

高雄市十二年國民基本教育課程綱要落實研習計畫

『共情的力量-五心對話工作坊』

一、課程目的：

十二年國民基本教育課程綱要強調自主學習(自發)理念、互助共好(互動、共好)，除了課綱提到三大理念之外，開始強化「心的帶領」以及「體驗教育」的落實，也就是在教育過程中透過情境設計，帶領孩子連結內在感受與渴望，包括在教學過程中與孩子用心互動，傾聽、接納、陪伴、支持，幫助孩子找到內在潛藏優勢，適性引導、學習自主，最終實現全贏的教育理想，帶好每一個孩子。

為能呼應十二年國民基本教育課程綱要的核心素養與生活態度養成需求，如果在教學過程中可以採「帶心的教育」為重點，將大幅提升教育的實質效能。心教育發展協會提出已證明具卓越效能的帶領方法，即所謂的「心教育五心法則」，所謂「五心」包括「接納之心、共情之心、醒覺之心、共好之心以及同在之心」，透過帶領者的引導，可以深入孩子的內心，並引導孩子改變，進入真正的學習。

此「五心法則」的帶領過程，是在帶領者與孩子的互動與對話中逐步完成，而過程中將碰觸以及挑戰帶領者的「心」，包括其開闊的心胸、感受力、共情心以及個人的深厚人生體驗。五心對話帶領的步驟，除了與孩子創造連結之外，同時可以引導孩子改變慣性以及採系統思考模式解決生命課題。五心對話模式需要帶領者自己深入學習、體會，才能進入有效的帶領，也因此有兩天工作坊的規劃與執行。

二、預期效益：

課程的執行目標包括以下各項，以確保未來能夠有效帶領孩子：

- (一)學習了解孩子的內在感受、連結孩子的渴望，幫助孩子找到潛藏天賦與優勢，適性引導，帶領孩子進入有效的學習，走向自己的成功未來，最終實現全贏教育的理想。
- (二)強化帶領者自我內在覺察、轉化以及改變，重新找回完整的自己、找回愛的能力、厚實內在，以能在與孩子的互動中產生真正的影響力。
在互動過程中引導孩子學習系統思考模式，藉以有效解決問題。
- (三)落實新課綱強調轉換「知識記憶」為「素養態度」的教學模式，以及引發孩子自主學習動機以及互助共好精神。

〈課程特色〉

本課程的規劃與實際執行，結合了生命連結與引導的有效模式「五心對話」以及在對話過程中自我內在的覺察與突破，是一個知性、感性以及理性兼具，以及對外、向內並進的有效學習模式，過程中大量採用練習以及實作

體驗的方式進行，歡迎有心突破自己、期待能建立與自己以及與外界更好連結的夥伴報名參與。

三、參加對象及名額：

現職教育行政主管相關人員、公私立各級學校校長、主任、教師及實習教師、幼兒園園長、教師、教保員，以及師資培育機構師生等名額至少36位。非現職教育人員，名額最多6位。總計名額上限42位。

四、研習日期及地點：

(一)研習日期：114年2月8、9日（星期六、日）上午8：30至下午4：30

(二)研習地點：高教產教師專業支持中心(忠孝國中內)。

五、主辦單位：高雄市政府教育局、高雄市教育產業工會

• 聯絡人：何耿旭老師，電話：07-7663128，e-mail：camry945@gmail.com

六、承辦單位：高雄市立青年國民中學

• 聯絡人：教師劉士毅，電話：07-7190419 分機 11，e-mail：liuse641@gmail.com
(課程規劃與執行：社團法人心教育發展協會)

七、課程費用：

高雄市現職教育人員費用 1,000 元，非現職教育人員每人 2,000 元。

八、參與課程特殊要求：

(一)本課程進行時將帶領學員進行心的覺察與轉換練習，需要學員在課程所有過程放下分析、全然聆聽、全程參與以及用心投入，學員將能因此而獲得學習效益。

(二)本課程經系統性縝密設計，學員配合「準時報到、全程參與」將能提升效能。

(三)事先已知未能全程參與者請勿報名，已報名者若發現行程困難，無法全程參與的話，請主動於課程進行五天之前申請退出。

九、結業證明以及教師研習時數：

全程參與本課程的學員將頒給電子檔課程結業證書(缺課兩堂以上不發給結業證書)，具現職教育人員身分者可協助登錄教師研習時數14小時。

十、報名程序：

◆現職教育人員：

(一)請上高雄市教育產業工會網站<http://www.keu.org.tw> 於線上填表報名。以完成報名之先後順序錄取，額滿為止。

(二)報名時間為114年1月6日至114年1月17日，倘有餘額得延長報名期限。

◆**非現職教育人員**：請於 114 年 1 月 24 日前至心教育發展協會網站報名，報名網址如下：<http://www.sohe.org.tw/workshop/khh/index.html>

十一、課程引導員簡介：

陳善德(Alder)

