

Chester Cheng

掌握升學管道： 做一個有效的學習歷程

| 鄭志文 教授

PART 1

大學怎麼選才？

入學四大管道？

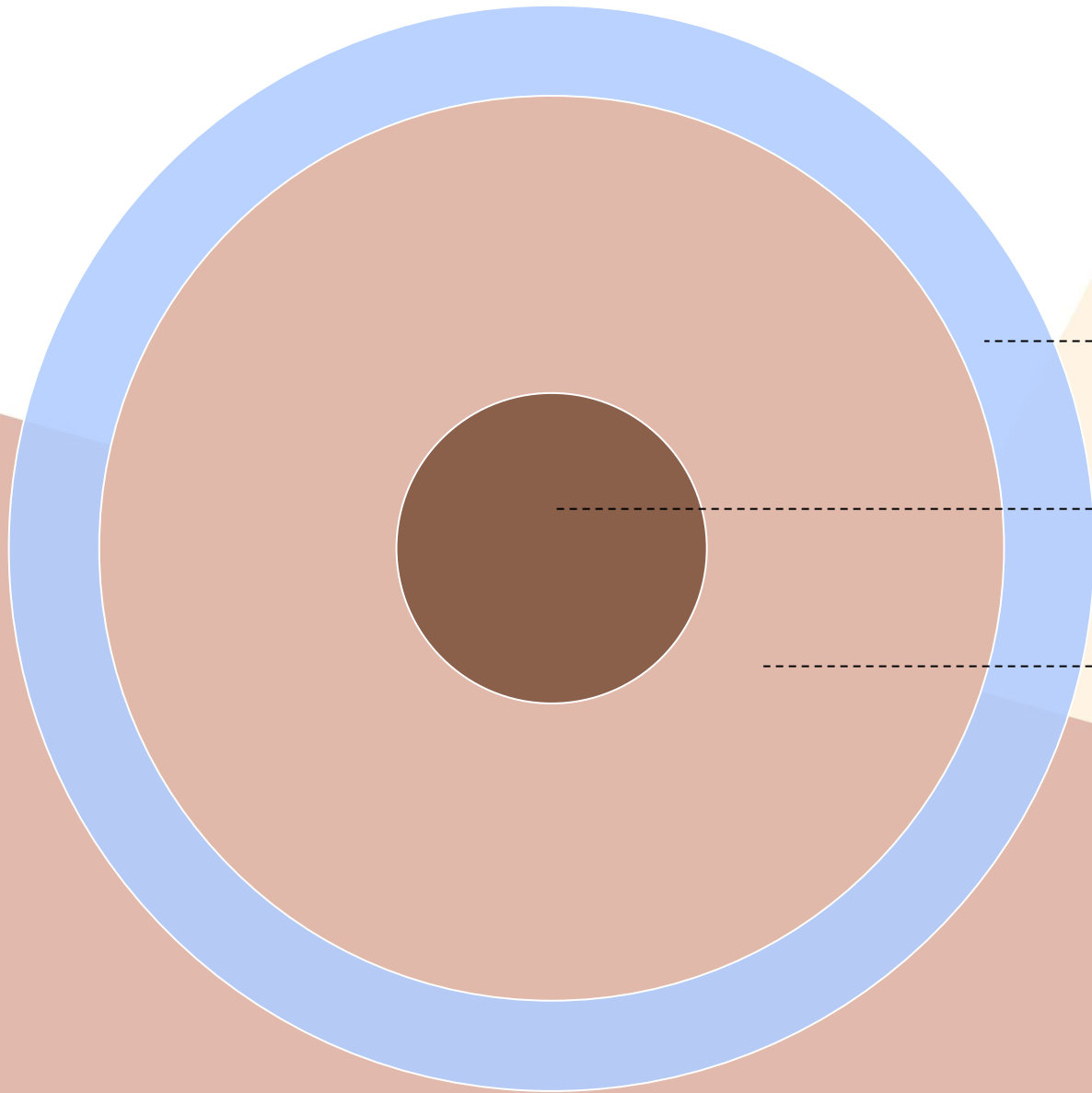
管道	方式
特殊選才	名額有限的特殊管道
繁星推薦	校排前段學生的選擇
個人申請	從學習歷程檔案產出、上傳備審資料
考試分發	以學測及分科測驗分發

入學參採

招生參採資料	主要管道參採項目			
	特殊選才	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	-----	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採	參採 (在校成績)	參採	-----

