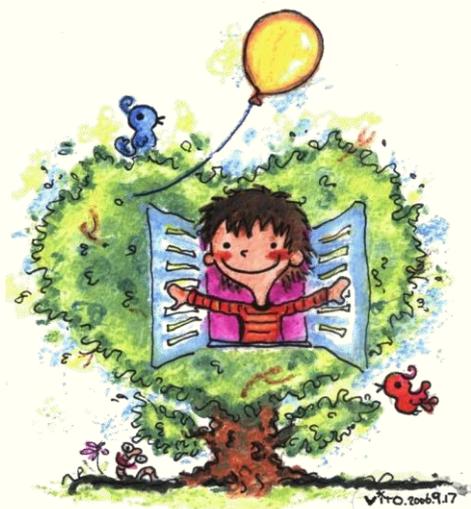


# 高一生涯發展講座

## 談孩子之班群選擇



高雄女中 薛凱方老師  
114.04.26

---

---

# 講座大綱

01 選班群應考量的因素

02 如何陪伴孩子做選擇

03 Q & A

興趣

價值觀  
(生活方式)

自我  
認識

能力

高一  
選群

重要他人  
意見

社會發展  
趨勢

校內班群  
課程

升學管道

環境社會  
因素

教育職  
業資料

阻力/助力

學群與職業內涵

興趣

價值觀

自我  
認識

能力

高一  
選群

重要他人  
意見

社會發展  
趨勢

校內班群  
課程

升學管道

環境社會因  
素

教育職  
業資料

阻力/助力

學群與職業內涵

Who Am I ?



認識自己，是一輩子的課題



# 什麼是性向

1

性向是指**個人天賦的潛在能力**。

2

性向測驗偏重於測量學習新事物的能力，也就是**評估及瞭解個人的學業學習潛能**。

3

可作為選擇班群及未來生涯選擇的**參考**，並非決定。

# 新編多元性向測驗

## 8個分測驗

語文推理

數字推理

圖形推理

機械推理

空間關係

中文詞語

英文詞語

知覺速度與確度

### 學業性向

語推 + 數推 + 圖推

### 理工性向

圖推 + 機推 + 空間(數字推理)

### 文科性向

語推 + 中文詞語(英文詞語)

# 新編多元性向測驗

## 8個分測驗

語文推理

數字推理

圖形推理

機械推理

空間關係

中文詞語

英文詞語

知覺速度與確度

### 學業性向

語推 + 數推 + 圖推

### 理工性向

圖推 + 機推 + 空間(數字推理)

### 文科性向

語推 + 中文詞語(英文詞語)

# 新編多元性向測驗

## 8個分測驗

語文推理

數字推理

圖形推理

機械推理

空間關係

中文詞語

英文詞語

知覺速度與確度

### 學業性向

語推 + 數推 + 圖推

### 理工性向

圖推 + 機推 + 空間(數字推理)

### 文科性向

語推 + 中文詞語(英文詞語)

新編多元性向測驗 側面圖 表:A2

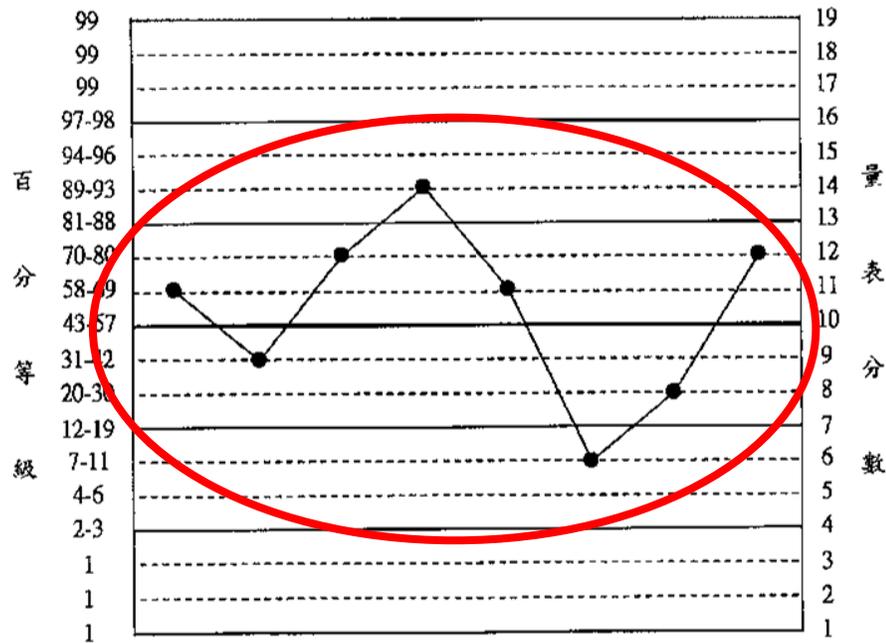
依據 全國高中常模 所換算結果 日期: 2010/11/19

學校: 班級: 座號: 1 性別:

語文 數字 圖形 機械 空間 中文 英文 知覺  
 推理 推理 推理 推理 關係 詞語 詞語 速度

原始分數	17	13	14	19	16	16	10	32
百分等級	66	37	75	91	60	11	22	78
量表分數	11	9	12	14	11	6	8	12

孩子這項能力與全國高中生做比較



與自己做比較，瞭解自己的優劣勢

預估整體的學業表現

性向組合	量 表 分 數		組合分數	百分等級
	隸 屬 分 測 驗			
學業性向	語推( 11);數推( 9);圖推( 12)	32	104	61
理工性向	圖推( 12);機械( 14);空間( 11)	37	114	82
文科性向	語推( 11);中文( 6)	17	92	30

預估理科的學業表現

預估文科的學業表現



# 性向測驗 之提醒

1

測驗難免有誤差，需評估作答的身心狀態。

2

不宜以性向測驗結果來預測學業成就，  
因為**學業表現還需要加上動機、努力、  
學習方法等**。

3

協助孩子了解潛在優勢能力，或還不太確定的能力，  
**協助孩子擴展生涯選擇範圍**。



# 什麼 是興趣

1

喜歡做的事情、樂在其中。

2

是一種驅動力、內在動機。

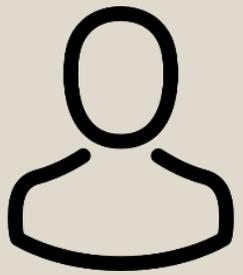
3

興趣有可能改變、培養嗎？

# 興趣量表是 個人 和 環境 的適配

---

---



個人

每**個人**都有其獨特性  
每個**科系**與**職業**也有獨特性  
兩者的特性相吻合，雙方都會滿意



環境

# 家長可和孩子登入網站看測驗結果，並一起討論

---

---



[網站連結](#)

