

國語文學科中心113學年度教師專業成長研習
「我們這樣設計國文課——學科地圖與探究教學設計工作坊」
教師研習系列活動實施計畫

壹、計畫依據

113學年度國語文學科中心工作計畫。

貳、研習簡介

十二年國民基本教育的課程發展本於全人教育的精神，以「核心素養」作為課程發展的主軸，關注學習者的主體身分，強調與生活結合的學習內容。本中心為推廣素養導向的國語文課程設計方法，特別舉辦研習工作坊，結合主題講座與策略實作的方式，介紹國語文課程地圖，分組操作探究為本的學習策略，協助研習教師規劃行事曆導向的課程地圖，期能交流更多的專業創思，共探國語文新課綱的課程發展脈絡及教學新貌。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：教育部普通型高級中等學校國語文學科中心

肆、辦理方式

一、申請期限：即日起至114年3月2日（週日）止。

二、研習辦理期間：114年3月17日至114年6月30日止。

三、研習時數：每場次3小時。

四、申請場次：**本系列研習採實體辦理**，全國共20場，依報名順序先後決定場次。

五、經費支應項目：

（一）國語文學科中心支付講師鐘點費與交通費。

（二）承辦學校自行負擔講義印製費、場地費及茶水費。

六、申請辦法：

（一）請填寫線上申請表：<https://forms.gle/7LQ1s5385RoYDQHq6>

（二）申辦場次與講師人選由本中心媒合定案，並上網公告。申請學校不得指定講師，亦勿自行與講師更動本中心已定案公告的研習場次。

（三）**因智財權與學生個資考量，請恕本中心不提供講師投影片檔案。**

課程主題	研習 時數	講師團隊
學科地圖與探究教學設計工作坊	3 (含實作)	北一女中 陳麗明、中山女高 李明慈 北一女中 梁淑玲、北一女中 徐千惠 臺南女中 張珮娟、平鎮高中 陳玉嘉 竹東高中 詹敏佳、西松高中 蒲基維 建國中學 李榮哲、大理高中 許碧惠 中山高中 林煜真、高師大附中 許靜宜 景美女中 江家慧、景美女中 黃淑偵 家齊高中 曾安琪、鳳山高中 陳子梅 北一女中 高誌駿

十二年國民基本教育的課程發展本於全人教育的精神，以「核心素養」作為課程發展的主軸，關注學習者的主體身分，強調與生活結合的學習內容。本中心為推廣素養導向的國文課程設計方法，特別培訓講師，研發「我們這樣設計國文課——學科地圖與探究教學設計工作坊」課程，開放各校報名申請辦理場次。本工作坊結合主題講座與策略實作的方式，介紹國語文課程地圖，分組操作探究為本的學習策略，協助研習教師規劃行事曆導向的課程地圖，期能交流更多的專業創思，共探國語文新課綱的課程發展脈絡及教學新貌。本工作坊部分簡報內容如下：

高中國文課程架構圖

國語文領域 學習重點概念圖

The diagram illustrates the conceptual map of learning focus in the Chinese language field, organized into four main categories: 文字 (Text), 文本 (Text), 文化 (Culture), and 學習表現 (Learning performance). Each category is further divided into specific learning objectives and content areas.

- 文字 (Text):** Includes 字詞 (Vocabulary), 句段 (Sentences and Paragraphs), 篇章 (Texts), and 國學 (Classical Studies).
- 文本 (Text):** Includes 記敘文本 (Narrative Text), 抒情文本 (Lyric Text), 論議文本 (Argumentative Text), and 應用文本 (Applied Text).
- 文化 (Culture):** Includes 物質文化 (Material Culture), 社會文化 (Social Culture), and 精神文化 (Spiritual Culture).
- 學習表現 (Learning performance):** Includes 聆聽 (Listening), 口語表達 (Oral Expression), 國字與國字 (Chinese Characters and Chinese Language), 閱讀 (Reading), and 寫作 (Writing).

The diagram also includes a section for 學習重點 (Learning Focus) and 學習表現 (Learning performance), which details specific learning objectives for each category.