大學怎麼選才？

選擇對的人就學



→ **有存在證據的人：** ☒學科 ☒態度

→ **有學科證據的人：** ☒學科 ☐態度

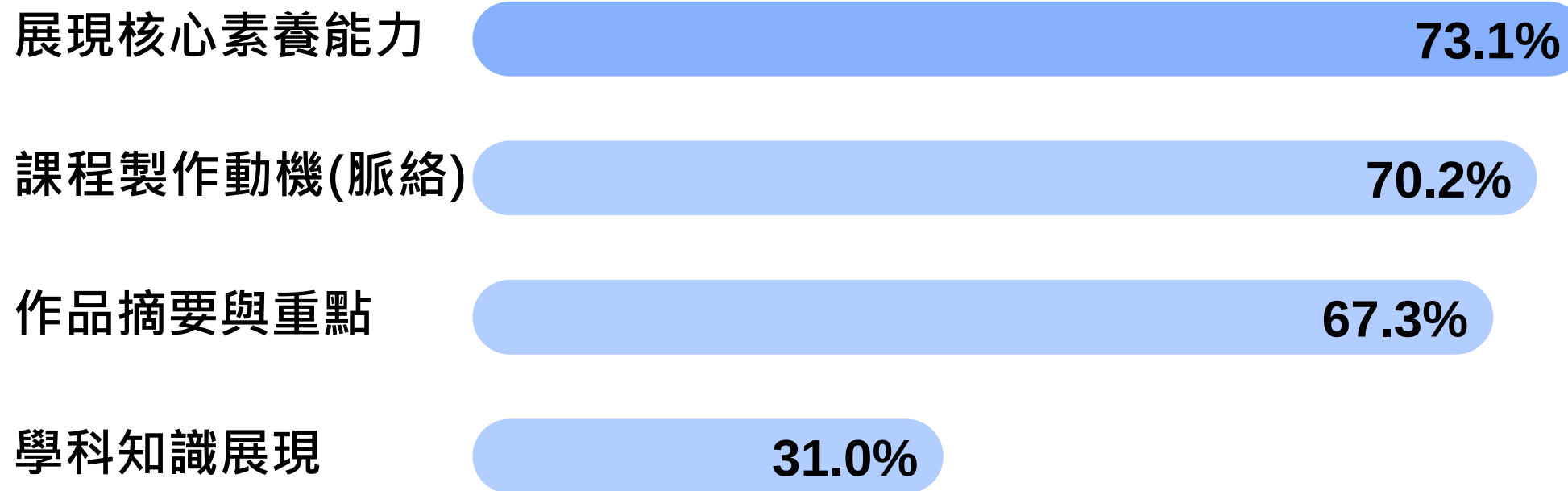
→ **有學習潛力的人：** ☐學科 ☒態度

選擇好成績的人



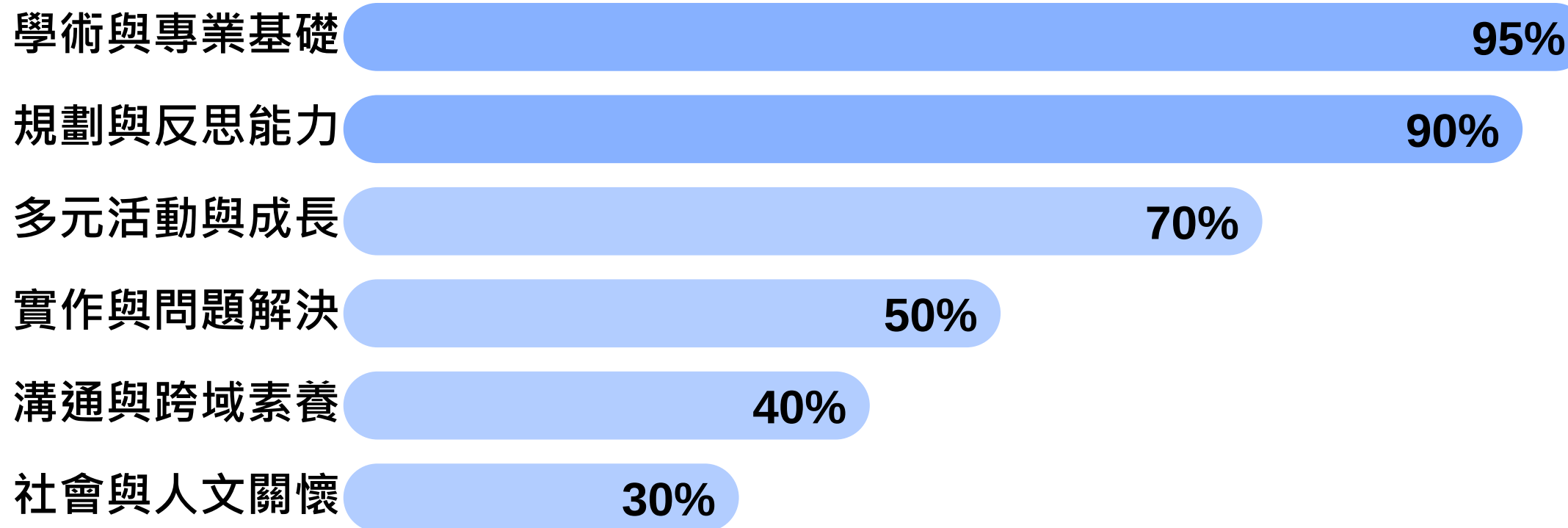
選擇好能力的人

數據說話：教授最看重什麼？



根據作伙學計畫調查，超過70%的教授認為「展現素養」最重要，遠高於學科知識

學系評分能力分佈

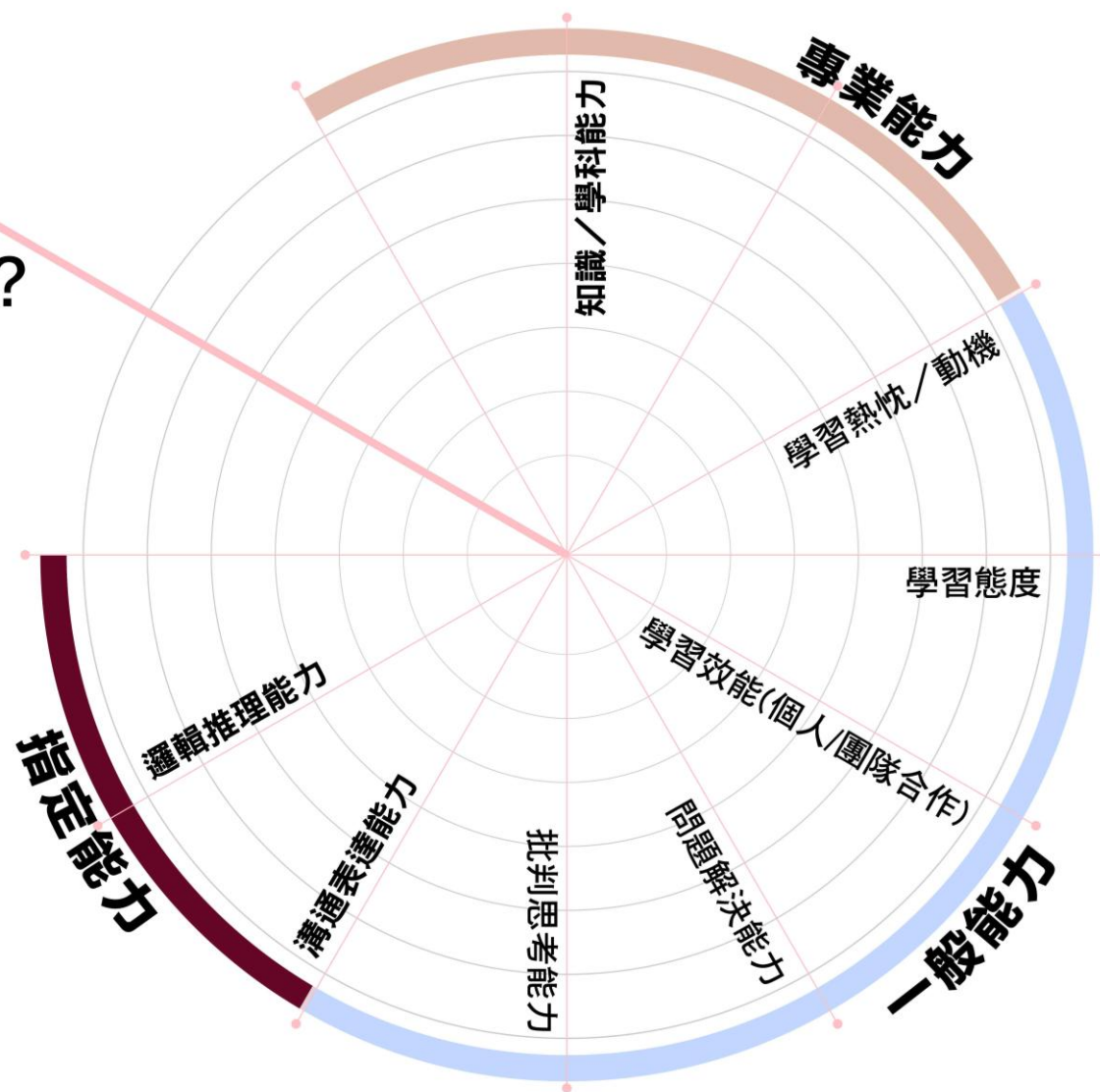


註：百分比代表該能力在全校系所評分架構中的普及率與重視度預估

主要能力面向	代表性評分項目	適用學系 (舉例)	評分重點摘要
1. 學術與專業基礎	整體學習能力 學科能力專業知識	幾乎全校系所 (包含英、西、日、財金、 資管、化科、食營等)	● 校排成績：PR值（如外語系所常要求PR50-70以上，資工與國企較高）。 ● 重點科目：資電類看重數理/資訊；外語類看重英/國；文史類看重國/歷/地。
2. 規劃與反思	規劃與表達能力 自我規劃學習歷程自述	幾乎全校系所 (包含財工、化科、寰宇外 語、行銷、資料科學等)	● 就讀動機：連結個人特質與系所特色。 ● 未來規劃：具體的讀書計畫與職涯目標。 ● 反思能力：對高中學習歷程的內省與成長體悟。