帳號：身分證字號  
密碼：孩子設定

在你眼中，孩子是哪一型？ 判斷的線索是？

R

我是技術者

我是工程師

I

我是思考者

我是科學家

A

我是創新者

我是媒體人

S

我是助人者

我是教育家

E

我是說服者

我是經理人

C

我是執行者

我是會計師

3

1

2

我的興趣分數	R= 37	I= 51	A= 51	S= 60	E= 55	C= 37
興趣代碼	SEI,SIE		抓週三碼	ISC		
區分值	3.5		你的區分值不高，六興趣類型區分不明顯，測驗結果大致可供參考			
諧和度	2		諧和度顯示你的興趣代碼在未來隨著成長會改變。			

# 興趣測驗結果

興趣代碼是取自  
分數最高的前三碼而來

## 我的興趣代碼：SEI

我是規劃訓練的教育家，我是有效能的助人者

工作熱情來自良好行政與溝通效能，從事教學或服務工作  
 做事風格重視他人感受，善於激勵群體共同為工作目標邁進  
 擅於凝聚人群共識、激勵人心；不擅於儀器操作  
 工作環境喜歡在有願景、使命及發展理念的教育機構或非營利組織中工作  
 做決定時會考慮他人的最大效益，或團體的最大福祉來做決定  
 與人相處善於溝通、團隊領導，很有人緣，願意主動關心他人  
 喜歡參與活動有公益活動、菁英高峰會、鄉親校友會、扶輪社、獅子會、活動發起人  
 心之所向希望透過有效的教育，讓人們有更好的發展，激發潛能實現自我

可能喜歡選擇的組別 社會組  
 有興趣的學類 人文社會,人類民族,健康照護,公共衛生,成人教育,特殊教育,科技教育  
 喜歡的職業 公共衛生人員,社會/心理/教育研究員,科技/醫藥行銷,管理顧問,醫療保健人員

工作熱情：良好的溝通效能，從事教學工作

做事風格：重視他人感受

有興趣的學類：人文教育、成人教育、科技教育

喜歡的職業：社會/心理/教育研究員..

測驗結果根據孩子的**興趣代碼**提供孩子相關說明：

## 1.個人興趣素描

(工作熱情/做事風格/擅於./工作環境/決策考量/心之所向..)

## 2.可能喜歡的組別

## 3.有興趣的學類

## 4.喜歡的職業

## 經營/人與事

影響組織或人  
法政、管理

## 數字/資料

整理事務  
財經、會計

C事務

## 操作儀器

喜歡具體操作  
資訊、工程、  
建築與設計

E企業

R實用

## 同理/助人

社會與心理  
教育學群

S社會

I研究

## 創作/創意

情感表達  
文史、外語、大傳、  
藝術、設計

A藝術

## 思考/探索

數理化、醫藥衛生  
生命科學、生物資源  
地球科學與環境

興趣測驗

第一碼(最高分)判別

---

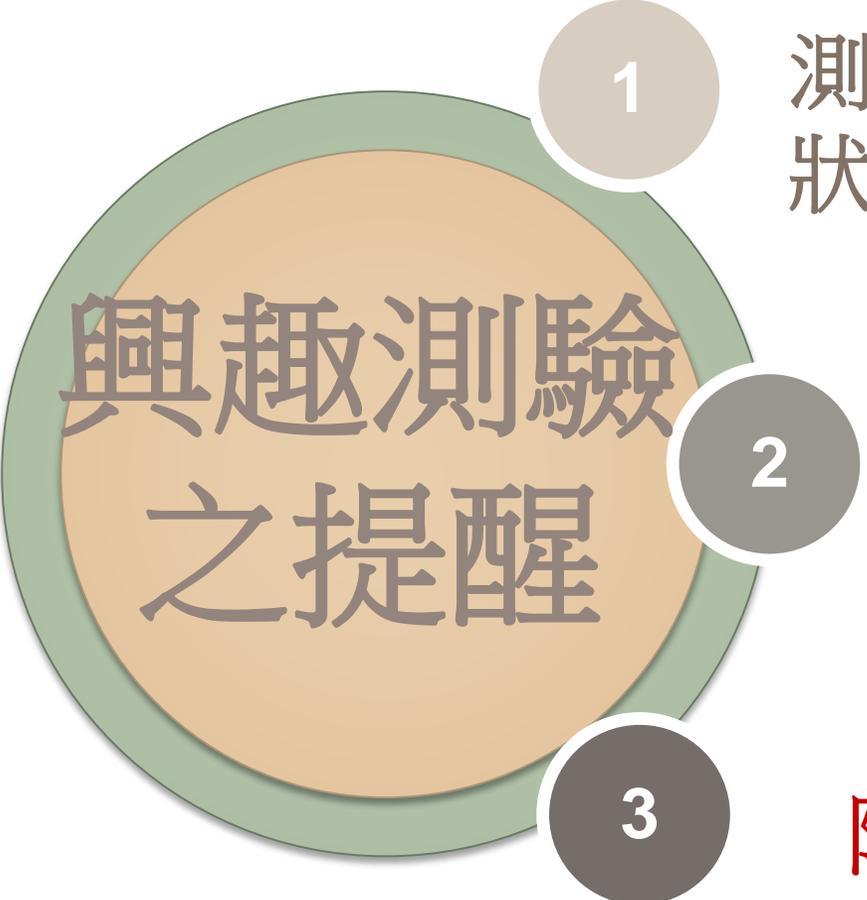
RI

自然組

ASEC

社會組

代碼	相關學群
<b>R.I</b>	資訊、地球環境、數理化 生命科學、生物資源
<b>R.I.S</b>	醫藥衛生
<b>A.S</b>	大眾傳播、文史哲、外語
<b>S.E</b>	教育、法政、社會心理
<b>S.E.C</b>	管理
<b>E.C</b>	財經
<b>R.I.A</b>	建築與設計



# 興趣測驗 之提醒

1

測驗難免有誤差，需評估當日作答的身心狀態。

2

興趣測驗值得參考，但孩子生活中的興趣行為、學科興趣值得參考。

3

陪伴孩子一起了解感興趣學群的內涵。

# 高一各學科學習經驗檢視

1

學習  
興趣

最喜歡的  
科目有哪些？



2

學科  
能力

最拿手的  
科目有哪些？



3

探究  
原因

探討優勢科目與  
弱勢科目的原因？

# 高二班群與高一各科相關性

	國文	英文	歷史	地理	公民	數學	物理	化學	生物	地科
甲班群	◎	◎	◎	◎	◎	財金 管理 數A				
乙班群	◎	◎				◎	◎	◎		◎
丙班群	◎	◎				◎	◎	◎	◎	

# 高二班群與高一各科相關性

	國文	英文	歷史	地理	公民	數學	物理	化學	生物	地科
甲班群	◎	◎	◎	◎	◎	財金管理				
乙班群	◎	◎				◎	◎	◎		◎
丙班群	◎	◎				◎	◎	◎	◎	