學習重點 (Learning Focus):

- 聆聽 (Listening):** Includes 聆聽1 (Listening 1), 口語表達2 (Oral Expression 2), 國字與國字4 (Chinese Characters and Chinese Language 4), 閱讀5 (Reading 5), and 寫作6 (Writing 6).
- 口語表達 (Oral Expression):** Includes 聆聽1 (Listening 1), 口語表達2 (Oral Expression 2), 國字與國字4 (Chinese Characters and Chinese Language 4), 閱讀5 (Reading 5), and 寫作6 (Writing 6).
- 國字與國字 (Chinese Characters and Chinese Language):** Includes 聆聽1 (Listening 1), 口語表達2 (Oral Expression 2), 國字與國字4 (Chinese Characters and Chinese Language 4), 閱讀5 (Reading 5), and 寫作6 (Writing 6).
- 閱讀 (Reading):** Includes 聆聽1 (Listening 1), 口語表達2 (Oral Expression 2), 國字與國字4 (Chinese Characters and Chinese Language 4), 閱讀5 (Reading 5), and 寫作6 (Writing 6).
- 寫作 (Writing):** Includes 聆聽1 (Listening 1), 口語表達2 (Oral Expression 2), 國字與國字4 (Chinese Characters and Chinese Language 4), 閱讀5 (Reading 5), and 寫作6 (Writing 6).

學習表現 (Learning performance):

- 聆聽1 (Listening 1):** Includes 聆聽1 (Listening 1), 口語表達2 (Oral Expression 2), 國字與國字4 (Chinese Characters and Chinese Language 4), 閱讀5 (Reading 5), and 寫作6 (Writing 6).
- 口語表達2 (Oral Expression 2):** Includes 聆聽1 (Listening 1), 口語表達2 (Oral Expression 2), 國字與國字4 (Chinese Characters and Chinese Language 4), 閱讀5 (Reading 5), and 寫作6 (Writing 6).
- 國字與國字4 (Chinese Characters and Chinese Language 4):** Includes 聆聽1 (Listening 1), 口語表達2 (Oral Expression 2), 國字與國字4 (Chinese Characters and Chinese Language 4), 閱讀5 (Reading 5), and 寫作6 (Writing 6).
- 閱讀5 (Reading 5):** Includes 聆聽1 (Listening 1), 口語表達2 (Oral Expression 2), 國字與國字4 (Chinese Characters and Chinese Language 4), 閱讀5 (Reading 5), and 寫作6 (Writing 6).
- 寫作6 (Writing 6):** Includes 聆聽1 (Listening 1), 口語表達2 (Oral Expression 2), 國字與國字4 (Chinese Characters and Chinese Language 4), 閱讀5 (Reading 5), and 寫作6 (Writing 6).

素養導向課程設計的基本問題

- 課程目標如何產生？
- 學習經驗如何組織？
- 學習重點如何選定？
- 學習評量如何設計與執行？
- 學習活動如何規劃？
- 探究問題如何安排？

探究學習的十大效益

1. 培養學生學習熱情與才能
2. 賦予學生話語權並尊重學生選擇
3. 增加學習動機與投入
4. 培養好奇心與愛學習
5. 教導堅忍、毅力、心智成長與自我管理
6. 賦予研究意義，發展研究技能
7. 加深理解以超越事實與內容知識
8. 強調優質提問的重要性
9. 使學生能掌控自己的學習並達成追求自我追求的目標
10. 在今日的課堂上，解決明日的問題



<https://www.teachthought.com/critical-thinking/10-benefits-of-inquiry-based-learning/>

