

# 高雄市立新莊高級中學學生憂鬱與自我傷害防治工作計畫

經 101 年 10 月 19 日輔導工作委員會審議修訂通過

## 壹、依據：

- 一、教育部 100 年 8 月 24 日臺（訓）字第 1000131484 號函，推動校園學生自我傷害三級預防工作計畫。
- 二、高雄市教育局 101 年 2 月 14 日高市教高字第 10131012900 號函，推動校園學生自我傷害三級預防工作計畫。

## 貳、目標：

- 一、落實校園自傷傷害三級預防工作，強化及增進學生因應壓力與危機管理知能、自助與助力技能。
- 二、落實生命教育，培養師生尊重、關懷、愛惜生命的價值觀。
- 三、增進教師、教官及學輔人員，對憂鬱與自我傷害之辨識，增進即時處置知能。
- 四、落實高關懷學生群之篩選，並建立檔案，定期追蹤，以減少校園憂鬱自傷事件之發生。
- 五、建立憂鬱與自傷之危機處理標準作業流程。
- 六、增進學校專業輔導人員對憂鬱自傷學生之有效心理諮商與治療之知能。
- 七、整合憂鬱與自我傷害防治相關網絡資源，預防校園自我傷害事件發生，培養學校處理校園自我傷害的危機處理能力。
- 八、建立並落實學生憂鬱與自我傷害三級預防工作模式。
- 九、培養教職員工敏感於高危險性自我傷害個案，能做必要的介入與輔導能力。

## 參、實施對象：本校教職員工、學生及家長。

## 肆、推動策略：

- 一、落實校園事件通報機制，妥善處理事件發生後續事宜。
- 二、配合三級預防機制，有效篩檢高危險群學生，進行輔導。
- 三、建構輔導支援網絡，共同協助關懷高危險群學生。
- 四、加強生命教育議題融入教學及學校活動中，發揮預防之功能。

## 伍、工作項目

- 一、成立自殺防治窗口
  - (一)成立校園事件處理小組，落實通報流程。並訂定本校學生憂鬱及自傷防治處理機制流程，本校 24 小時通報求助專線為 07-3420103 轉 876。
  - (二)建置學校自傷自殺處理流程，發送所有教職員，並依流程確實演練。
  - (三)建立校園事件單一對外窗口，統一新聞發布事宜。
  - (四)妥善保存各項通報與處理流程資料。

## 二、高風險群防治

- (一)掌握校內高風險群學生名單，進行追蹤與輔導。
- (二)辦理高危險群學生個案研討會及相關輔導活動。

## 三、個案輔導及轉介服務

- (一)配合學生事務與輔導工作，建立三級預防機制。
- (二)持續追蹤輔導，掌握學生狀況。
- (三)引進社區資源，建立個案關懷系統。
- (四)提供轉介資源，協助個案或家長諮詢服務。

## 四、福利救濟措施

- (一)協助自我傷害學生申請相關補助。
- (二)對於家庭失功能學生，主動予以關懷協助。
- (三)加強自殺或自傷個案學生返校輔導與諮商轉介工作。

## 五、建立校園家庭社區支援網絡

- (一)配合衛生局社區心理衛生中心，建構校園心理衛生服務網絡。
- (二)辦理親職活動，強化家庭教育功能。
- (三)建構社區內支援網絡系統，並建立良好互動關係，以便提供支援。
- (四)加強校內同儕團體支持功能。
- (五)鼓勵本校教師、退休教師、社工、心理等專業人員或輔導志工參與認輔工作。
- (六)進行學校間策略聯盟或與鄰近大專院校社團合作，共同協助高風險群個案。

## 六、自殺防治生命教育方案

- (一)加強學生心理衛生教育，培養健全人格。
- (二)辦理生命教育宣導活動，鼓勵學校讀書會選讀相關書籍。
- (三)蒐集生命教育相關文章，適時與學生分享討論。
- (四)鼓勵教師研發生命教育相關教材教法，進行融入式教學活動。
- (五)鼓勵教師參與輔導知能研習，並將輔導理念融入教學中，建立和諧親師關係。
- (六)加強校園自殺或自傷行為發生後，週邊同儕輔導。
- (七)針對社會特殊事件，提供學生討論機會。