# 能力 VS 興趣

喜歡的事 & 擅長的事  
方向相同

性向  
學科能力

一致

興趣測驗  
學科興趣

不一致

喜歡的事 & 擅長的事方向不同

- ✓ 以能力為主：能力帶來**成就感**，有可能會更加喜歡
- ✓ 以興趣為主：**願意投入更多心力**來克服學習挑戰



大學選才

高中育才

最新消息



## 大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才

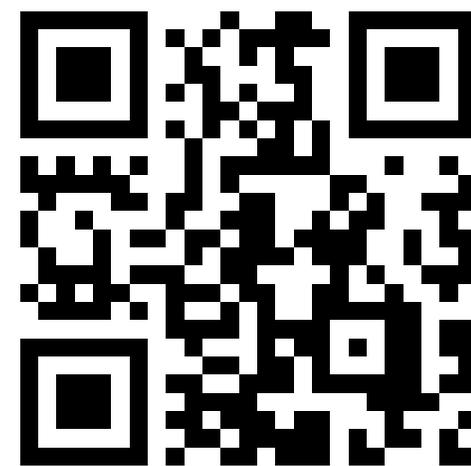
找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供意見俾供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)



新手上路



ColleGo!



# 認識學群科系的好資源-IOH網站

**IOH**  
Democratizing  
Personal Experience

熱門關鍵字：統測放榜、指考衝刺

選系先探索 18 學群

全台校系總覽

熱門專欄

教授談科系

碩博校系總覽

海外留學 ▾

僑外專區

關於 IOH ▾

全職招募

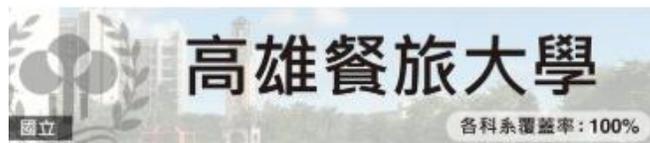
Search IOH 開放個人經驗平台

Search

## 選擇三類組，是社會期待？還是真

學長姐如何走過重考轉系，漫漫醫院養成之路

特色學校



由下方選擇瀏覽方式

工作講座總覽

全台校系總覽

18 學群



IOH 興趣代碼查詢

IOH-學群

選系先探索 18 學群

全台校系總覽

熱門專欄

教授談科系

碩博校系總覽

海外留學 ▾

僑外專區

關於 IOH ▾

全職招募

請輸入學校、學系名稱

搜尋

1

## 輸入你的興趣代碼 探索未來

RI

2

開始探索

RI 共有 21 學類：

電機工程、光電工程、電子工程、通訊工程、工程科學、機械工程、航空工程、土木工程、水利工程、化學工程、材料工程、生醫工程、環境工程、化學、物理、醫學檢驗、影像放射、動物科學、園藝、都市計畫、運輸物流

### 電機工程學類



學士 台灣

“ 想放棄讀大學的我，如何從自學和電機系找到志業 ”

大同大學  
電機工程學系



學士 台灣

“ 走過放榜低潮，將電機結合生醫，成為驕傲的電機女孩 ”

中國文化大學  
電機工程學系



教授 台灣

“ 拋棄名次的迷思，人找到自己的興趣就會有自信 ”

國立臺灣大學  
電機工程學系

[更多講座 >>](#)

### 光電工程學類



學士 台灣

“ 被二一是我大學最重要的一課，重返校園我更清楚目標 ”



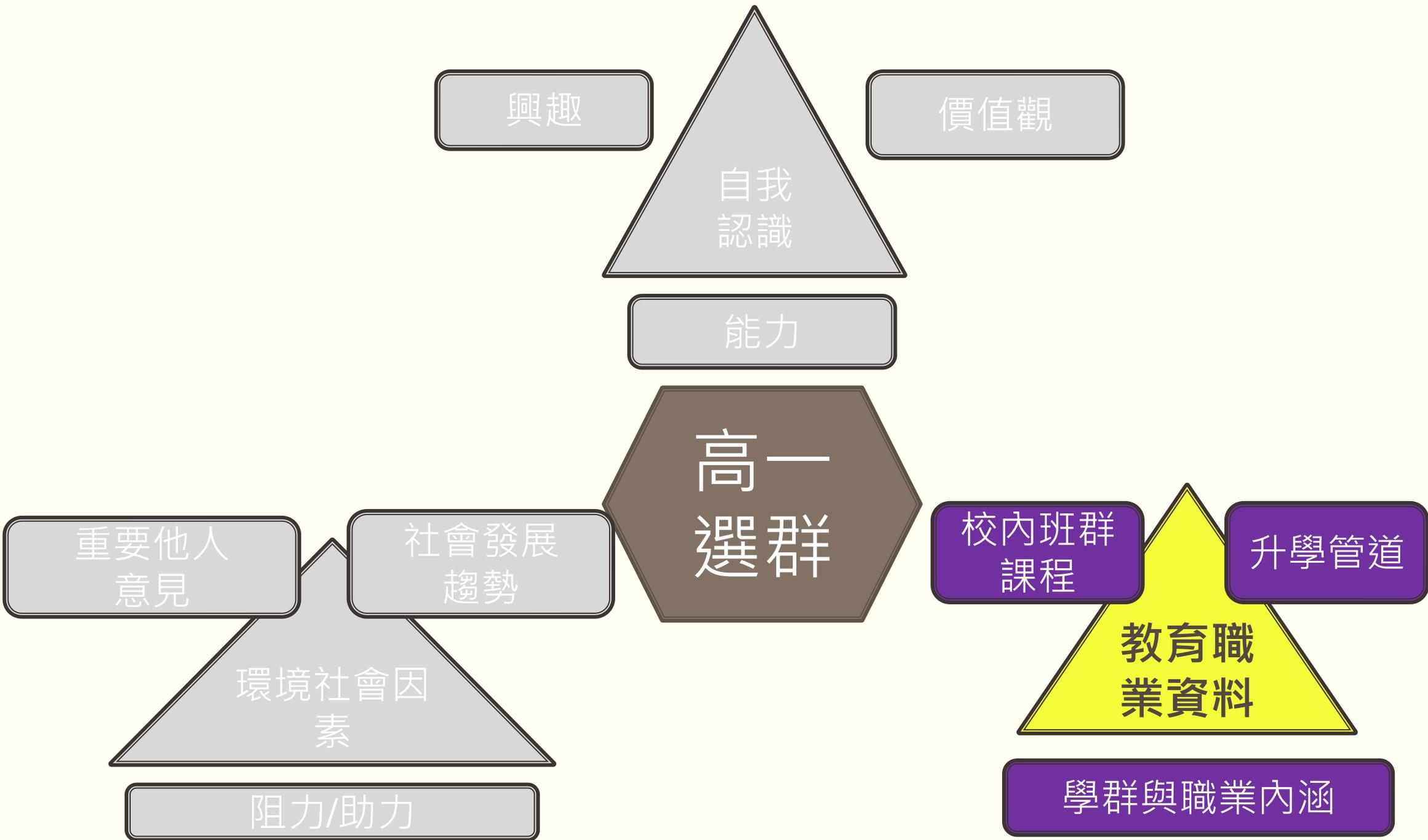
學士 台灣

“ 光電工程，學習將「光轉成電，電轉成光」 ”



