

高雄市立新莊高中 114 學年度第 3 次模擬考 時間表

| 節 次 | 第 1 節 | 第 2 節 | 第 3 節 | 第 4 節 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 114 年 10 月 29 日 (星期三) | 08 : 10 ~ 09 : 50 | 10 : 10 ~ 12 : 00 | 13 : 10 ~ 14 : 40 | 15 : 00 ~ 16 : 40 |
| | 英文 | 自然 | 國語文綜合能力測驗 | 數學 B |
| 114 年 10 月 30 日 (星期四) | 08 : 10 ~ 09 : 50 | 10 : 10 ~ 12 : 00 | 13 : 10 ~ 14 : 40 | |
| | 數學 A | 社會 | 國語文寫作能力測驗 | |

一、各班開啟無聲廣播螢幕及聲音。

二、監考老師：該節上課老師。

(有高三課的老師，請最慢在下課五分鐘到教室換監考)

三、當日教室日誌照常填寫，未考試時間照課表進行教學活動。**任課老師核實點名，抽離考者亦註明曠課，事後由承辦處室處理曠課註銷事宜。**

四、檢查答案卡座號是否正確，非選擇題答案卷則自行寫上班級、座號、姓名。

五、同學請依座號順序入座，參照下圖，以此類推。學藝股長補齊考試學生座號，完整填寫後張貼於黑板明顯處。

六、考試開始 20 分鐘後不得入場，入場後至考試開始 60 分鐘內不得提早交卷。

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | | 6 |
| | | | | | | 5 |
| | | | | | | 4 |
| | | | | | 9 | 3 |
| | | | | | 8 | 2 |
| | | | | | 7 | 1 |

講台

【模擬考試範圍表】

| 科目 | | 測驗範圍 | 測驗單元名稱 |
|------|-------|------------------|---|
| 國文 | | 第一～四冊 | 第一～四冊 |
| 英文 | | 第一～四冊 | 第一～四冊 |
| 數學 A | | 第一～二冊 數 A 第三冊 | 數與式、指數、對數、多項式函數、直線與圓、數列與級數、數據分析、排列組合與機率、三角比、三角函數、指數與對數函數、平面向量 |
| 數學 B | | 第一～二冊 數 B 第三冊 | 數與式、指數、對數、多項式函數、直線與圓、數列與級數、數據分析、排列組合與機率、三角比、正弦函數與週期性現象、按比例成長模型、平面向量與應用 |
| 自然科 | 物理 | 物理(全) [含探究與實作] | 科學的態度與方法、物質的組成與交互作用、物體的運動、電與磁的統一、能量、量子現象 |
| | 化學 | 化學(全) [含探究與實作] | 物質的分類與組成、物質的構造、化學式與化學計量、溶液與常見的化學反應、生活化學 |
| | 生物 | 生物(全) [含探究與實作] | 細胞的構造與功能、遺傳、演化 |
| | 地球科學 | 地科(全) [含探究與實作] | 地球的故事、從地球看宇宙、千變萬化的大氣、深藍的脈動、體驗大地的撼動、鑑古知今談永續 |
| 社會科 | 歷史 | 第一～三冊 | 臺灣史：如何認識過去(導論)、多元族群社會的形成(原住民族、移民社會的形成)、經濟與文化的多樣性(經濟活動、山海文化)、現代國家的形塑(台澎金馬如何成為一體、追求自治與民主的軌跡) 東亞史：中國與東亞、國家與社會(國家的統治、社會的組織)、人群的移動與交流(近代以前的人群移動與交流、近代以後的移民)、現代化的歷程(傳統與現代的交會、戰爭與和平) 世界史：臺灣與世界、歐洲文化與現代世界(古代文化與基督教傳統、個人、自由、理性)、文化的交會與多元世界的發展(伊斯蘭與世界、西方與世界)、世界變遷與現代性(冷戰期間的世界局勢、冷戰後的世界局勢) |
| | 地理 | 第一～三冊 | 第一冊：研究觀點與研究方法、地理資訊、地圖、氣候系統、地形系統 第二冊：人口與環境負載力，聚落、流線與區域，都市與城鄉關係，產業活動，世界體系，臺灣與世界，東亞文化圈的形成與發展 第三冊：東西文化的接觸與區域發展、從孤立到樞紐、伊斯蘭世界的形成與發展、歐洲文明的發展與擴散、超級強國的興起與挑戰、南方區域的發展與挑戰、全球化 |
| | 公民與社會 | 第一～三冊 | 社政：公民身分，國家認同，人性尊嚴與普世人權，國家與政府，政府的組成，民主治理，公共意見，政治參與，公平正義，社會安全，多元文化，全球關聯 法律：權力、權利與責任，團體、志願結社與公共生活，規範、秩序與控制，法律的位階、制訂與適用，憲法與人權保障，干涉、給付行政與救濟，犯罪與刑罰，民事權利的保障與限制，兒童及少年的法律保障，科技發展與相關法律問題，勞動參與 經濟：資源有限與分配，誘因，交易與專業分工，供給與需求，國民所得，市場機能與價格管制，市場競爭，外部成本，貿易自由化 |