3. 實作與問題解決	探究與實作 問題解決能力實作作品	理工、資訊、法學類 (資工、資管、應化、晶片 設計、財工、法律)	● 實作成果：程式作品(APCS)、實驗報告、電路設計。 ● 解決過程：重視面對困難時的邏輯思考與解決步驟。 ● 邏輯推理：法律系與財工系特別看重邏輯論證能力。
4. 多元活動與成長	活動與成長能力 廣域學習能力多元表現	商管、服務、資訊類 (國企、資工、行銷、化科、 食營)	● 社團與幹部：領導經驗、團隊合作經驗。 ● 跨域表現：非本科系的特殊才藝或跨領域競賽成果。 ● 證照與競賽：語言證照、技能檢定或校內外競賽獲獎。
5. 社會與人文關懷	社會關懷實踐 環境關懷人文素養	人文、社會、民生類 (社工、法律、觀光、生態、 台文)	● 社會參與：志工服務、公共議題參與、在地田野調查。 ● 價值觀：對弱勢、環境或文化的關懷態度與行動。 ● 文化理解：對文學、歷史或在地文化的深度認知。
6. 溝通與跨域素養	溝通表達 團隊合作 語言能力	外語、管理、食營類 (寰宇管理、行銷、食營、 法律、日文)	● 語言表達：口條清晰度、外語流利度。 ● 團隊互動：在團體中扮演的角色與貢獻（如食營系特別列出）。 ● 跨域整合：結合不同領域知識的能力。