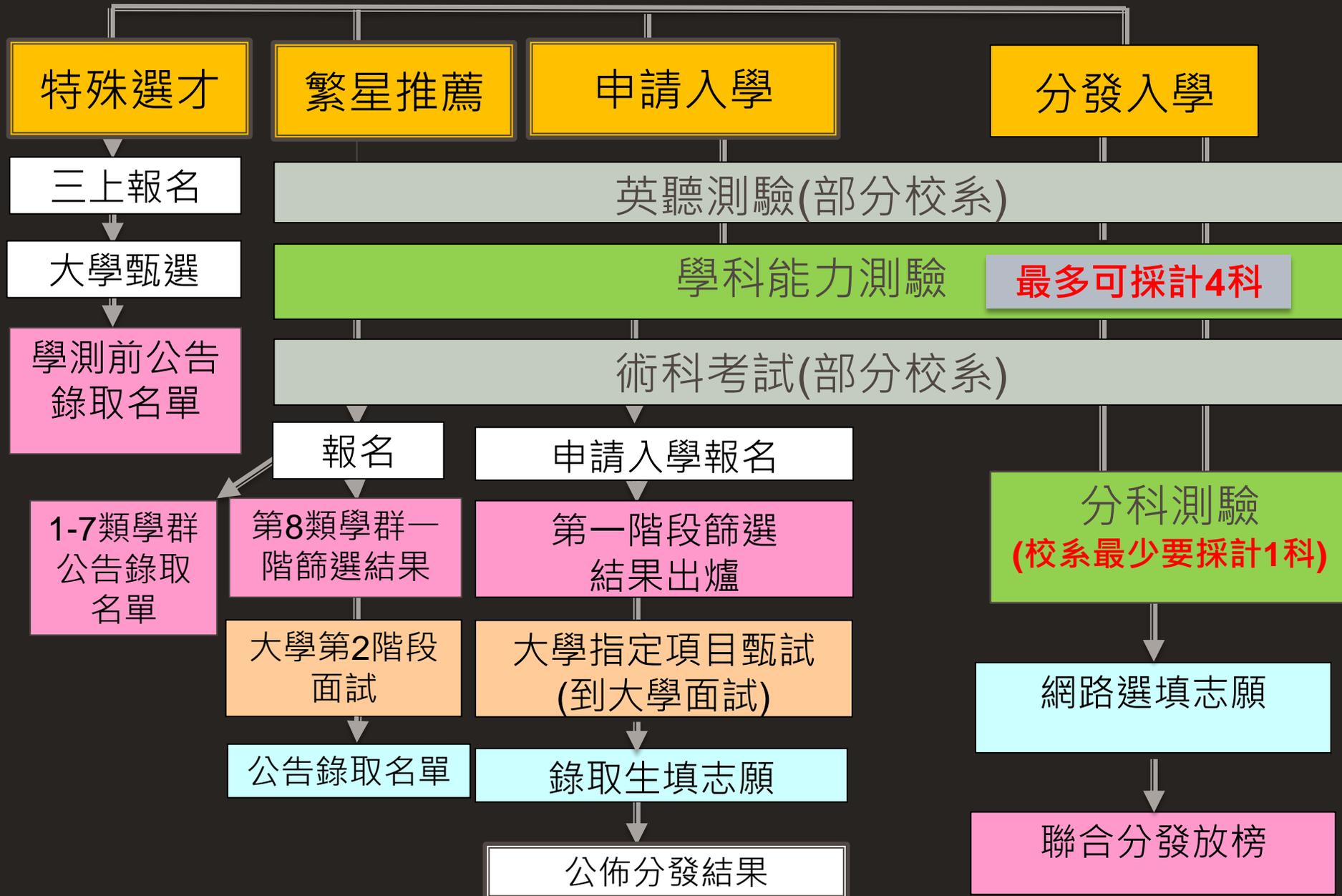
學士 台灣

“ 獨立思考、解決問題，才是工程師無可取代的價值。 ”



# 升學管道/班群與職業關聯

# 普通大學多元入學管道架構圖



# 考試成績與升學管道之關係

	繁星推薦	申請入學	分發入學	其他
學科能力測驗 (X)	✓	✓	✓	科技大學 軍校/警大 國外大學
分科測驗 (Y)			✓	
學習歷程 (P1)		✓		
校系自辦甄試 項目(P2)		✓		

# 學科能力測驗考試範圍

科目	考試範圍
國文	必修國語文
英文	必修英語文
數學A	高一必修數學、高二必修數學A類
數學B	高一必修數學、高二必修數學B類
社會	必修歷史、必修地理、必修公民與社會
自然	必修物理、必修化學、必修生物、必修地球科學 [含探究與實作]

因學測考試科目皆為必修  
不管選哪個班群，所有學測考試範圍都會學到！

# 分科測驗考試範圍

考試科目	測驗範圍			
	部定必修	部定加深加廣選修		
數學甲	高一必修數學 高二必修數學A類	高三數學甲類	乙丙班群	
數學乙	高一必修數學 高二必修數學A類與B類均關聯	高三數學乙類		
歷史	必修歷史	族群、性別與國家的歷史 科技、環境與藝術的歷史 探究與實作：歷史學探究		甲班群
地理	必修地理	空間資訊科技 社會環境議題 探究與實作：地理與人文社會科學研究		
公民與社會	必修公民與社會	現代社會與經濟 民主政治與法律 探究與實作：公共議題與社會探究		
物理 <sup>註</sup>	必修物理	力學一 力學二與熱學 波動、光及聲音 電磁現象一 電磁現象二與量子現象	乙丙班群	
化學 <sup>註</sup>	必修化學	物質與能量 物質構造與反應速率 化學反應與平衡一 化學反應與平衡二 有機化學與應用科技	乙丙班群	
生物 <sup>註</sup>	必修生物	細胞與遺傳 生命的起源與植物體的構造與功能 動物體的構造與功能 生態、演化及生物多樣性	丙班群	

在選群時須留意「**分科測驗**」的選考科目，**能否在班群中完整選修。**

# 分科測驗考試範圍

考試科目	測驗範圍	
	部定必修	部定加深加廣選修
數學甲	高一必修數學 高二必修數學A類	高三數學甲類
數學乙	高一必修數學 高二必修數學A類與B類均關聯	高三數學乙類
歷史	必修歷史	族群、性別與國家的歷史 科技、環境與藝術的歷史 探究與實作·歷中學探究

乙丙班群

甲班群

不同班群的主要差異  
「加深加廣選修」課程！

物理 <sup>註</sup>	必修物理	波動、光及聲音 電磁現象一 電磁現象二與量子現象	乙丙班群
化學 <sup>註</sup>	必修化學	物質與能量 物質構造與反應速率 化學反應與平衡一 化學反應與平衡二 有機化學與應用科技	乙丙班群
生物 <sup>註</sup>	必修生物	細胞與遺傳 生命的起源與植物體的構造與功能 動物體的構造與功能 生態、演化及生物多樣性	丙班群

在進行「分科測驗」的選考科目，是否能在班群中完整選修。



# 查詢116學年度數學考科參採

113.12.26  
大考中心

\*114學年度英聽測驗第二次考試成績查詢與受理成績複查\*



學習準備建議方向查詢



數學考科參採查詢



影音專區



ColleGo!



