

普通型高級中等學校健康與護理學科中心

《讓學習有感：整合學科素養與SEL的雙主軸教學設計》

教師研習實施計畫

壹、計畫依據：教育部國民及學前教育署高級中等學校健康與護理學科中心 114 學年度工作計畫。

貳、工作目標：透過實作演練協助教師運用學科素養與SEL雙主軸教學策略，強化深度學習的課程設計與教學活動，進而提升學生的學習動機、情緒調節與問題解決能力。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：普通型高級中等學校健康與護理學科中心-國立蘭陽女子高級中學

普通型高級中等學校體育學科中心-桃園市立平鎮高級中等學校

普通型高級中等學校全民國防教育學科中心-桃園市立陽明高級中等學校

普通型高級中等學校歷史學科中心-國立嘉義女子高級中學

三、聯絡資訊：健康與護理學科中心學科中心

電話：03-9333819 分機 240、225、227、信箱：health@lygsh.ilc.edu.tw

肆、活動資訊

一、時間：114 年 10 月 16 日（星期四）下午 1：10 - 2：40

二、地點：線上（meet.google.com/cvj-pcqb-ptz）

三、研習對象：全國高中健康與護理、體育、全民國防教育、歷史教師。

四、日程表：

時間		講題	主講者
1：00		1：00 開放入場& 線上表單簽到（不需另在留言板簽到）	
1：05 - 1：10		始業式暨十二年國教宣導	國立蘭陽女中陳銓校長
1：10 - 2：40	90min	讓學習有感：整合學科素養與SEL的雙主軸教學設計	國立曾文家商陳妍如老師
2：40		回饋表填寫	

五、報名方式：請於 10/14 前登入「教育部全國教師在職進修資訊網」完成報名或取消。

課程代碼：5121951

伍、注意事項：請出席教師於線上研習表單簽到，不需另在留言板簽到，並於研習當日填寫回饋表。

10/16 線上會場	研習回饋	研習講義	學科中心網站	教學資源庫
				