戰爭與和平系列工作坊－
終戰論述與認同政治：以臺籍日本兵為例

壹、依據：

教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心 113 年度工作計畫

貳、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：歷史學科中心－國立嘉義女子高級中學
臺中市立臺中第一高級中等學校議題肥皂箱共備社群

三、協辦單位：基隆市高中課程發展小組
臺北市歷史學科平台
新北市教育局新課綱行動協作平台
桃園市高中課程發展與精緻教學中心
新竹縣政府高中課程素養中心
新竹市高中課程輔導團
苗栗縣高中輔導團
臺中市高中學科輔導團
南投縣精進高中課程中心
彰化縣高中課程輔導團
雲林縣高中輔導團
嘉義縣高中輔導團(嘉義縣高中精進計畫)
臺南市政府教育局新課綱創思教學研發中心
高雄市教育局十二年國教課程發展團隊
屏東縣政府教育處(屏東縣高中精進計劃高中輔導團)

參、活動內容：

一、活動日期：114 年 4 月 19 日（六）10:00－17:30

二、活動地點：採線上演講方式進行。

三、授課講師：國立臺灣師範大學歷史學系　王麒銘助理教授
國立成功大學台灣文學系　楊芳枝教授
臺北市立第一女子高級中學歷史科　陳惠珠老師

四、招收對象：高級中等學校－關心戰爭與和平課程設計之教師。

五、報名方式：

(一) 報名網址：https://reurl.cc/9DXyWY

(二) 報名日期：即日起至 4 月 14 日(星期一)12:00 前，或線上 200 人，額滿為止。不開放現場報名。

(三) 研習時數：全程參與者，核予研習時數 6 小時【**課程代碼：4974639**】。

六、聯絡窗口：

(一) 聯絡人：羅佳瑩小姐、成瑜小姐

(二) 網站：https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/s/main/p/History

(三) 信箱：history02@email.cygsh.tw

(四) 聯絡電話：05-2254603#1271

(五) 歡迎加入官方 LINE，研習不落勾：@chf7505q

肆、課程內容：

一、演講簡介

【講題一】二次大戰與台灣－「臺籍日本兵」補償運動及其史料介紹

八十多年前的二次大戰中，隨著日本的軍事行動擴張至亞洲各地，台灣人陸續前往海外戰場從事各項工作，致使數萬人喪生、負傷。同時期，台灣人年輕學子不僅在島內被密集地動員，更有數千位台灣人子弟遠赴日本付出勞力。大戰結束之後，台灣人的身分轉換，境遇也跟著政治局勢而改變，戰爭經驗成了難以言說的過去，連帶地影響到歷史書寫、歷史記憶及台日關係。本演講將以「臺籍日本兵」為主例，從多重視角談二次大戰之於台灣的意義，並介紹「臺籍日本兵」補償運動的過程及史料，盼能有助於省思相關議題。

【講題二】聽海湧的認同文化政治：比較二戰結束後奈及利亞與澎貝島殖民地軍隊的文化詮釋

隨著串流平台的設立與普及，「越本土越國際」成為影視產業最主要的商業運作邏輯。台灣歷史因此成為當代影視產業販賣國族主義的主要資源，同時政府也投入大量資源拍攝黨國時代被邊緣化或是遺忘的台灣歷史，讓大眾看到屬於台灣的歷史並以此建構台灣主體性。然而，再現台灣歷史並不直接等同於建構台灣主體性，當中所牽涉的是如何再現的文化認同問題。本演講以聽海湧為例，探討台灣主體性建構的認同政治。本次演講以比較作為方法，將聽海湧對台籍日本兵的書寫放在二戰後殖民地軍隊的文化詮釋脈絡，以非洲 (奈及利亞)殖民地

軍隊以及澎貝島殖民地軍隊的再現做比較參照，藉此彰顯聽海湧再現台籍日本兵/戰俘監視員的中華視角。

二、課程表

時間	課程	講師/團隊
09:40-09:50	線上報到	主辦單位 行政團隊
09:50-10:00	開幕式	
10:00-12:00	二次大戰與台灣－ 「臺籍日本兵」補償運動及其史料介紹	王麒銘 助理教授
12:00-13:30	午餐、休息	
13:30-15:30	聽海湧的認同文化政治： 比較二戰結束後奈及利亞與澎貝島 殖民地軍隊的文化詮釋	楊芳枝　教授
15:30-17:30	教案示例 「台籍日本兵」歷史記憶的脈絡化— 看二戰下人民的遭遇	陳惠珠老師
17:30-17:35	填寫回饋問卷及簽退	
17:35	結　束	

伍、其他事項：

一、本次講座採取線上模式，報名請填 google 信箱或 google 教育帳號，並請核對正確性。

二、各校若有信箱系統問題，未收到學科中心錄取通知時，請確認信件是否進入垃圾郵件信箱。

三、已報名並收到錄取通知者，請務必準時參加；工作坊不受理未獲錄取的老師臨時報名或登入 Meet 會議室。

四、專題演講上線前準備：

(一) 錄取老師將收到 meet 連結，請務必準時上線。若當天無法出席，或將晚到者，請前三天向主辦單位請假。

(二) 上線前請先測試設備，若同時使用電腦及手機，請開啟手機音量，電腦關靜音，避免嚴重迴音。

(三) google 帳號請顯示中文全名，以方便工作人員登錄您的研習時數。

(四) 請在安靜不受干擾的空間上線，並先排除走動及處理事務等會干擾線上聽講的因素。

(五) 錄取通知提供研習當天 LINE 社群（不會顯示個人 LINE 帳號），當天於 LINE 社群提供線上簽到、簽退網址及時間。

五、研習當天：

(一) 收到錄取通知者，請先加入研習 LINE 社群，請您留意簽到、簽退時間。請務必於 09：40～10：00 上線簽到。

(二) 為使講師音訊清晰不受干擾，請老師於進入會議室前先關閉麥克風及攝影機。麥克風請於線上交流或發問時再開啟。

(三) 請尊重講師的智慧財產權，請勿錄影或側錄，感謝您的配合。