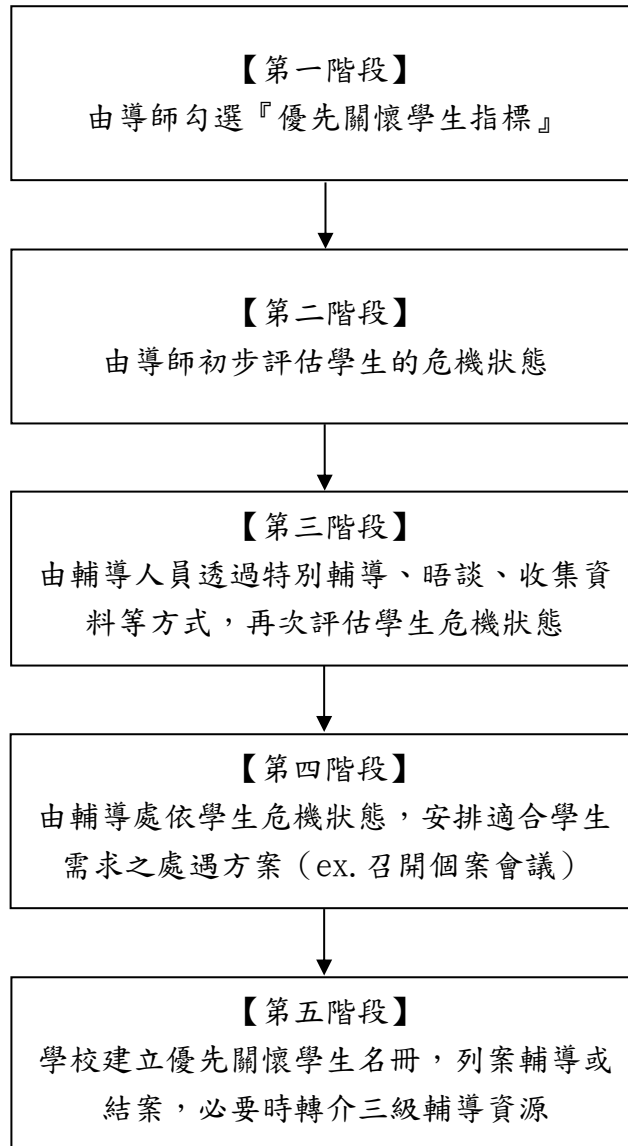


高雄市立新莊高級中學個案輔導與轉介流程計畫

為落實學校認輔制度與三級輔導概念，由身處教育第一線的導師發現需要協助之優先關懷學生，轉介學校輔導系統做進一步的晤談與評估，必要時將引進相關協助資源，以利學生適應學校生活並維護其受教權益，故設計本流程圖，供本校相關人員酌參使用。

高雄市立新莊高中優先關懷學生評估指標及輔導轉介流程圖



優先關懷指標

1. 偏差行為（偷竊、霸凌、翹家、暴力傾向…等）
2. 成癮行為（沉迷於網路遊戲、網咖流連…等）
3. 情緒困擾（焦慮、衝動性格、憂鬱、自我傷害、情感議題、性別認同、親子溝通…等）
4. 學習適應（懼學、拒學、學習成就嚴重低落…等）
5. 人際關係（人際孤立、社交恐懼、社會技巧缺乏、人際衝突…等）

6. 高風險家庭（依社會局相關規定認定或家庭成員中有關係紊亂、家庭衝突、罹患精神疾病、自殺傾向、失業或因單親、貧困、隔代教養等因素，以致影響兒少受照顧及身心正常發展者）
7. 保護性個案（家暴、目睹家暴、性騷擾、性侵害、安置或有生命危險之虞個案…等）
8. 獨居之青少年