可能的結果

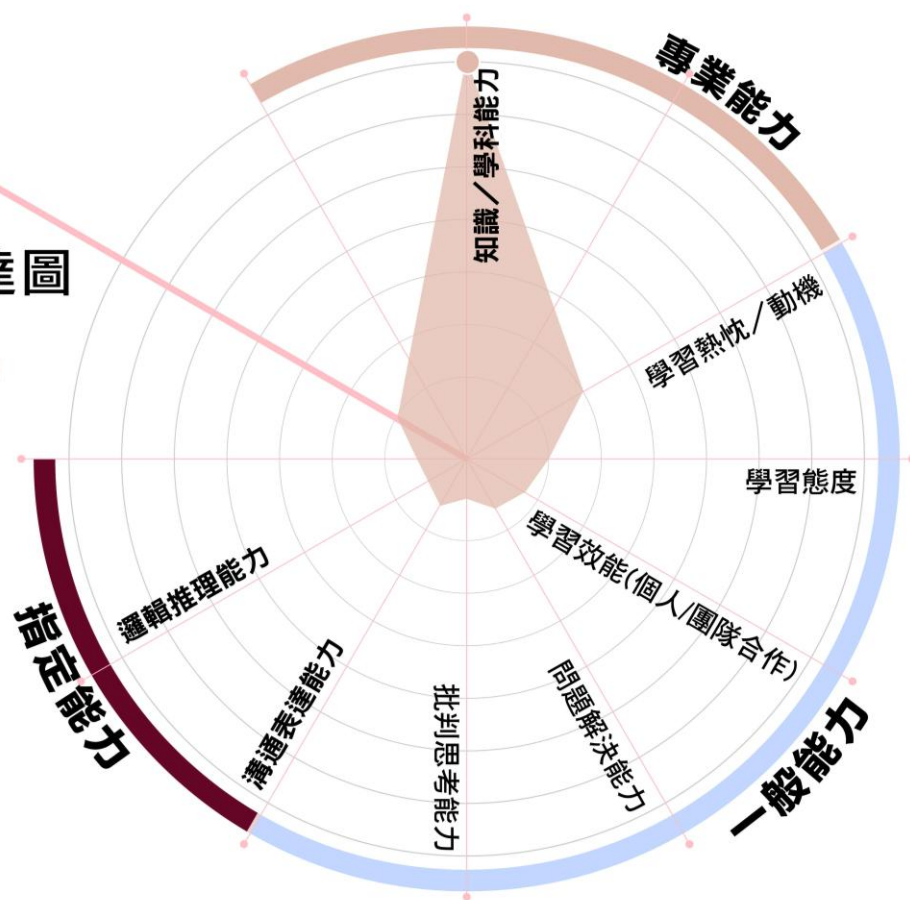
能力
應該是什麼？



可能的結果

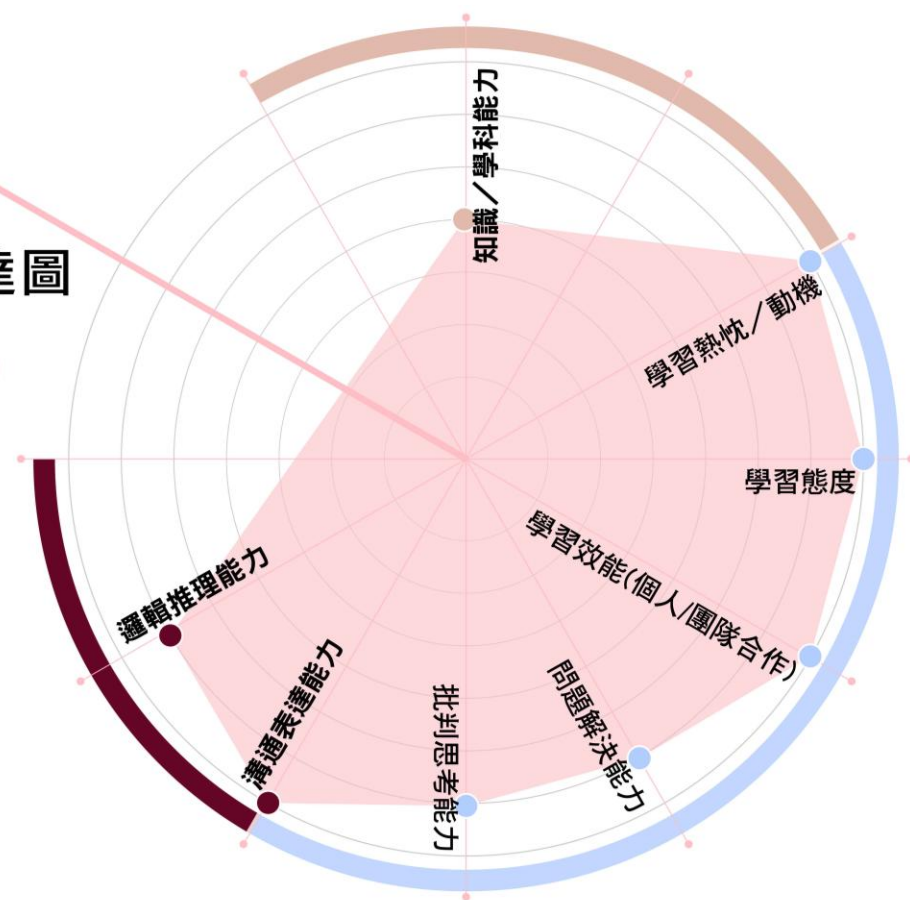
個人能力雷達圖

學科優異型



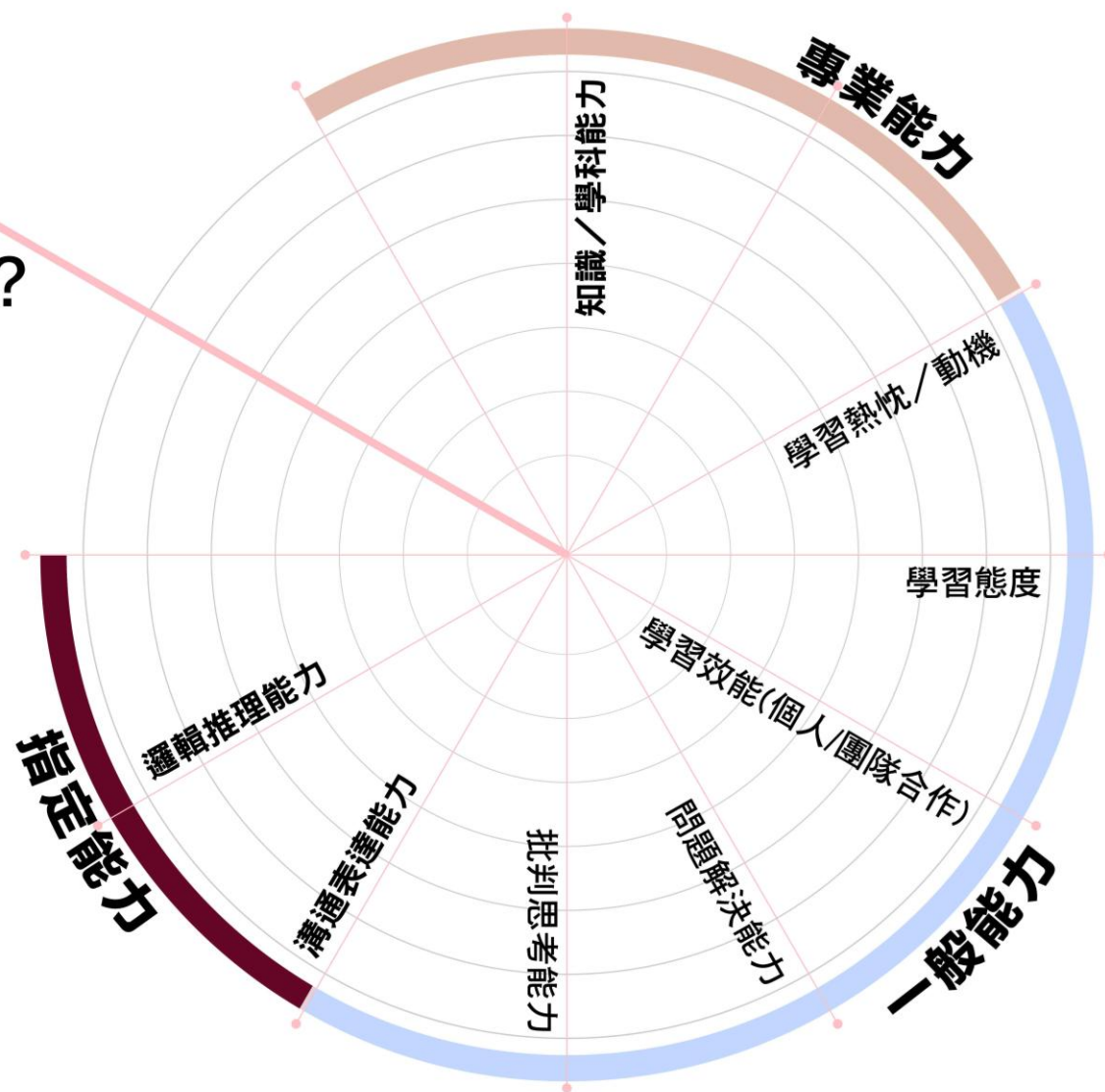
個人能力雷達圖

