

「藝術魔法療癒工作坊」—從電影魔法阿媽談 MBTI 的圖像意象

113 學年度第一學期高中教師跨域素養增能課程

高雄市政府教育局十二年國教課程發展團隊實施計畫

壹、 依據：

- 一、教育部國民及學前教育署108年5月21日臺教國署高第1080049118號函修訂「教育部國民及學前教育署高級中等學校課程推動工作圈及學科群科中心設置與運作要點」。
- 二、教育部國民及學前教育署補助地方政府精進高級中等學校課程與教學要點。
- 三、高雄市政府教育局十二年國教課程發展團隊 113 學年度工作計畫。

貳、 目的：

- (一)以心靈成長議題為主題，透過專業輔導與藝術作品分享的跨域研習，強化教師在相關議題上有更深入的認知與提供多元素材，增加教師發展多元選修、加深加廣與議題融入之素養導向課程，精進教學能量。
- (二)透過經典電影中的情感故事，探索角色如何面對困境並找到內心的力量，引導參加者討論與分享，釋放情感、找到共鳴，獲得心靈慰藉與療癒。
- (三)提供跨域教師交流增能系列活動，建立教師輔導知能與探索跨域媒材的機會，擴充教學視野與累積輔導專業支持系統。
- (四)鏈結高雄在地文化資源與認識館藏，增加教師開發課程多樣性。

參、 辦理單位：

- (一)指導單位：教育部、高雄市政府。
- (二)合辦單位：高雄市教育局、高雄市文化局歷史博物館、教育部普通高級中學課程藝術生活學科中心、生涯規劃學科中心。
- (三)承辦單位：高雄市教育局國民教育輔導團十二年國教課程發展團隊。

肆、 辦理時間與方式：

- (一)日期:2024/12/14(週六)9:30-12:00(第一場)、2024/12/14(週六)13:00-16:00(第二場)。
- (二)辦理地點:高雄市立歷史博物館-本館 203 多功能室。(高雄市鹽埕區中正四路 272 號)

伍、 參加對象：藝術科教師、綜合領域教師、高雄市教師，兩場次各計 40 名，共 80 人。

陸、 課程內容：

(上午場) 結合熱門的 MBTI(Myers-Briggs Type Indicator)人格分析和藝術療育技巧，先從 MBTI 性格分析中認識自我，了解自己的性格偏好並覺察自我狀態，在放鬆療育的藝術活動中，了解自我內在的樣貌。

(下午場) 透過經典電影中的情感故事，我們可以探討電影如何幫助人們釋放情感並獲得心靈慰藉。結合 MBTI 類型分析，了解電影角色如何面對困境並找到內心的力量。通過導演的電影解析與心理師的引導，參加者將理解 MBTI 類型對情感連結與反思方式的影響，促進彼此間的理解與支持，從而深化心靈療癒的效果。

柒、 課程表：

2024/12/14(週六)09:30-12:00 (上午場)		
時間	課程內容	講師
09:20~09:30	報到	十二年國教課程發展團隊
09:30~10:00	高雄市立歷史博物館建築與史料導覽	高史博-專業覽導人員
10:00~12:00	藝術魔法療癒工作坊 〈心靈性格的魔法配方：MBTI 的圖像意象〉	王子欣心理師
12:00~	結束	
2024/12/14(週六)13:00-16:00 (下午場)		
時間	課程內容	講師
12:50~13:00	報到	十二年國教課程發展團隊
13:00~14:30	〈魔法阿媽〉電影欣賞	王小棣導演
14:30~16:00	〈從電影魔法阿媽談 MBTI 的圖像意象〉座談	王小棣導演 王子欣心理師
16:00~	結束	

捌、 其他：

(一)報名方式：請逕至「全國教師在職進修網」(<http://www.inservice.edu.tw>) 報名，上午場全教網代碼：4761880；下午場全教網代碼：4761886。兩場次各計 40 名，共 80 人，依據報名順序錄取，本課程所有場次皆有名額限制，依線上報名時間次序，額滿將提前截止。

(二)敬請各校惠予參加人員公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。教師全程參加者核發研習時數各場次為上午 2 小時、下午 3 小時，請參與研習教師確實簽到、簽退。

(三)活動場地不提供免費停車位，敬請多利用大眾捷運系統或共乘車輛。

(四)如有任何問題，請洽 12 年國教課程發展團隊輔導員鍾佳玲老師（07）3590116 轉 314。