多元入學升學網



大學先修認證平台

## 大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

114 學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分別查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 **甄選會** 及 **考分會** 網站的「校系分別」查詢。

### ◎ 各招生管道參採數學考科查詢

選擇查詢學年度 (單選)

115 學年度

設定其他查詢條件

選擇學校類別 (單選)

所有學校

國立大學

私立大學

選擇招生管道 (單選)

所有管道

繁星推薦

申請入學

分發入學

選擇學校所在地區 (可複選)

所有地區

台北基隆地區

桃竹苗地區

中彰投地區

雲嘉南地區

高屏地區

東部地區

離島地區(金門)

選擇參採方式 (單選)

僅顯示符合條件系組  與符合條件系組相同學系之其他組別一併顯示

不限參採方式

不參採數學

僅參採學測數學 A

僅參採學測數學 B

僅參採分科測驗數學甲

僅參採分科測驗數學乙

參採學測數學 A 及分科測驗數學甲

參採學測數學 A 及分科測驗數學乙

參採學測數學 B 及分科測驗數學乙

參採學測數學 A 或學測數學 B 均可，考生具備其中一科即可

參採學測數學 A 或數學 B (考生具備其中一科即可)，並採計分科測驗數學乙

學群學類查詢 (非必填)

學群:

--不設條件--

學類:

--不設條件--

校名或系組名關鍵字查詢 (非必填)

輸入校名或系組名關鍵字:

開始查詢

115 學年度

國立成功大學 心理學系

參採方式：不限參採方式 (僅顯示符合條件系組)

繁星推薦--

心理學系：僅參採學測數學 A

申請入學--

心理學系：僅參採學測數學 A

分發入學--

心理學系：僅參採分科測驗數學甲

115 學年度

國立臺灣師範大學 教育心理與輔導學系

參採方式：不限參採方式 (僅顯示符合條件系組)