## 陸、三級預防工作推動方式如下

### 一、初級預防：

- (一)訂定學生憂鬱與自我傷害防治計畫（本計畫）。
- (二)整合校內資源，強化各處室合作機制。

#### 1. 輔導處：

- A. 藉由課程宣導，增進全體師生對憂鬱與自我傷害辨識及危機處理能
- B. 校內辦理生命教育相關研習，強化教師輔導知能。
- C. 對家長進行憂鬱與自殺認識與處理之教育宣導。
- D. 透過小團體辦理同儕之溝通技巧與情緒處理訓練。
- E. 鼓勵認輔教師參加生命教育相關研習，以增進專業輔導知能。
- F. 發行親師通訊，宣導關懷生命與自殺防治之理念。
- G. 配合校慶活動於校園內外張貼宣導憂鬱自殺防治文宣。

H. 結合學校網路部告欄張貼珍愛生命自殺防治小語。

2. 教務處：

- A. 規劃生命教育與學生憂鬱與自我傷害防治融入相關課程或教材選讀，提升學生問題解決能力與危機處理、及憂鬱與自殺之自助與助人技巧。
- B. 舉辦與自傷防治相關之書法、海報、作文主題競賽。

3. 學務處：

- A. 建立校園自我傷害危機事件處理運作機制與運作流程及全校緊急事件處理通報資料(參附件一)。
- B. 結合社團及社會資源辦理生命教育及憂鬱與自我傷害防治、溝通技巧與情緒處理訓練、促進心理健康等宣導或防治工作。
- C. 利用班週會及其他集會辦理生命教育及憂鬱與自我傷害防治宣導活動(如生命教育電影、短片、閱讀、演講等)。
- D. 結合健康促進相關活動，辦理憂鬱情緒篩檢。

4. 總務處：

- A. 加強學校警衛系統之危機處理能力。
- B. 校園高樓之中庭與樓梯間之意外預防安全網、消滅校園環境安全死角。
- C. 設置生命教育及憂鬱與自我傷害防治宣導布告與求助專線宣導。

(三)配合社區心理專業人員(或精神科醫師)校園巡迴計畫及學生心理諮商中心資源，提供處理學生憂鬱與自傷三級預防工作之相關諮詢協助。

(四)結合校外網絡社政單位資源，以建構整體協助機制。

二、二級預防：

(一)優先關懷群篩選：

- 1. 提升導師、教職員、家長之憂鬱辨識能力，配合運用「校園自我傷害防治手冊」中的自我傷害行為篩選量表及自殺危險程度量表，以協助觀察篩檢，提報優先關懷學生名單。
- 2. 針對高一新生施以董事基金會提供之「青少年憂鬱症量表」，篩檢「憂鬱情緒高於一般常態者」、「具有自殺意念或已有自殺計畫者」，以積極提供關懷。
- 3. 配合內政部強化篩檢高風險家庭，進一步協助高風險家庭學生之需求。
- 4. 篩選校內優先關懷學生，透過認輔制度建構學生支持輔導系統。

(二)輔導與追蹤：定期建立優先關懷群檔案，對篩檢出之優先關懷群提供進一步個別或團體的心理諮商或治療，必要時，進行長期追蹤與介入輔導；或進行危機處置。

(三)整合校外之專業人員(如：臨床心理師、諮商心理師、社工師、精神醫師等)資源到校服務，並能適時轉介個案接受專業的心理諮商或治療。

三、三級預防：

(一)自殺未遂：建立個案之危機處置標準作業流程，對校內之公開說明與教育輔導(降低自殺模仿效應)，並注意其他優先關懷群是否受影響；安排個案由心理師

進行後續心理治療，以預防再自殺；家長聯繫與預防再自殺教育。

(二)自殺身亡：建立處置作業流程，含對媒體之說明、對校內相關單位之公開說明與教育輔導(降低自殺模仿效應)、家長聯繫協助及哀傷輔導。

(三)通報轉介：各校如發現自殺與自殺企圖之危機個案，學校人員(導師/教師/行政人員等)於知悉事件發生時，立即啟動危機處理機制，並由生輔組/教官室依校安通報機制落實校內、外通報。

#### 四、落實通報轉介：

(一)配合教育部編製之校園自我傷害防治處理工作手冊，並置於網站下載專區，以利教師逕行運用，以期及早辨識學生問題，即時提供學生協助。

(二)適時轉介憂鬱與自我傷害個案至學生心理諮商中心或透過適性學習社區心理專業人員(精神科醫師)校園巡迴計畫進行轉介。如發現自殺與自殺企圖之危機個案，立即啟動校安通報機制。