- ◇社團法人心教育發展協會創會理事長、課程規劃及引導員
- ◇德仕國際有限公司負責人兼總經理
- ◇曾任台科大師資培育中心教育議題專題副教授級專家
- ◇高雄市政府教育局國中教育品質經營評鑑員培訓講師
- ◇推廣「全贏心教育」二十年，演講與研習逾九百場
- ◇曾任教育部幼兒園系統化評鑑指標編修小組諮詢專家
- ◇曾任中華民國荒野保護協會常務理事
- ◇自然心靈成長工作坊創辦人

李志成

- ◇花蓮縣秀林鄉西寶國小校長
- ◇心教育發展協會終身會員暨志工
- ◇荒野保護協會終身會員暨推廣講師
- ◇十二年國教總綱中小學階段家長宣導核心講師
- ◇花蓮縣特教輔導團資優分團領域召集人
- ◇花蓮縣環境教育輔導團副領域召集人

何耿旭

- ◇社團法人心教育發展協會現任理事長
- ◇高雄市阿蓮國中數學教師
- ◇高雄市政府教育局國中教育品質系統經營評鑑員
- ◇高雄縣教師會副理事長
- ◇高雄市教育產業工會副理事長
- ◇大崗山人文協會生態解說員

劉士毅

- ◇現任社團法人心教育發展協會副理事長
- ◇高雄市立青年國民中學教務主任
- ◇教育部國教署「活化教學～分組合作學習的理念推廣與實踐方案」輔導委員
- ◇曾任高雄市課程與教學整合推動及諮詢輔導中心課諮夥伴
- ◇曾任高雄市立青年國民中學教務主任、輔導主任、輔導組長、導師

十二、課程內容綱要：114 年『共情的力量-五心對話工作坊』課程表

日期/時間		課 程	活 動 內 容	引 導 員	節 數
114 年 2 月 8 日 (六) 第一 天	上 午	08:30-08:50	學員報到登記	學員須於 08:50 完成報到入座	志工
		08:50-09:00	課前預備、場地說明	學員安頓、課前交代、心教育理念介紹影片	司儀
		09:00-09:40	始業式、課程說明學習心態準備、志工介紹、學員相互認識	主管致詞、課程目的、學習心態準備、組員認識。	劉士毅 1
		09:40-09:50	休息 10 分鐘	*一分鐘前提醒回座位	志工
		09:50-10:50	五心對話概述	五心對話緣起及其與系統運作、108 課綱之間的連結	何耿旭 2
		10:50-11:00	休息 10 分鐘 (*一分鐘前提醒學員回座位)	志工	
		11:00-12:00	聆聽	聆聽、接納 對話之始，聆聽的重要性， 聆聽練習	李志成 劉士毅 3
		12:00-13:00	午餐/休息 60 分鐘(三分鐘前提醒上課)	志工	
	下 午	13:00-14:00	接納之心	自我內在抗拒的形成及其移除、 接納自己以及接納別人， 自我練習	陳善德 劉士毅 4
		14:00-14:10	休息 10 分鐘 (*一分鐘前提醒學員回座位)	志工	
		14:10-15:30	探索渴望	行為的原因、內在深層渴望的理解 對話練習之一	陳善德 劉士毅 5.6
		15:30-15:40	休息 10 分鐘 (*一分鐘前提醒學員回座位)	志工	
		15:40-16:30	共情之心	感受他人、共情、世界一體 共情心自我練習	陳善德 劉士毅 7
		16:30	第一天課程結束&歡喜回家	志工	
114 年 2 月 9 日 (日) 第二 天	上 午		學員報到	學員須於 08:50 前報到	志工
		09:00-09:50	競爭	生命現場的競爭 模擬練習 覺察自我的慣性模式	劉士毅 劉佳芬 8
		09:50-10:00	休息 10 分鐘	(*一分鐘前提醒學員回座位)	志工
		10:00-10:50	醒覺之心	慣性的盲點、系統思考(共好訴求)、 重新選擇	李志成 劉士毅 9
		10:50-11:00	休息 10 分鐘 (*一分鐘前提醒學員回座位)	志工	
		11:00-12:00	自我覺察/轉變	向內覺察、自己創造生命故事， 改變、從內在轉變自己	陳善德 劉士毅 10
		12:00-13:00	午餐/休息 60 分鐘(三分鐘前提醒上課)	志工	
	下 午	13:00-13:50	共好之心	典範引導 - 從創造共好的初心去思考與行動	陳善德 何耿旭 11
		13:50-14:00	休息 10 分鐘 (*一分鐘前提醒學員回座位)	志工	
		14:00-15:20	同在之心	對話練習之二、完整練習及修正	劉士毅 陳善德 12.13
		15:20-15:30	休息 10 分鐘 (*一分鐘前提醒學員回座位)	志工	
		15:30-16:20	課程總結	課程總結、Q & A 意見回饋、證書、大合照	陳善德 劉士毅 14
		16:20	第二天課程結束&歡喜回家	志工	