繁星推薦--

教育心理與輔導學系：僅參採學測數學 B

申請入學--

教育心理與輔導學系：僅參採學測數學 B

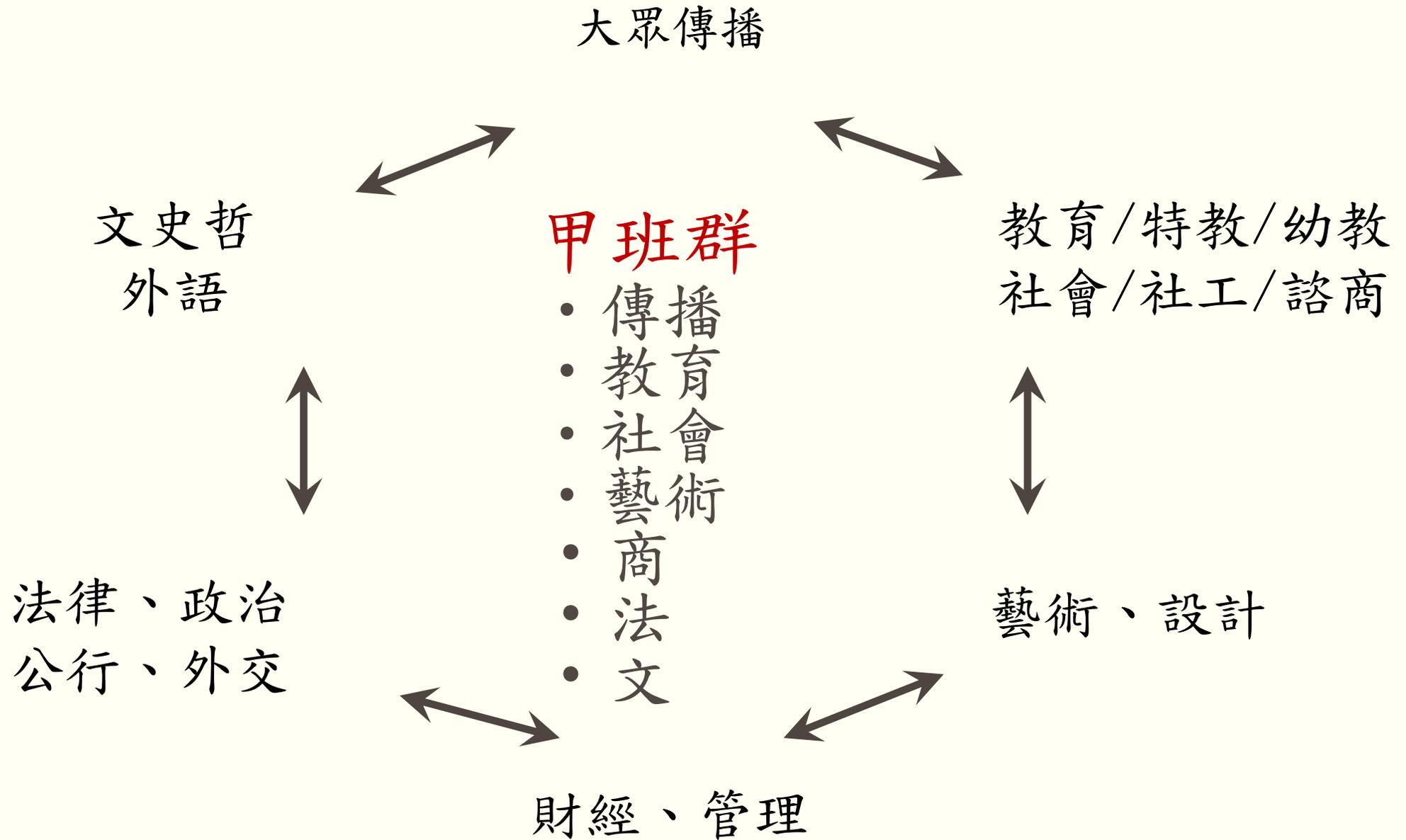
分發入學--

教育心理與輔導學系：僅參採學測數學 B

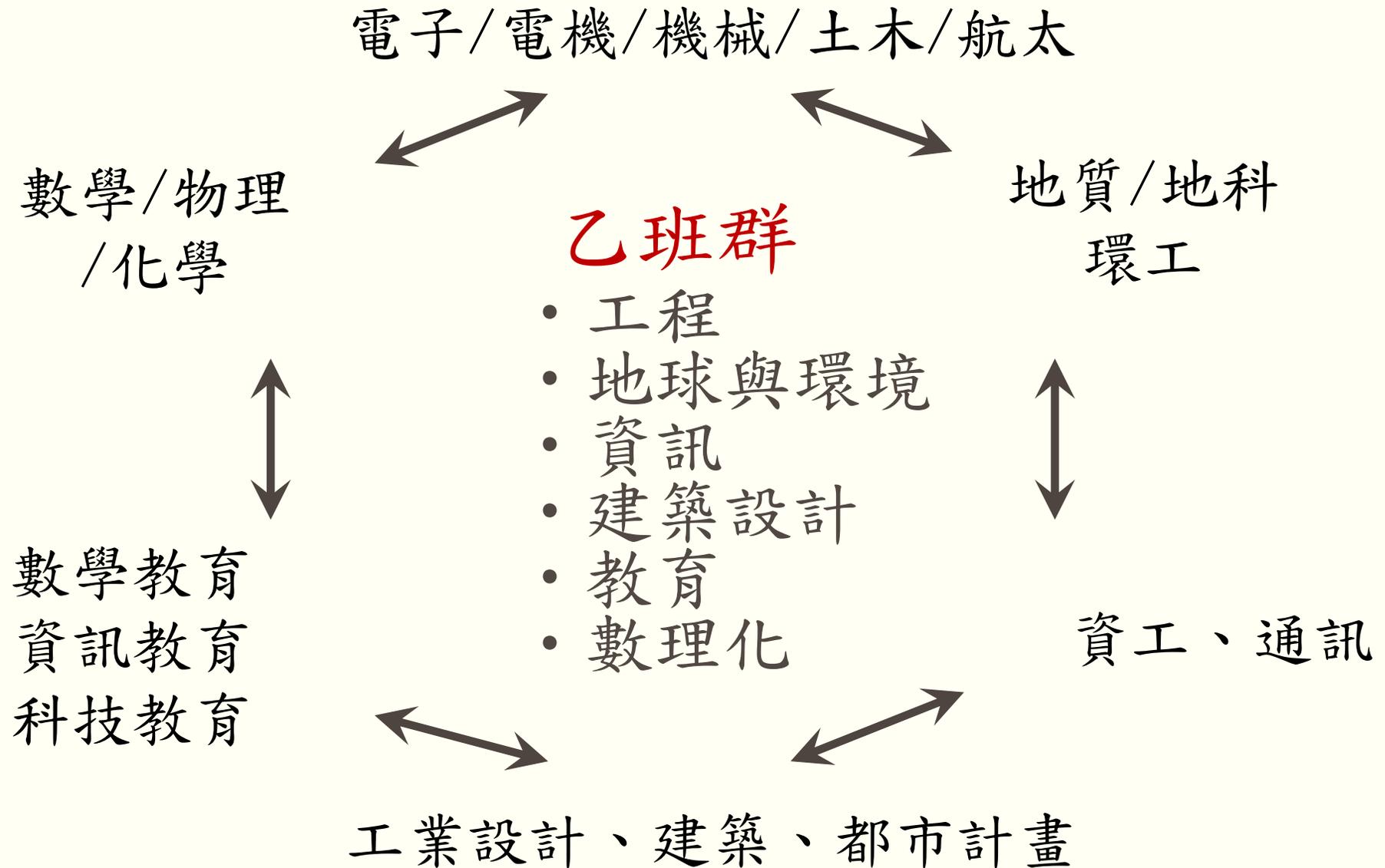
# 班群與 十八學群



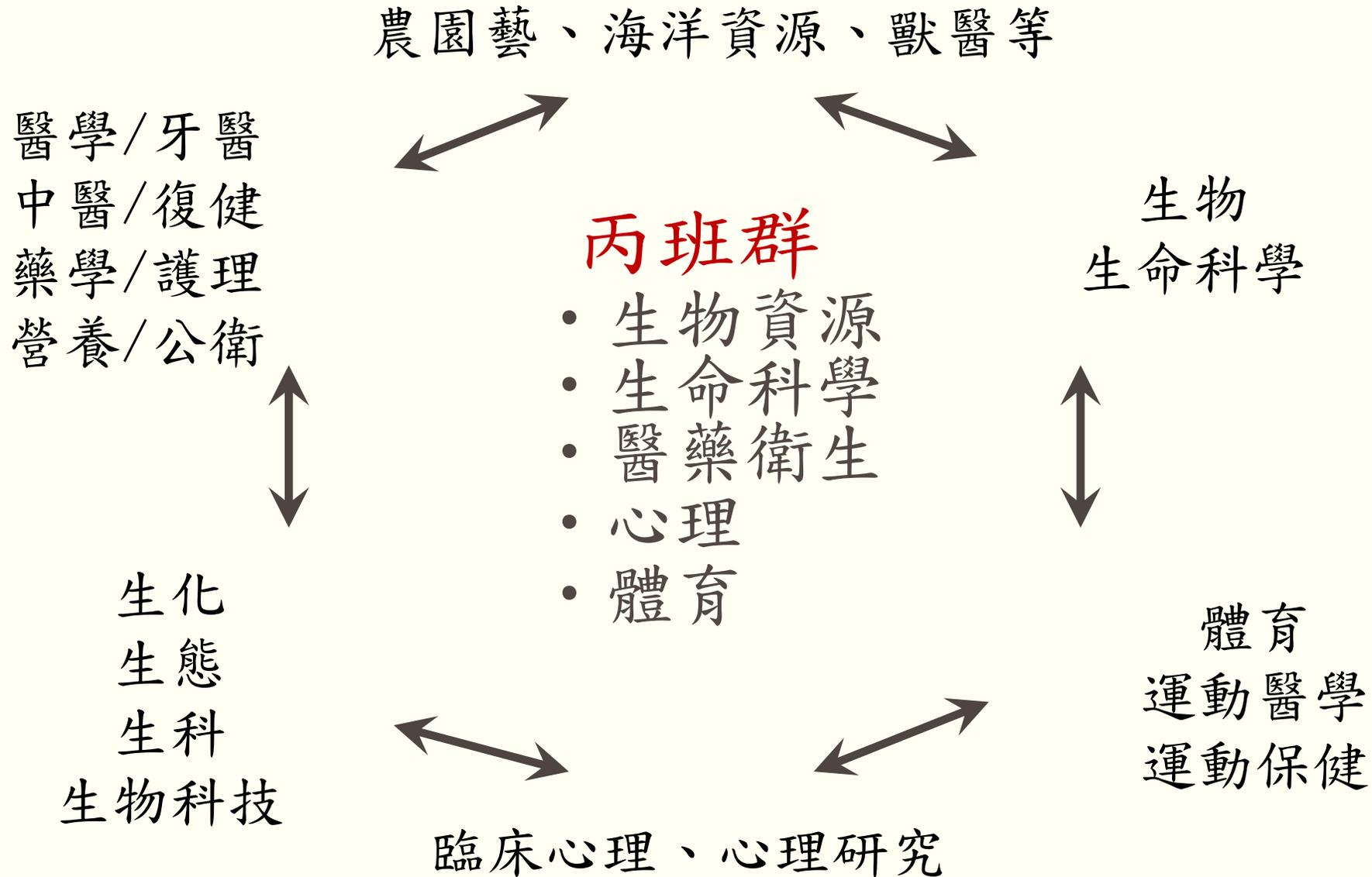
# 甲班群-科系職涯發展方向【人文社會／法政財經】

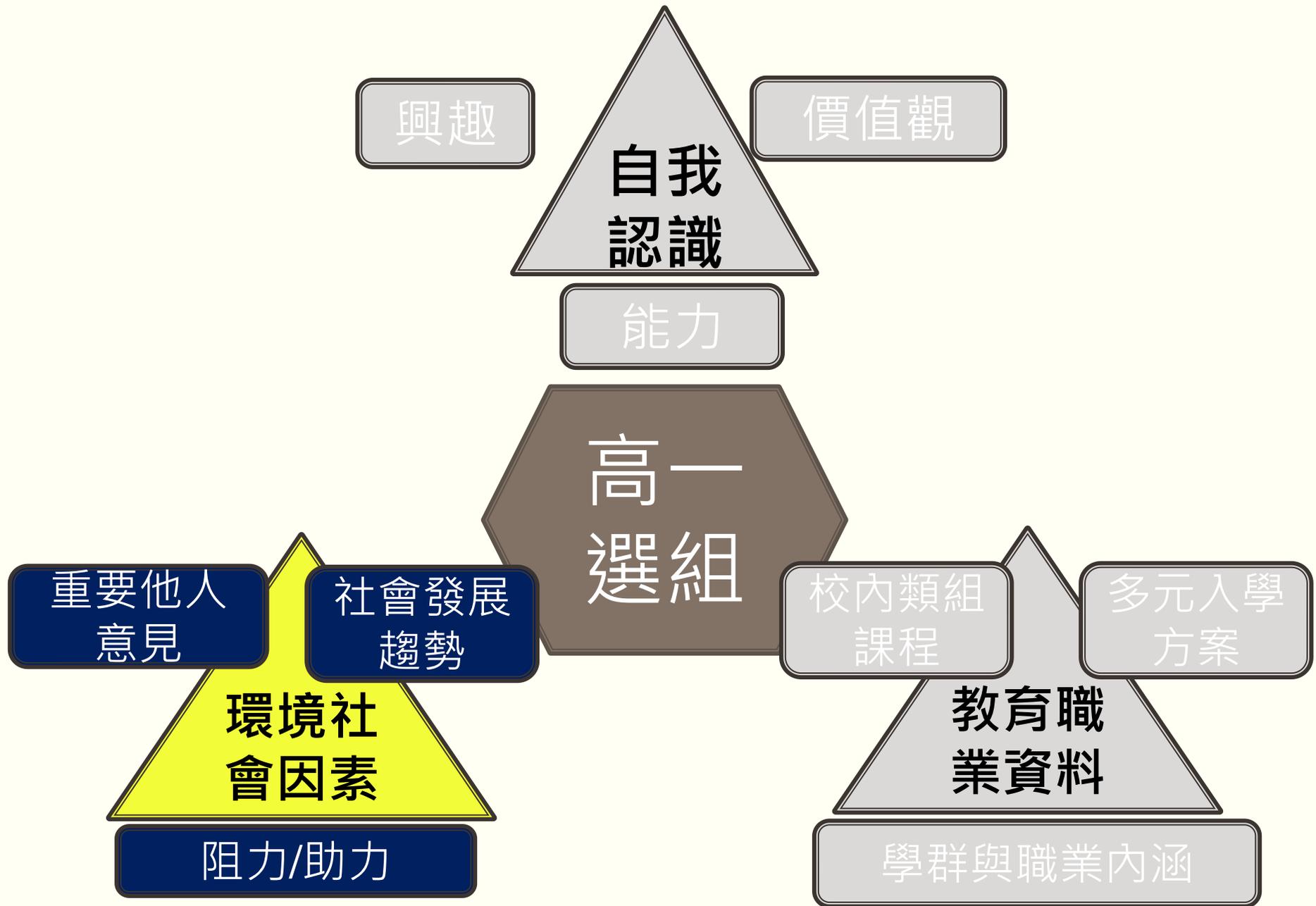


# 乙班群-科系職涯發展方向【理工科技】



# 丙班群-科系職涯發展方向[生物醫學]





興趣

價值觀

自我  
認識

能力

高一  
選組

重要他人  
意見

社會發展  
趨勢

環境社  
會因素

阻力/助力

校內類組  
課程

多元入學  
方案

教育職  
業資料

學群與職業內涵

高齡化

少子化

AI世代

## 社會發展趨勢(時間軸·空間軸)

例:

樂齡照護

例:

社會情感  
教育產業

例:

資訊安全

