高雄市立新莊高級中學校園推動生命教育實施計畫

101.09.20 輔導工作委員會審議修訂通過

壹、依據:高雄市100年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。

貳、目的:

- 一、加強生命教育觀念的宣導與推廣,增進學校教師、家長及學生生命教育之相關知能。
- 二、協助輔導學生能認識自己,接納自我,增進自信心,進而發展潛能,提昇對生命的 尊重與關懷。
- 三、提升學生了解生命的意義與價值,增進人際技巧,進而珍愛生命,建立積極人生觀 提升人文關懷。
- 四、透過生命教育活動,培養學生自尊及尊重他人的情操,建立與人和諧相處之能力, 建立圓融的人我關係。
- 五、結合學校特色及資源,辦理全面性、持續性的生命教育相關活動,以塑造學校正向校園文化。

參、實施原則

- 一、利用校慶運動會、綜合活動團體時間進行教學及實施體驗活動。
- 二、重視師生參與原則,透過師生積極參與,建立共識,提昇教學效果。
- 三、合校內外及社區教育資源,營造正向積極的校園環境。
- 四、加強生命教育觀念宣導,辦理親師生生命教育進修活動及宣導活動。
- 五、鼓勵教師依實際需要,研發生命教育相關教材教法,進行融入式之教學。

肆、實施方式:

一、生命教育宣導活動:

實施項目	實施課程	實施對象	實施時間	執行單位
演講	憂鬱防治專題演講	高一學生	上學期	學務處
	校園珍愛生命宣導	高一學生		輔導處
	青少年情緒自我檢核	高一學生		
	特殊教育專題演講	高一、二學生	上/下學期	
輔導知能研習	各項輔導議題輔導知能研習	教職員、家長	全學年	輔導處
				家長會
	憂鬱與自我傷害三級預防	教職員	下學期	輔導處
班會討論	生命教育主題討論	全體學生	全學年	輔導處
				學務處
學生競賽與活動	3Q 達人甄選活動	全校	上學期	輔導處
	壁報比賽	高一、二學生	上學期	家長會
一級輔導工作執行	心理健康促進活動-憂鬱與	全校	上學期	輔導處

	自我傷害初級預防宣導			家長會
三級輔導工作執行	心理專業人員校園駐點巡迴	全校	全學年	輔導處
	諮商			家長會
同儕輔導培訓	校園小天使培訓(含團體成	全校	上/下學期	輔導處
	長、分享活動、體驗服務活			
	動等)			
書面文宣資料	生命教育相關資料	全校師生家長	不定期	輔導處

二、生命教育融入式課程:

實施項	目	實施課程	實施對象	實施時間	執行單位
教學		一、自我的意義與人格類型	高一學生	上學期	教務處
課程		二、青少年發展與自我調適			輔導處
	與	三、種族中心與多元尊重、宗教			
	社	一、公民素養與終身學習	高一學生	下學期	
	會	二、倫理道德與社會生活			
		三、憲法與人權			
	健	一、喜歡自己尊重別人	高一學生	上學期	
	康	二、健康生活新主張			
	與	三、青春舞曲			
		一、打造健康人生與規劃	高三學生	上學期	
	理	二、自我探索與自我實現			
	家	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	高二學生	上/下學期	
	政	二、食物與營養			
		三、悠遊休閒品味活			
		四、計畫膳食好健康			
	生		高一學生	上學期	
		二、我的生命故事			
		三、我生命中的閃亮			
	劃)- #2 ·		
		一、生命教育影片欣賞暨分享交流	高一學生	下學期	
		二、與時間競賽的人			
		三、生命生涯典範人物	上 四 1	· / Ø 1	
	生~	一、活出精采的生命—生命教育的內涵	高一學生	上/下學期	
	,	二、人生,你最想要的是什麼?為什麼			
	教	一哲學與人生			
	育	三、抉擇—道德思考與抉擇			
		四、邁向科技生活的幸福之路			
		五、成就美好的生命——性愛與婚姻			
		六、綻放生命的花朵—生死關懷 上、從刻那到之版— 它數與人出			
		七、從剎那到永恆—宗教與人生			
		八、追尋超越、自在的真我——人格統整			
		與靈性發展 九、九、把愛傳出去—生命體驗活動			
		7L、凡、把笈停五去——生卯 <u></u>			

伍、預期成效:

透過生命教育之實施,使學生更能認識自我興趣專長、價值,從而愈加珍愛自己,

關懷他人生命,建立積極正向的自我人生方向。

陸、本計畫經輔導工作委員會討論通過後實施,修正時亦同。