中的學習與經歷，對未來的發展也大有幫助。

醫學工程：興趣 vs. 能力

「其實我對醫學工程沒有特別的興趣。」這句話令人驚訝，但楊子毅解釋，他並不是因為熱愛這個領域才投入，而是因為他在比賽中累積了相關經歷，這讓他決定朝這個方向發展。

「當你在某個領域取得了一定的成就，會有更強的動力繼續前進。」他認為，比起熱情，能夠產生成就感，才是他願意投入的最大原因。

學習歷程與課程設置：真的有幫助嗎？

談到 108 課綱的影響，楊子毅認為，「學習歷程」對大部分學生來說是個負擔，因為需要不斷整理資料、累積經歷，這對專注準備學測的同學來說是一大壓力。

不過，他也承認，對於走特殊選才的學生來說，學習歷程的概念其實與比賽準備相似，都需要「長期累積」。只不過，「大多數學生並不清楚這些資料該如何整理，也沒有適當的指導，這讓學習歷程變成了一個形式上的作業，而不是有實質意義的學習過程。」

未來發展與建議

對於未來，他認為醫學工程的發展空間很大，特別是在醫療器材的設計與商業化方面。他強調，「手作能力」對醫學工程來說至關重要，未來他也希望能持續提升這方面的技能。

最後，對於學弟妹的建議，他表示：「不用太早決定自己的方向，但一定要去嘗試。」他鼓勵學弟妹多參加比賽，即使不確定是否有興趣，至少可以透過過程中的學習找到自己的優勢。

「人生中有很多機緣巧合，重要的是當機會來的時候，你要有能力抓住它。」這是他從特殊選才過程中學到的最寶貴的一課。

結語

從楊子毅的經歷，我們看到了一條不同於傳統升學模式的道路。他並非從小就對醫學工程充滿熱情，而是透過比賽一步步累積實力，最終走向這個領域。他的故事告訴我們，找到興趣不一定是前進的唯一動力，持續精進與抓住機會，才是決定未來的關鍵。