# 例如：樂齡照護相關產業

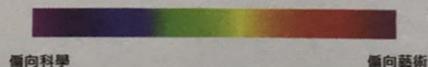


## 未來有前景的職涯發展是跨分類組合

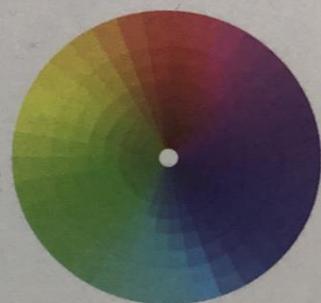
更新你對職業分類的看法，找到最適合自己、展現自己優勢的工作領域

### ● 舊時代和現代的工作分類法

舊時代的工作分類法



現代的工作分類法



過去，我們的工作分類只有大分類，知識和技能大致上介於「偏向科學」和「偏向藝術」，在光譜（Spectrum）兩端的中間地帶分布開來，如上圖左，後來隨著時代演進，分類愈來愈多元化。未來的職涯發展（或專長領域）都有可能是跨學科的混合，而誕生出新型態的應用、作品、服務或思維，如上圖右。

**工作的演變：**以前，別人問我們父親是做什麼的，我們通常用兩到三個字就可以形容；但問我們是做什麼的，則需要一句話來形容；我們小孩將來做的事情，可能需要一段話來形容。例如某個人的父親可能是「攝影師」，兒子是「數位影像處理工程師」，孫子是「專門負責運用多維（multi-dimension）動態系統模擬技術，以協助動畫電影的全息（holographic）投影顯像系統最佳化的外部顧問」。