學習潛力型



記得！尺規只認能力！

能力
應該是什麼？



教授看不看學習歷程的關鍵？

學習歷程檔案



學習歷程準備指引



尺規



學習歷程自述

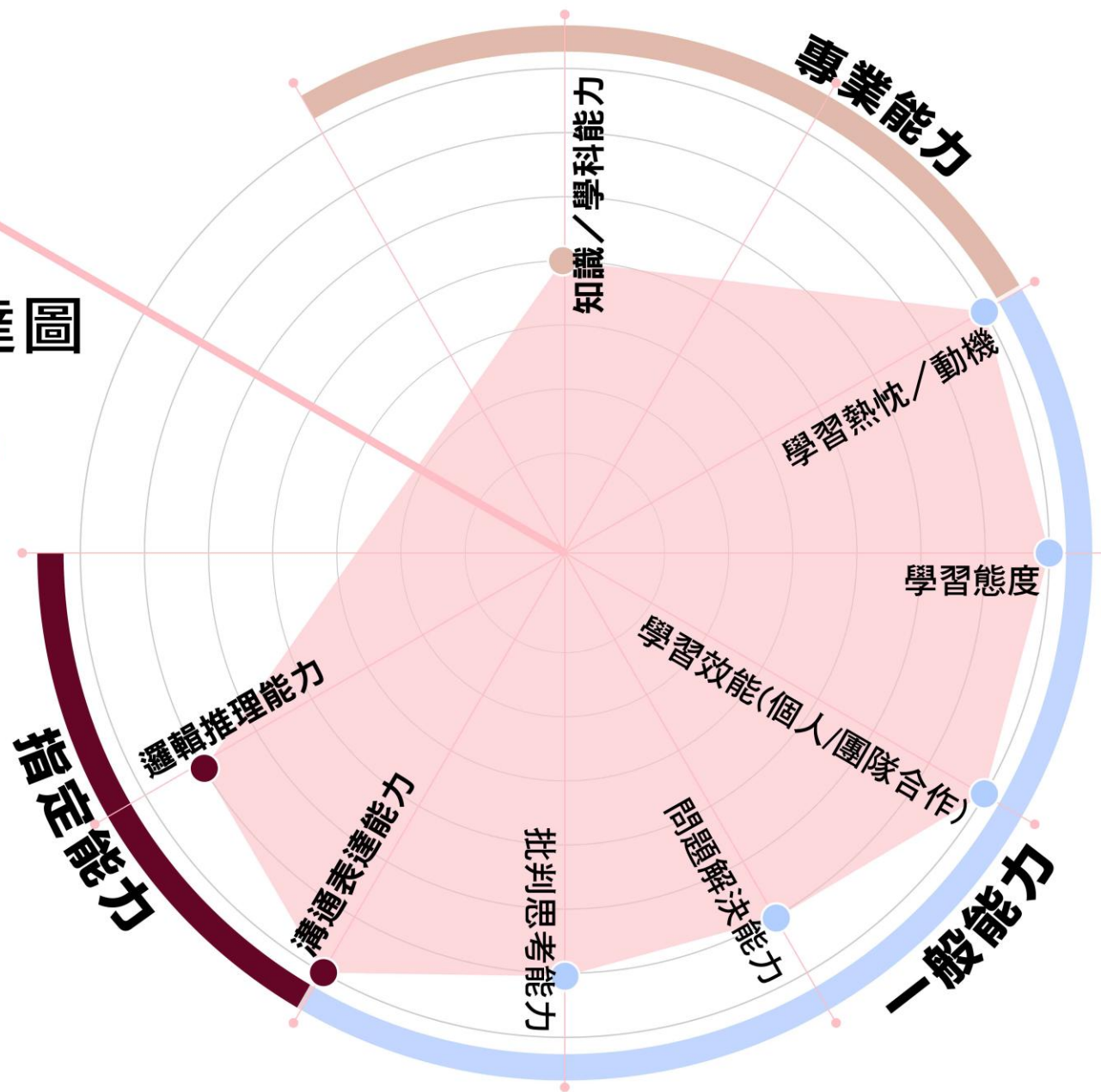
多元表現綜整

PART 2

學生能做什麼？

個人能力雷達圖

學習潛力型



PART 3

