

2026 高雄教育節第七屆「自主學習年會」(青春來說課)

實施計畫

壹、計畫緣起

高雄教育節邁入第十年，我們以「改變世界的光」作為主題，自主學習年會(青春來說課)也邁入第七屆，除延續前六屆的精采外，邀請學生擔任專題講者分享自主學習帶來的深遠影響，並首次於大會論壇以中英雙語進行；此外，第七屆大會擴大徵稿，讓國小、國中、高中學生能在年會舞台進行自主學習發表，促進三級學校師生交流學習，以專家訪談的方式透過對話讓自主學習有更寬的拓展、更深的扎根，展現三級學校在自主學習的多元樣貌。

貳、計畫目標

- 一、透過大會論壇的優秀學生分享，協助親師生理解未來人才趨勢和自主學習的價值。
- 二、透過教師及大學教授的引導，提升教師的教學量能，精進引導學生學習的策略。
- 三、搭建舞台讓學生有機會透過分享，展現屬於自己的成果和能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局。
- 三、承辦單位：高雄市政府教育局十二年國教課程發展團隊(下稱高中團)。
- 四、協辦單位：高雄市政府教育局國民教育地方輔導團、高雄市校長及教師專業發展中心、高雄市課程與教學整合推動暨諮詢輔導中心、高雄市立高雄女子高級中學、高雄市立三民高級中學、高雄市立中山高級中學、高雄市立路竹高級中學、高雄市立前鎮高級中學、高雄市立中正高級中學、高雄市立新莊高級中學、高雄市立鼓山高級中學、高雄市立高雄高級工業職業學校、高雄市立高雄高級商業職業學校、教育部國教署南區探究與實作課程推動中心、國立中山大學附屬國光高級中學、國立鳳新高級中學、國立高雄科技大學、國立中山大學教育研究所暨師資培育中心、國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處、國立高雄餐旅大學師資培育中心、國際扶輪 3510 地區青少年交換委員會。
- 五、合作單位：傑可達數位股份有限公司。

肆、辦理內容

- 一、主題及對象：邀集本市國小、國中，以及全國高中的學生，透過發表，提供師生及家長交流的平台，激盪更多教學動能與課程模組。此外，為了促進相關課程或主題產生學習遷移，鼓勵學生自主探索校訂必修、多元選修、探究實作、全英/雙語/外師教學等課程中特別感興趣的內容或主題(如：SDGs、淨零永續、金融教育、AI、半導體、SEL 等)，轉化成為自主學習之素材。
- 二、時間：115 年 5 月 23 日(星期六)。
- 三、地點：高雄市立高雄女子高級中學。

第七屆自主學習年會議程

時間	內容	地點
09:30-10:00	報到	活動中心
10:00-10:20	開幕	

10:20-11:20	<u>大會論壇(中文)</u>		
	主題：多重角度重新省思自主學習歷程 講師：國立清華大學清華學院學士班王宜萱、國立中央大學太空科學與工程學系林芷暄 與談人：高雄女中校長鄭文儀、鼓山高中校長廖俞雲、瓦隆尼亞外貿投資總署布魯塞爾外貿投資局(比利時台北辦事處)鄒宏平組長		
10:20-11:20	<u>大會論壇(英文)</u>		
	主題：高中學習的無限性 講師：高雄女中高瑜、台南市學無界實驗教育機構薛睿恩(Aalisha)、旗美高中瑪亦娜(Mary) 與談人：AIT、鼓山高中校長廖俞雲、三民家商 Nancy 老師		
11:20-12:00	優選學生易拉展分享		
12:00-13:00	午餐&交流		
13:00-13:20	分場工作坊 每一輪優選學生進行 15 分鐘訪談、5 分鐘互動	第一輪	分場 教室
13:20-13:40		第二輪	
13:40-14:00		第三輪	
14:00-14:20		第四輪	
14:20-14:30	休息、前往活動中心		
14:30-15:00	閉幕座談		活動 中心

四、場次規劃：

(一)上午場—大會論壇、易拉展分享

1. 大會論壇：邀請優秀學生分享自主學習歷程的蛻變，分為中文場、英文場進行。
2. 易拉展分享：透過易拉展的方式，每位參與者都有機會親身體驗學生們在學習中的創新與突破，看到他們的專案作品和探究過程，感受到每一份心血的付出。

(二)下午場—優選學生專題訪談(如下方示意圖)

1. 以訪談的形式，邀請優選的學生分享他們的自主學習歷程。
2. 於分場教室進行，包含 10 間中文組、2 間英文組、1 間扶輪社國際組(來自匈牙利、波蘭、巴西、德國、丹麥、日本、法國、墨西哥)、1 間鹽埕奶茶節成果分享組。



五、報名方式：

(一)網址：<https://form.jotform.com/253617524366057>

教師若需要研習時數，於上方網址報名後，請另外至全國教師
在職進修網報名(上午場代碼：5438014、下午場代碼：5438015)

(二)時間：115年4月30日(星期四)中午12時起至115年5月
11日(星期一)下午1時止(如提早額滿即截止)。

(三)相關訊息請參閱高中團官網 <https://sites.google.com/view/kcdtce>



六、報名對象：全國各級學校學生、教師、家長及一般民眾。

伍、經費來源

本次經費由教育部十二年國民基本教育課程綱要前導學校計畫、教育部國民及學前教育署補助地方政府精進高級中等學校課程計畫等相關經費項下分攤支應、114學年度高級中等學校適性學習社區推動校訂課程與彈性學習與大專校院協作計畫，並依實際執行覈實核銷。

陸、預期效益

- 一、藉由跨教育階段擴大徵稿，促進三級學校師生交流並反思自主學習的內涵。
- 二、透過分享與對話，提升教師自主學習引導的動能，多元創新的做法以符應學生需求。
- 三、連結高中和大學的對話，讓彼此能了解不同階段之間的進度，讓育才和選才能真正接軌。
- 四、實質提供舞台，讓學生透過發表展現自我學習效能，並藉此反思回饋學習的歷程。
- 五、擴散SDGs、淨零永續、金融教育、AI、半導體、SEL等的效益，讓更多師生及家長看見課室教學與真實世界的連結。

柒、其他

- 一、因本次年會於例假日辦理，請各校核予工作人員公假登記並依規定二年內覈實補休(課務自理)。
- 二、請參與研習教師服務單位給予公假登記(課務自理)，鼓勵教師參與並進行交流。
- 三、本年會相關事宜，請洽高中團方老師(電話：07-3590116轉312)、專任助理陳小姐(電話：07-3590116轉311)。
- 四、本計畫如有異動或未盡事宜，承辦單位得以公告方式進行補充或修正，並以最新公告為主。

捌、承辦本計畫之工作人員及各校參與人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

玖、本年會相關資訊將公告於高雄教育局網站、高中團官網 <https://sites.google.com/view/kcdtce>。