#### 五、自傷防治之社區宣導教育：

(一)鼓勵學生及家長參加自我傷害防治之宣導活動。

(二)利用親職教育、社區活動之辦理，針對家長、社區民眾進行憂鬱與自傷認識與處理之教育宣導。

(三)暢通溝通管道，提供家長與社區民眾即時諮詢與協助。

#### 柒、預期成效

一、透過校園執行學生憂鬱與自我傷害防治工作之過程，體認生命之可貴，並促使師生尊重生命、關懷生命與珍愛生命。

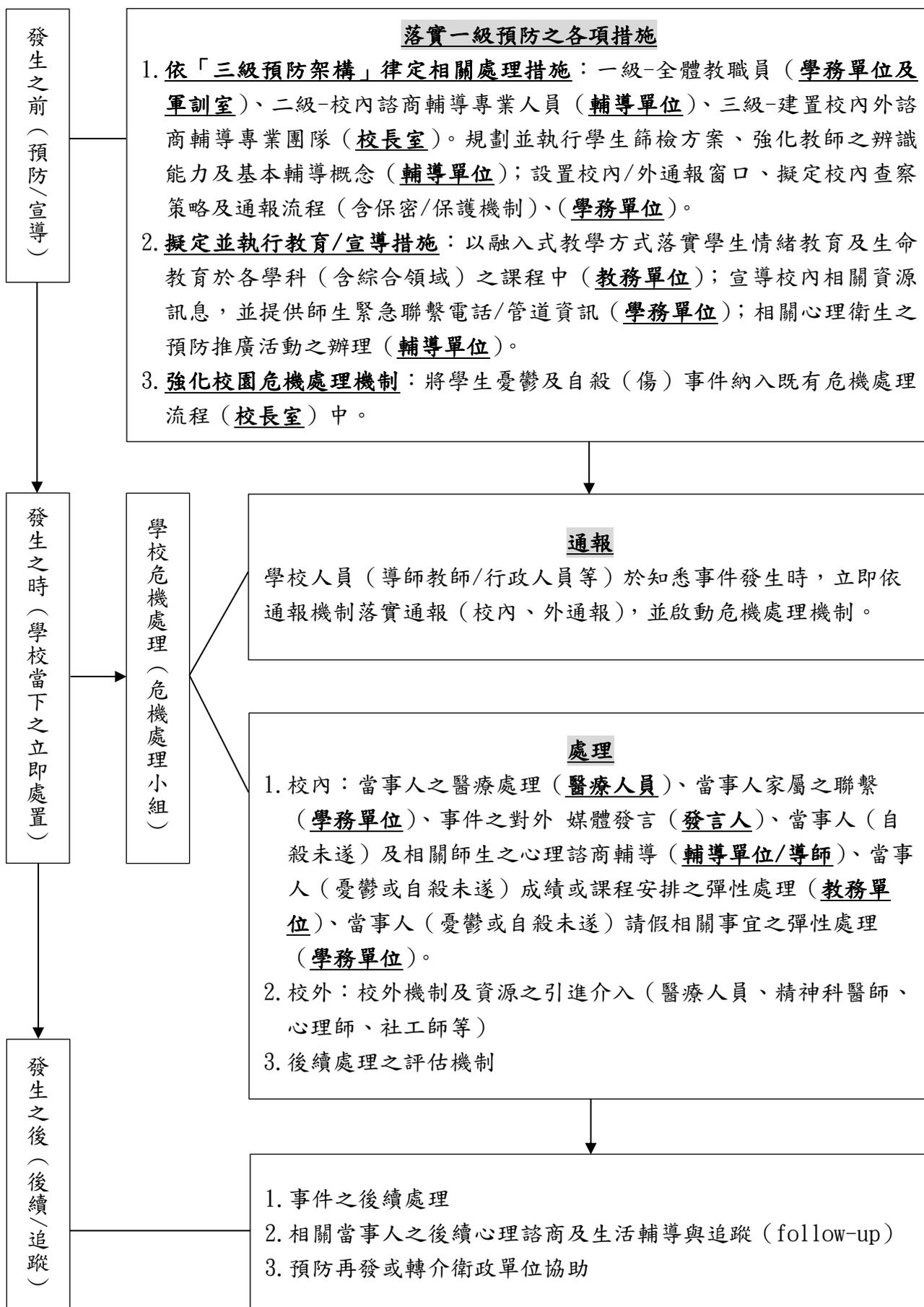
二、建立完整之學生憂鬱及自我傷害防治機制。

三、有效抑制校園憂鬱及自我傷害比率逐年增加之趨勢，有效降低學生憂鬱與自我傷害之盛行率。