伍、申請辦理流程及注意事項

申請	1. 申請期限：即日起至114年3月2日(週日)止。 2. 請上網填寫申請表：https://forms.gle/7LQ1s5385RoYDQHq6 3. 媒合結果將以 Email 通知錄取學校，請承辦人留意信箱訊息，並請學校務必預留辦理研習順位時間，若有其他事宜安排請先來電或來信洽詢確認。
經費	1. 講師鐘點費及交通費由學科中心支付。 2. 印刷費、場地費及茶水費由承辦學校負擔。
登錄	1. 本中心將在「全國教師在職進修網」登錄課程，並於 Email 中告知承辦學校該課程代碼與講師聯繫方式。 2. 基於共享原則、使教學資源發揮最大效益，學科中心會先設定為可開放外校教師報名，總名額先設定為30人。 3. 有意願參加研習的教師請上網詳閱課程相關資訊，並直接於線上報名。 4. 研習辦理完畢隔天，請將簽到表(附件四)傳真或掃描檔案寄至學科中心信箱，由學科中心核發研習時數。
發文	研習時間及講師確認之後，請回信通知本中心，本中心將正式發函至承辦學校。該場次研習的區域宣傳公文則由承辦學校負責。
辦理	1. 本系列研習採實體辦理，研習講義資料或教具等相關問題，請承辦學校直接聯繫講師。 2. 研習相關資料，由講師於研習時提供連結供學員下載。 3. 海報印刷、<u>講師接送(往返高鐵站或火車站)</u>、場地布置由承辦學校負責。 4. 承辦學校必須提供簽到表與研習回饋單(附件一)給學員填寫，承辦人或科召請拍攝實況照片並填寫成果表。
檢核	研習活動辦理之後，請承辦學校於1週內將成果表(附件三)、研習回饋統計表(附件二)之電子檔寄至學科中心信箱。

陸、結報注意事項

- 一、結報期限：各場次研習辦理完畢後之1週內，例如5月1日辦理之研習，須於5月8日前將結報文件寄回。
- 二、結報所需文件如下，請將填寫完成之檔案寄至國語文學科中心信箱，未繳交成果表者，將影響貴校下次申請研習的機會。
 - (一)研習回饋統計表(附件二)。

(二)教師專業成長研習承辦學校成果表（附件三）。

三、附件四為範本，填寫附件一及附件二時，請參考範本之示例。

研習回饋表（請與會教師填寫）

感謝您參加本次研習課程。為了解您對研習課程的滿意度及需求，特別設計此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的感想，填寫完畢請交予承辦學校，謝謝您的參與！

研習課程名稱：學科地圖與探究教學設計工作坊

日期：

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？ 請在右方圈選符合您看法的數字	非常 不同 同意	不 同 意	普 通	同 意	非常 同 意
1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足-----	1	2	3	4	5
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富-----	1	2	3	4	5
3. 我覺得研習教材選擇與編製相當適宜-----	1	2	3	4	5
4. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意-----	1	2	3	4	5
5. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜-----	1	2	3	4	5
6. 我對研習場地與環境感到相當滿意-----	1	2	3	4	5
7. 研習內容對於我專業知識的成長相當有幫助-----	1	2	3	4	5
8. 研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助-----	1	2	3	4	5
9. 我會將研習內容推廣或分享給其他老師-----	1	2	3	4	5
10. 我很願意再參與相關的研習課程-----	1	2	3	4	5
11. 研習後，我會利用學科中心網站搜尋相關資源-----	1	2	3	4	5
12. 本次研習對我而言最大的收穫在於（請勾選，可複選） ☐ 專業知識的成長 ☐ 現場教學的應用 ☐ 與他校教師的交流 ☐ 其他，請說明：_____					
13. 您的性別是：（請勾選） ☐ 男 ☐ 女					
14. 您所任教的學校屬性是：（請勾選） （1） ☐ 公立 ☐ 私立 （2） ☐ 普通高中 ☐ 綜合高中 ☐ 完全中學 ☐ 職業學校					
15. 我對下次辦理研習之相關意見：					

16. 我對108課綱的執行有如下意見：

感謝您的參與及填寫，在此致上最誠摯的感謝，祝福您順心如意！

研習回饋統計表 (承辦學校彙整前頁後填寫)

研習課程名稱：學科地圖與探究教學設計工作坊

日期：

參加人數：

回收有效回饋表數量：

請填寫實際計算數量	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足-----					
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富-----					
3. 我覺得研習教材選擇與編製相當適宜-----					
4. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意-----					
5. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜-----					
6. 我對研習場地與環境感到相當滿意-----					
7. 研習內容對於我專業知識的成長相當有幫助-----					
8. 研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助-----					
9. 我會將研習內容推廣或分享給其他老師-----					
10. 我很願意再參與相關的研習課程-----					
11. 研習後，我會利用學科中心網站搜尋相關資源-----					
12. 本次研習對我而言最大的收穫在於 專業知識的成長_____人 現場教學的應用_____人 與他校教師的交流_____人 其他：					
13. 您的性別是： 男_____女_____無填答					
14. 您所任教的學校屬性是： (1) 公立_____私立_____無填答 (2) 普通高中_____綜合高中_____完全中學_____職業學校_____無填答					
15. 我對下次辦理研習之相關意見：					

