

如何理解『原住民族諮商同意權』？台灣案例的回顧與解析

壹、依據：教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心 115 年度工作計畫

貳、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：歷史學科中心—國立嘉義女子高級中學

國立臺中教育大學原住民族教育及文化研究中心

臺中一中原力與你同在全民原教共備社群

人權教育資源中心—國立臺南女子高級中學

轉型正義教育資源中心—國立員林高級中學

三、協辦單位：基隆市高中課程發展小組

臺北市歷史學科平台

新北市教育局新課綱行動協作平台

桃園市高中課程發展與精緻教學中心

新竹縣政府高中課程素養中心

新竹市高中課程輔導團

苗栗縣高中輔導團

臺中市高中學科輔導團

南投縣精進高中課程中心

彰化縣高中課程輔導團

雲林縣高中輔導團

嘉義縣高中輔導團(嘉義縣高中精進計畫)

臺南市政府教育局新課綱創思教學研發中心

高雄市教育局十二年國教課程發展團隊

屏東縣政府教育處(屏東縣高中精進計劃高中輔導團)

參、活動內容：

一、活動日期：115 年 10 月 2 日（五）19:30—21:30

二、活動地點：採線上演講方式進行。

三、授課講師：國立東華大學法律學系 林俊儒助理教授

四、招收對象：高級中等學校—歷史科及關心本議題教學之教師。

五、報名方式：

(一) 報名網址：<https://reurl.cc/OQ59O9>



(二) 報名日期：即日起至 9 月 28 日(星期一)12:00 前，或線上 200 人，額滿為止。
不開放現場報名。

(三) 研習時數：全程參與者，核予研習時數 2 小時【課程代碼：5708546】。

六、聯絡窗口：

- (一) 聯絡人：羅佳瑩小姐、成渝小姐
- (二) 網站：<https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/s/main/p/History>
- (三) 信箱：history02@email.cygsh.tw
- (四) 聯絡電話：05-2254603#1271
- (五) 歡迎加入官方 LINE，研習不落勾：@chf7505q



肆、課程內容：

一、簡介

你聽過亞泥礦權延展、知本光電開發、萬里水力發電的爭議嗎？面對來到部落的開發行為，諮商同意權如何成為原住民族進行協商的法制工具？這項工具又存在什麼樣的法制限制？這場分享將以台灣法制為中心，從原住民族主體的角度，回顧諮商同意權在地實踐的「歷史發展」與「法律爭議」，並從中進行案例解析、提出因應對策，以深化對於原住民族諮商同意權的理解，使得教師得以轉化為課程教材，讓學生掌握「原住民族諮商同意權」的意義與限制。

二、課程表

時間	課程	講師/團隊
19:10-19:20	線上報到	主辦單位 行政團隊
19:20-19:30	開幕式	
19:30-21:30	如何理解『原住民族諮商同意權』？ 台灣案例的回顧與解析	國立東華大學法律學系 林俊儒助理教授
21:30-21:35	填寫回饋問卷及簽退	
21:35	結 束	

伍、其他事項：

- 一、本次講座採取線上模式，報名請填 google 信箱或 google 教育帳號，並請核對正確性。
- 二、各校若有信箱系統問題，未收到學科中心錄取通知時，請確認信件是否進入垃圾郵件信箱。
- 三、已報名並收到錄取通知者，請務必準時參加；工作坊不受理未獲錄取的老師臨時報名或登入 Meet 會議室。

四、專題演講上線前準備：

- (一) 錄取老師將收到 meet 連結，請務必準時上線。若當天無法出席，或將晚到者，請前三天向主辦單位請假。
- (二) 上線前請先測試設備，若同時使用電腦及手機，請開啟手機音量，電腦關靜音，避免嚴重迴音。
- (三) google 帳號請顯示中文全名，以方便工作人員登錄您的研習時數。
- (四) 請在安靜不受干擾的空間上線，並先排除走動及處理事務等會干擾線上聽講的因素。
- (五) 錄取通知提供研習當天 LINE 社群（不會顯示個人 LINE 帳號），當天於 LINE 社群提供線上簽到、簽退網址及時間。

五、研習當天：

- (一) 收到錄取通知者，請先加入研習 LINE 社群，請您留意簽到、簽退時間。請務必於 19：20～19：30 上線簽到。
- (二) 為使講師音訊清晰不受干擾，請老師於進入會議室前先關閉麥克風及攝影機。麥克風請於線上交流或發問時再開啟。
- (三) 請尊重講師的智慧財產權，請勿錄影或側錄，感謝您的配合。