

高雄市十二年國民基本教育課程綱要落實研習計畫

『生命的智慧-系統思考及其實踐』

一、課程緣由及目標：

十二年國民基本教育課程綱要強調「自發、互動、共好」之基本理念及九大核心素養。教育效能的卓越表現有賴於教育機構的系統化持續運作機制，其基礎在於「系統思考」的正確理解與運用，包括如何提升教學效能、強化師生連結以及班級經營等。

在教學內涵方面，系統思考可運用於生命有關諸多範疇，也因此成為十二年國民基本教育課程綱要九大核心素養的前三項焦點，並展開包括工作效能、環境守護、自我精進、道德實踐、人際合作、多元包容等等，本課程的規劃將著重於呼應課綱之重要核心素養需求，讓教育工作者可以適切掌握系統思考的精髓，以及能了解如何設計成為實際課程來帶領孩子學習，讓孩子可以受惠。

系統思考除了在教育現場教學內涵的實際運用之外，同時可以做為教育工作者維持自身教育品質以及持續精進的系統化運作模式，包括目標設定、教學規劃、教學實施、自我檢討以及持續改進之準繩，是維持教育品質之不變原則。

課程的規劃與執行，嘗試讓參與學員瞭解系統思考之精神及其運用，以能實踐在工作、帶給孩子學習、導正教學內涵以及改進效能，本課程目標如下：

- (一) 透過解說及小組討論，了解系統思考的模式、目的以及其實務意義；
- (二) 透過解說，了解系統思考在工作、環境、心理及教育各領域的實務運用；
- (三) 透過案例的模擬與討論，深入了解系統思考如何提升教學以及班級經營；
- (四) 透過個案帶領與示範，了解系統思考如何促進自我提升及人際互動。

二、參與對象：

現職教育行政主管相關人員、公私立各級學校校長、主任、教師及實習教師、幼兒園園長、教師、教保員，以及師資培育機構師生等名額至少36位。社會人士，名額最多6位。總計名額上限42位。

三、研習日期及地點：

- (一)研習日期：113年8月24、25日（星期六、日）上午8時30分至下午4時30分。
- (二)研習地點：高教產教師專業支持中心(忠孝國中內)。

四、主辦單位：高雄市政府教育局、高雄市教育產業工會

- 聯絡人：何耿旭老師，電話：07-7663128，e-mail：camry945@gmail.com

五、承辦單位：高雄市立青年國民中學

- 聯絡人：教師劉士毅，電話：07-7190419 分機 11，e-mail：liuse641@gmail.com

(課程規劃與執行：社團法人心教育發展協會)

六、課程費用：高雄市現職教育人員費用全免；社會人士收費 1800 元。

七、參與課程特殊要求：

- (一)本課程進行時將帶領學員進行心的覺察與轉換練習，需要學員在課程所有過程放下分析、全然聆聽、全程參與以及用心投入，學員將能因此而獲得學習效益。
- (二)本課程經系統性縝密設計，學員配合「準時報到、全程參與」將能提升效能。
- (三)事先已知未能全程參與者請勿報名，已報名者若發現行程困難，無法全程參與的話，請主動於課程進行五天之前申請退出。

八、報名程序：

- (一)請至全國教師在職進修網(研習代碼：4501097)報名。
- (二)報名時間為113年08月14日至113年08月19日，倘有餘額得延長報名期限。

九、課程帶領策略及注意事項：

- (一)分組學習：大部分段落以口頭講解(配合投影片)詳細交代系統精神、運用、原則、實例分享，以及以分組方式進行討論，以利學員清楚掌握以及內化課程訊息。
- (二)體驗活動：部分段落則是以情境模擬、個別練習，或以角色扮演方式進行，讓學員在體驗中發現錯誤並學習修正，透過體驗學習的方式深化學習效果。
- (三)系統思考的學習涉及心態之轉換，因此學員在課程進行中會被要求儘可能放空慣性，包括察覺、調整、轉換以及改變。
- (四)本課程由心教育發展協會講師進行規劃及授課，內容涵蓋系統思考的基礎概念及運用等理論、實務以及與十二年國教新課綱素養的融合。

十、預期效益：全程參與之學員，在專注與正確學習心態下，將可達成以下效益

- (一)能了解我們的慣性思考與系統思考的差異，並學習有效轉換；
- (二)能體會系統思考可以帶來的利益以及如何運用在教學以及班級經營；
- (三)能了解如何運用系統思考檢視教學執行的有效性及其待改進之處；
- (四)能融會貫通系統思考之運用於教學各領域並在未來課室帶領學生進行學習；
- (五)能在工作上學習運用系統性 PDCA 精進方法，藉以改善自身的工作效能。

十一、結業證明以及教師研習時數：

學員完整參與課程將由心教育發展協會授予電子檔「結業證書」(缺課兩堂以上不發給結業證書)，具現職教育人員身份者可登錄教師研習時數14小時。

十二、課程引導員簡介：

陳善德(Alder)