有沒有公式啊？

學習歷程檔案



基本資料



修課紀錄



課程學習成果



多元表現

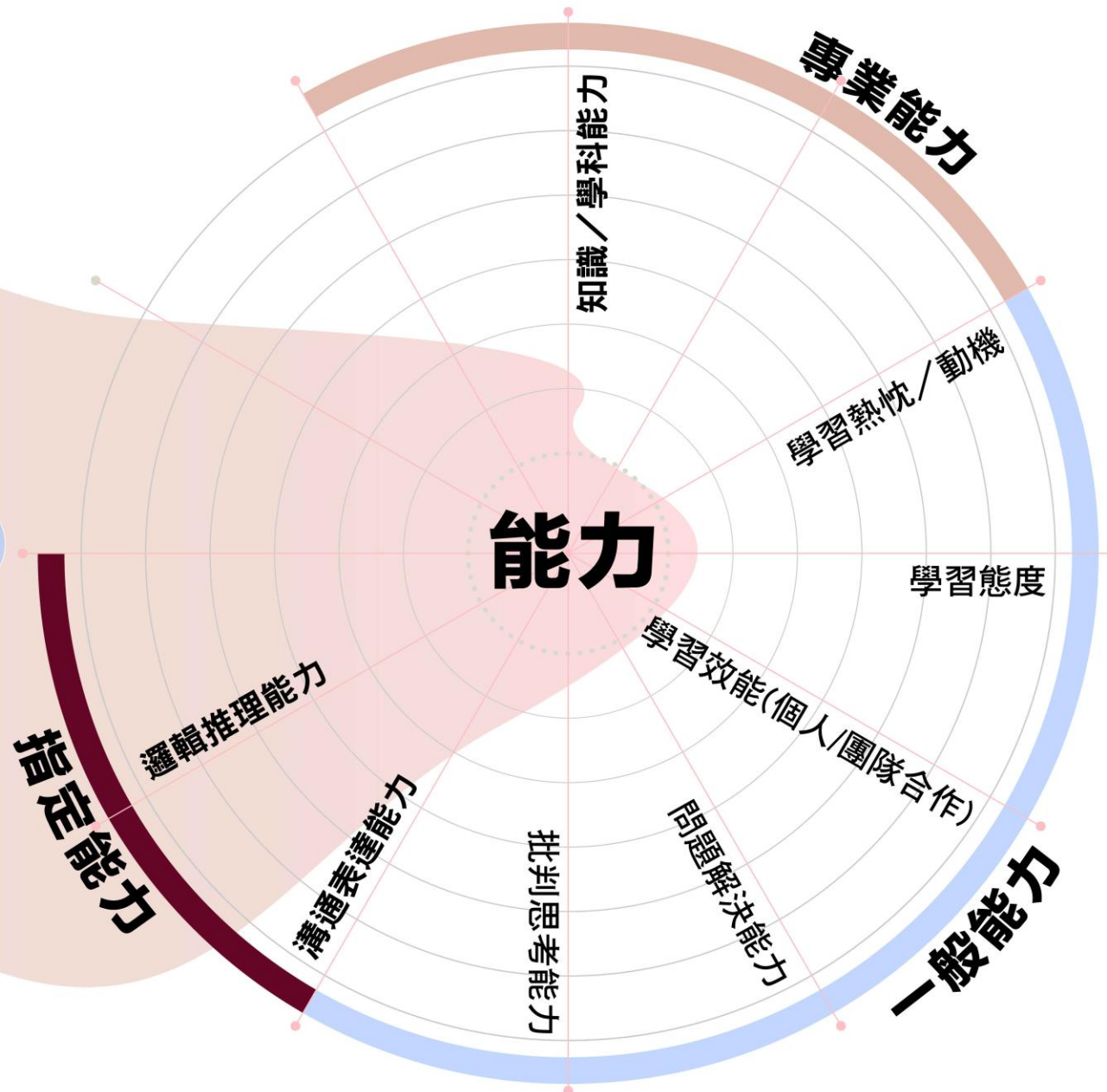


學習歷程自述



其他

> **6Ps** >



資料如何 對接能力？

$$108 \div 6 = 18$$

課網

學群

6 個問題上大學

6個Q?

Q1: 你為什麼對   有興趣? _____

Q2: 你究竟是對   的什麼點有興趣? _____

Q3: 你這次完成   的具體目標是什麼? _____

Q4: 你對學習   的計(規)劃是什麼? _____

Q5: 你執行計劃過程有什麼佐證? _____

Q6: 執行完畢, 認真說, 你真的學到了什麼? _____

6個P?