### 解方

經營人生最有效的方法，是從自己的熱情出發，因為那是內在原力的核心。先找出自己最有熱情的領域，然後檢視自己有哪些可用的專長或優勢。

→關於如何經營自己，可參閱第一章：一人公司

## 未來的職涯發展，細分到非常專業的精緻個別行業

- 父親是攝影師
- 兒子是數位影像處理工程師
- 孫子是專門負責運用多維動態系統模擬技術，以協助動畫電影的全息投影顯像系統最佳化的外部顧問

經營人生最有效的方法，從熱情出發，檢視自己的專長或優勢  
成就 = 熱忱 \* 能力 \* 思考方式 \* 成功者防護罩 \* 人際槓桿

# 職場需要的關鍵能力

## 基礎數位能力

懂程式的運作邏輯

## 基礎數位能力

理解數位經濟生態圈

搜尋：AI智慧協作

社群：FB . IG. 脆

即時通訊：LINE

## 基礎數位能力

解讀、搜集、分析  
數據的能力

## 自學力

AI時代關鍵能力

精準提問

## 問題解決能力

學習釐清問題本質

練習提問

跨域學習

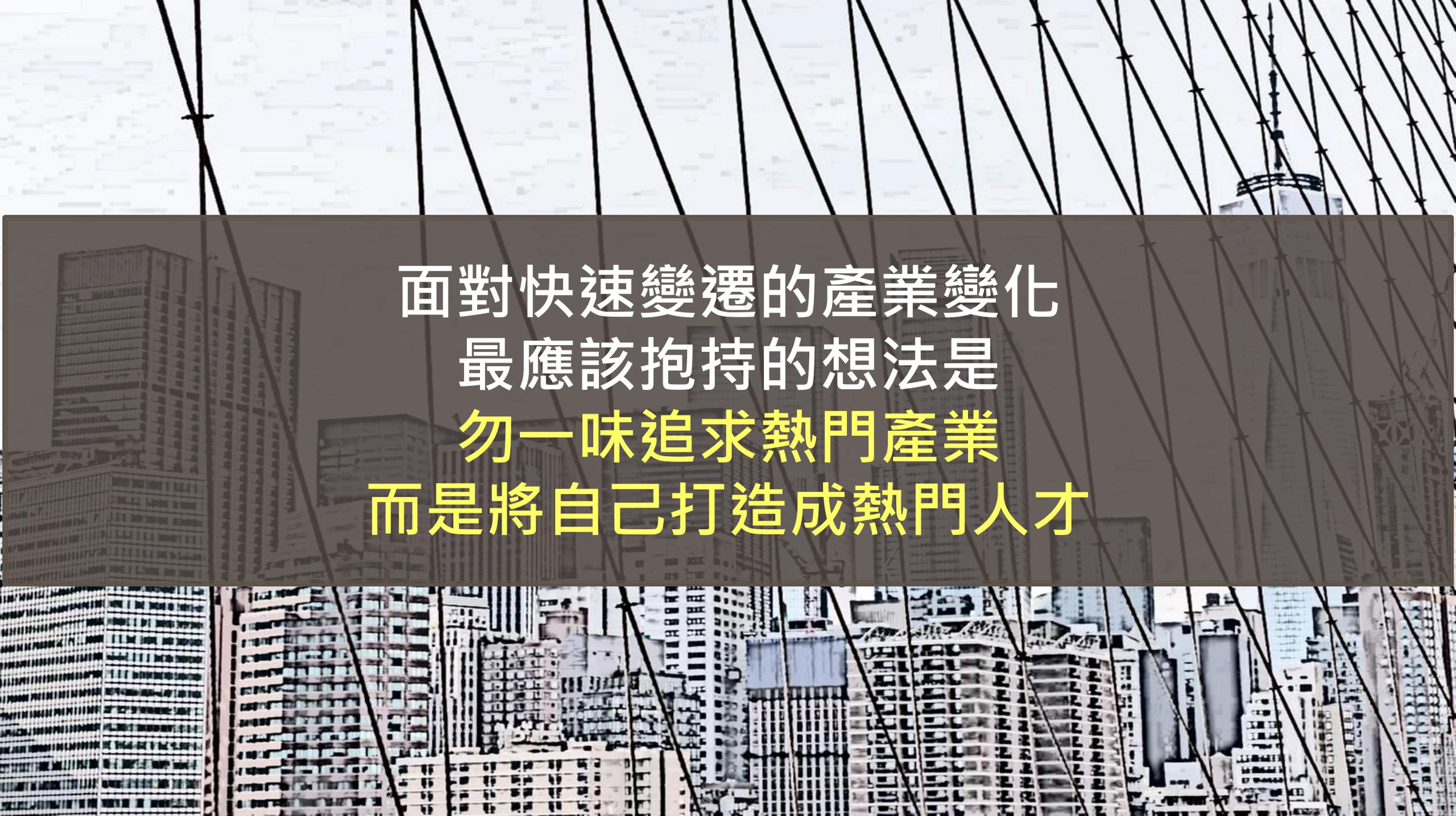
## 溝通能力

表達

聆聽

回應

智慧科技時代，「程式設計」與「數據解讀」將是基本就業力



面對快速變遷的產業變化  
最應該抱持的想法是  
勿一味追求熱門產業  
而是將自己打造成熱門人才

如何陪伴孩子選擇班群  
成為孩子的助力神隊友



請放下一定要做  
「完美、不後悔」決定的期待



勿拿孩子與他人(兄姊、親戚或朋友的孩子)比較

每個孩子都是獨特的！

避免將自己的期待或理想過度放在孩子身上

尊重孩子的興趣與能力



# 你可以...

## 停

### 停下來

觀察、思考與認清孩子的能力、興趣、特質。

## 聽

### 聆聽孩子的想法

針對孩子的想法給予肯定並提出你的好奇。先別急著給建議

## 問

### 問問孩子的需要

分享對孩子的觀察/提供科系或產業資訊/分享職場經驗

## 合

### 合作尋求共識

- 與孩子意見不同時，多聽少說(以合作取代控制)
- 尊重孩子的選擇，讓孩子練習對自己的選擇負責

孩子學習獨立的過程  
就是父母練習放下的過程



班群選擇後的生涯任務

持續了解自己能力及興趣  
(透過多元參與，包括社團、  
志工、競賽等課內外活動)

重視國、英  
基本學力的培養

持續認識大學校系內涵  
(IOH.Collego)

累積與選擇  
學習歷程資料

建立自主學習  
的態度與成果作品

善用輔導中心資源

- ✓活動講座
- ✓書審資料
- ✓面試經驗



講座結束 謝謝聆聽