◇社團法人心教育發展協會創會理事長、課程規劃及引導員

◇德仕國際有限公司負責人兼總經理

- ◇曾任台科大師資培育中心教育議題專題副教授級專家
- ◇高雄市政府教育局國中教育品質經營評鑑員培訓講師
- ◇推廣「全贏心教育」二十年，演講與研習逾九百場
- ◇曾任教育部幼兒園系統化評鑑指標編修小組諮詢專家
- ◇曾任中華民國荒野保護協會常務理事
- ◇自然心靈成長工作坊創辦人

何耿旭

- ◇社團法人心教育發展協會現任理事長
- ◇高雄市阿蓮國中數學教師
- ◇高雄市政府教育局國中教育品質系統經營評鑑員
- ◇高雄縣教師會副理事長
- ◇高雄市教育產業工會副理事長
- ◇大崗山人文協會生態解說員

十三、社團法人心教育發展協會介紹：

社團法人心教育發展協會是由一群理念相同的夥伴所組成的非營利組織，協會的宗旨是『促進心的成長，回歸自然；實現全贏理想，一體共榮』。

心教育發展協會致力於協助教育工作者，包括學校老師以及家長轉換教育思維，由腦到心，學習聆聽孩子、了解孩子，包括引領孩子相信自己、發展潛能，達成教育終極目標-「全贏共好」的理想，符合十二年國民基本教育課程綱要之要求精神，包括對社會、環境以及自然生態的關懷。

鑑於教育思維的改變與落實需從教師自我的改變與成長開始，以及需要強化教師與學生的連結，協會因此建立「系統思考及其實踐」與「五心對話工作坊」的成長課程，嘗試帶領教師在每梯次各兩天的課程中獲得體驗與學習，包括自我內在轉化與改變，進而有能力在教育現場以及生活中實踐「心教育」，幫助孩子快樂學習以及成就每一個孩子。

十四、課程表

〈系統思考及其實踐〉

課程表：113年8月24、25日（六、日）上午8時30分至下午4時30分

日期/時間	課程及活動內容	引導員	節數	
第一 上 午	08:30-08:40	學員須於08:50完成報到入座	志工	
	08:40-08:50	課程開始、主管致詞、場地作息說明	主持	
	08:50-9:40	課程目的說明、 課程目的、學員認識、小組連結、心態準備	何耿旭	1
	09:40-09:50	休息10分鐘		
	09:50-10:40	系統思考、108課綱、 系統、系統思考概述、思考變革(*核心素養A2)	陳善德	2
	10:40-10:50	休息10分鐘		
	10:50-11:50	系統思考之於自然生態及社會互動關係 (*核心素養C1、C2、C3)	陳善德 助講：	3

天				何耿旭		
		11:50-13:00	午餐/休息 70 分鐘			
	下午		13:00-13:50	系統思考之於身心素質與自我精進 (*核心素養 A1)	陳善德	4
			13:50-14:00	休息 10 分鐘		
			14:00-14:50	系統思考運用在教學效能之提升-1 品質經營原則(*核心素養 A2、A3)	陳善德	5
			14:50-15:00	休息 10 分鐘		
			15:00-15:50	系統思考運用在教學效能之提升-2 家長定位與教育目標(*核心素養 A2、A3)	陳善德 助講 何耿旭	6
			15:50-16:00	休息 10 分鐘		
			16:00-16:50	系統思考運用在教學效能之提升-3 教學規劃(*核心素養 A3)	陳善德 助講 何耿旭	7
		16:50-	Q&A、第一天課程結束、快樂返家			
第二天	上午		08:30-08:50	報到、課前準備		
			08:50-09:40	系統思考運用在教學效能提升-4 特殊過程概念及其實務運用(*核心之素養 A3)	陳善德	8
			09:40-09:50	休息 10 分鐘		
			09:50-10:40	系統思考運用在教學效能提升-5 教學策略、融滲教育(*核心之素養 A3)	陳善德 助講 何耿旭	9
			10:40-10:50	休息 10 分鐘		
			10:50-11:50	系統思考運用在教學效能提升-6 班級經營、親師互動、五心對話(*核心之素養 A3)	陳善德 助講 何耿旭	10
	下午		11:50-13:00	午餐/休息 70 分鐘		
			13:00-13:50	系統思考運用在教學效能提升-7 持續改進與團隊建立(*核心素養 A3)	陳善德	11
			13:50-14:00	休息 10 分鐘		
			14:00-14:50	系統思考運用之書面自我測試	何耿旭	12
			14:50-15:00	休息 10 分鐘		
			15:00-15:50	書面測試之檢討以及修正	陳善德	13
			15:40-15:50	休息 10 分鐘		
			15:50-16:40	系統思考實務運用之 回顧、整合、Q&A 以及課程回饋	陳善德 助講 何耿旭	14
	16:40	合照紀念、課程結束、快樂返家	志工			