Pain
情境反思

Problem
問題意識收斂

Purpose
確立目標

Plan
學習架構/活動設計

Process
過程與紀錄

Product
成果反思

Q1

你為什麼對   有興趣？

Q2

你究竟是對   的什麼點
有興趣？

Q3

你這次完成   的
具體目標是什麼？

Q4

你對學習   的
計(規)劃是什麼？

Q5

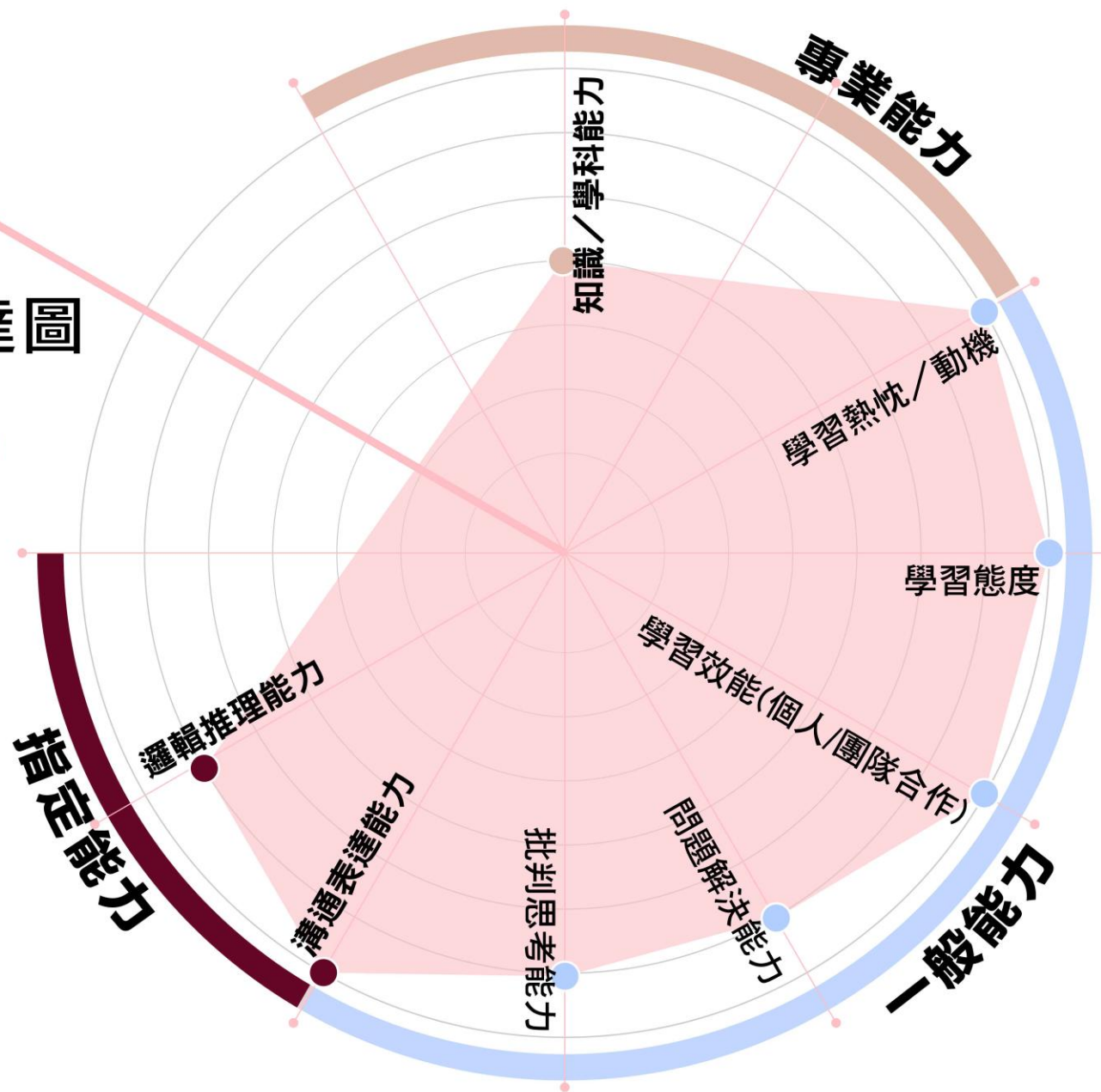
你執行計劃過程
有什麼佐證？

Q6

執行完畢，認真說，
你真的學到了什麼？

個人能力雷達圖

學習潛力型



6個關鍵問題？

/學習動機 Q1：你為什麼對   有興趣？

/學習態度 /學習動機 Q2：你究竟是對   的什麼點有興趣？

/系統思考 /問題解決 Q3：你這次完成   的具體目標是什麼？

/邏輯推論 /問題解決 Q4：你對學習   的計(規)劃是什麼？

/學習效能 /問題解決 Q5：你執行計劃過程有什麼佐證？

/團隊合作 /批判思考 Q6：執行完畢，認真說，你真的學到了什麼？

6個關鍵問題？

80-90分

Q1：你為什麼對   有興趣？

Q2：你究竟是對   的什麼點有興趣？

Q3：你這次完成   的具體目標是什麼？

90-95分

Q4：你對學習   的計(規)劃是什麼？

Q5：你執行計劃過程有什麼佐證？

60-80分

Q6：執行完畢，認真說，你真的學到了什麼？

6個Q?

Q1: 你為什麼對   有興趣? _____

Q2: 你究竟是對   的什麼點有興趣? _____

Q3: 你這次完成   的具體目標是什麼? _____

Q4: 你對學習   的計(規)劃是什麼? _____

Q5: 你執行計劃過程有什麼佐證? _____

Q6: 執行完畢, 認真說, 你真的學到了什麼? _____

6個P?

Pain
情境反思

Problem
問題意識收斂

Purpose
確立目標

Plan
學習架構/活動設計

Process
過程與紀錄

Product
成果反思

| 鄭志文 教授

Chester Cheng

謝謝聆聽