16. 我對108課綱的執行有如下意見：

感謝您的幫忙！

教師專業成長研習承辦學校成果表

承辦學校：

填寫人：

研習科別	國文科
研習日期	年 月 日
研習地點	
課程名稱	
講師	
研習時數	
在職進修網代碼	
參與人數	人
承辦學校辦理情形 及效益簡述 (含課程、講座)	
承辦學校對於本次 研習檢討及建議	

教師研習照片（ I ）

（請放照片）

活動說明

（請簡要說明）

（請放照片）

活動說明

（請簡要說明）

國語文學科中心113學年度教師專業成長研習
「我們這樣設計國文課」教師研習系列活動簽到表

編號	學校	姓名	簽到	身分證字號 (核發研習時數)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

編號	學校	姓名	簽到	身分證字號 (核發研習時數)
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

研習回饋統計表

研習課程名稱：學科地圖與探究教學設計工作坊

日期：○○○.○○.○○

參加人數：22

回收有效回饋表數量：21

請填寫實際計算數量

非常不同意
不同意
普通
同意
非常同意

1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足-----				2	19
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富-----				2	19
3. 我覺得研習教材選擇與編製相當適宜-----				6	15
4. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意-----			1	7	13
5. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜-----			1	4	16
6. 我對研習場地與環境感到相當滿意-----				8	13
7. 研習內容對於我專業知識的成長相當有幫助-----				6	15
8. 研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助-----				7	14
9. 我會將研習內容推廣或分享給其他老師-----				8	13
10. 我很願意再參與相關的研習課程-----			1	5	15
11. 研習後，我會利用學科中心網站搜尋相關資源-----			1	6	14

12. 本次研習對我而言最大的收穫在於

專業知識的成長 15 人

現場教學的應用 18 人

與他校教師的交流 13 人

其他：_____

13. 您的性別是：

男 1 女 20 無填答 _____

14. 您所任教的學校屬性是：

(1) 公立 4 私立 17 無填答 _____

(2) 普通高中 5 綜合高中 2 完全中學 _____ 職業學校 14 無填答 _____

15. 我對下次辦理研習之相關意見：

16. 我對 108 年新課綱的執行有如下意見：

希望能有關於新課綱國寫方式的相關研習

感謝您的幫忙！

教師專業成長研習承辦學校成果表

承辦學校：○○高中

填寫人：○○○

研 習 科 別	國文科
研 習 日 期	108 年○○月○○日
研 習 地 點	○○高中○○○教室
課 程 名 稱	學科地圖與探究教學設計工作坊
講 師	○○○老師
研 習 時 數	3 小時
在 職 進 修 網 代 碼	○○○○○○○○
參 與 人 數	22 人（請附簽到表掃描電子檔）
承辦學校辦理情形 及效益簡述 （含課程、講座）	本次採分組方式進行，藉由○○○老師豐富教學經驗的分享及實際演練，讓參與研習的老師充分討論實作，深入研讀課綱，並學習如何設計課程，激發創意思考。
承辦學校對於本次 研習檢討及建議	1. 講師有豐沛的學識，深入淺出的各項技巧，提供教師們很多教學相關資訊，對於提升教師專業能力及教學技巧，有很大的幫助。 2. 分組討論與實作讓研習現場的氣氛十分活絡，講師幽默的風格更能引起老師們熱烈討論，激發創意思考、互相交流。 3. 感謝講座精彩的教學分享，研習課程內容豐富，提供老師們更多元的教學思考，獲益良多。 4. 希望有機會可以邀請○○○老師再次蒞臨本校傳達更多新課綱的課程設計研討。

教師研習照片

(此處放置研習活動照片)

活動說明

講師分享豐富的教學經驗—引導台下教師們進行思辨

(此處放置研習活動照片)

活動說明

分組討論與實作—現場教師們的氣氛十分活絡