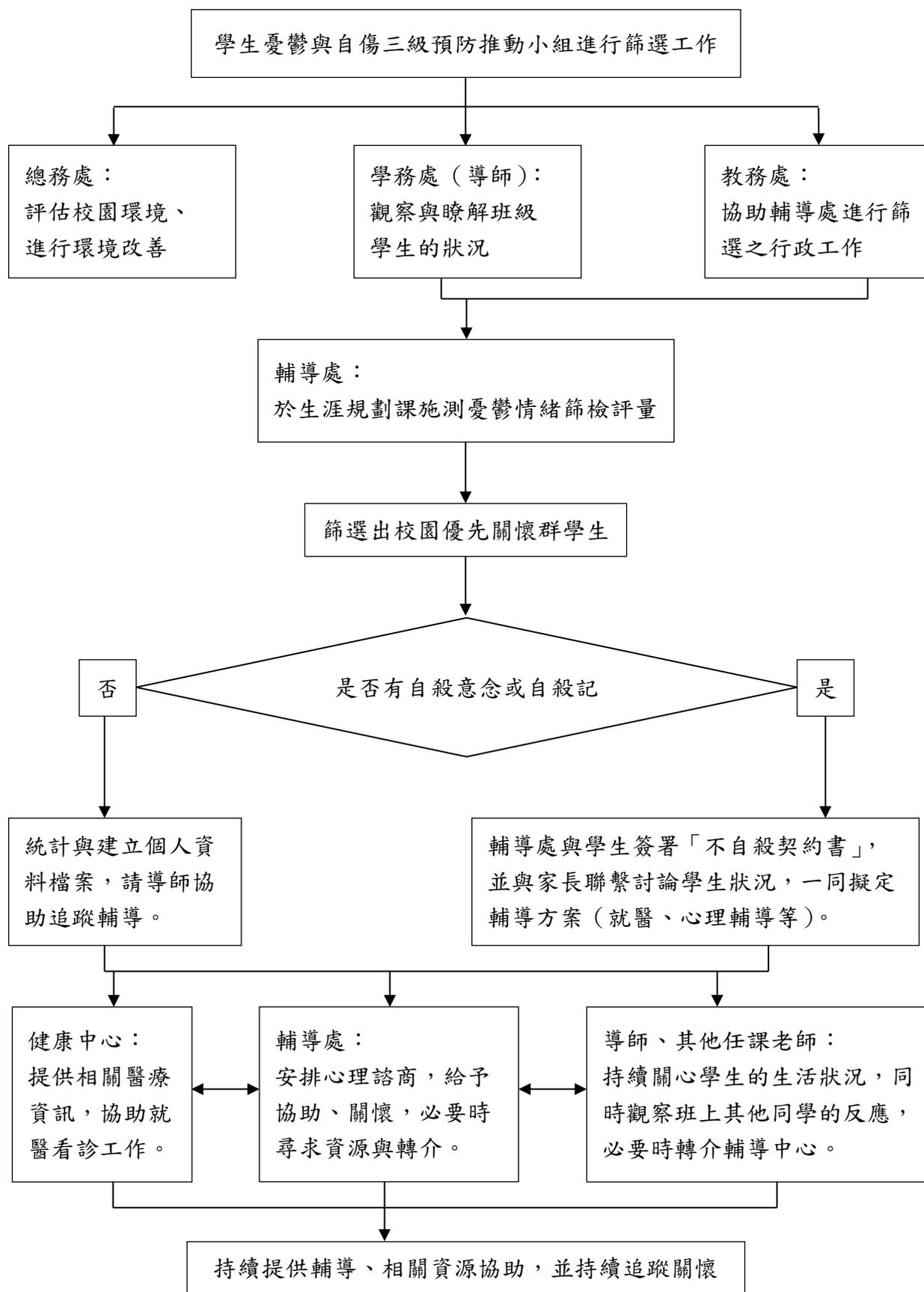
四、建構優質校園文化，形成溫馨和諧之校園氣氛。

捌、本計劃經輔導工作委員會議討論通過，陳校長核示後實施之，修訂時亦同。

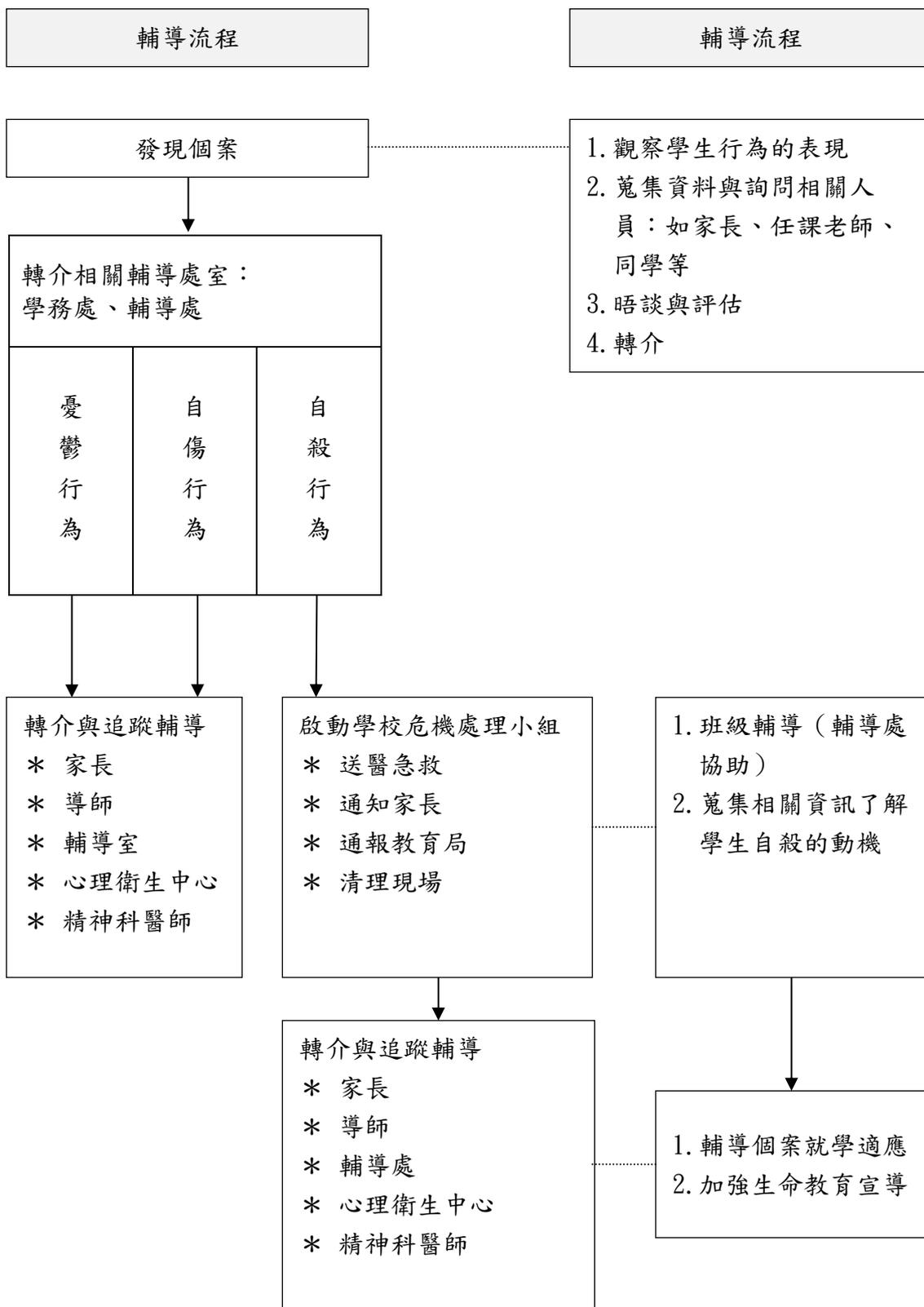
高雄市立新莊高中學生憂鬱及自我傷害防治處理機制流程圖



### 高雄市立新莊高中學生二級預防處理流程圖



高雄市立新莊高中學生憂鬱及自殺（傷）防治處理校內查察策略及通報流程



輔導流程

輔導流程

發現個案

1. 觀察學生行為的表現
2. 蒐集資料與詢問相關人員：如家長、任課老師、同學等
3. 晤談與評估
4. 轉介

轉介相關輔導處室：  
學務處、輔導處

憂鬱行為

自傷行為

自殺行為

轉介與追蹤輔導

- \* 家長
- \* 導師
- \* 輔導室
- \* 心理衛生中心
- \* 精神科醫師

啟動學校危機處理小組

- \* 送醫急救
- \* 通知家長
- \* 通報教育局
- \* 清理現場

1. 班級輔導（輔導處協助）
2. 蒐集相關資訊了解學生自殺的動機

轉介與追蹤輔導

- \* 家長
- \* 導師
- \* 輔導處
- \* 心理衛生中心
- \* 精神科醫師

1. 輔導個案就學適應
2. 加強生命教育宣導

高雄市立新莊高中學生憂鬱及自殺（傷）危機處置標準作業流程

