

2025教師讀景研習班

研習計畫

一、緣起及目的

隨著能力素養、大學升學及學習歷程建置的需求，高中生在高中時代的學習經歷和歷程為各方所重視，尤以校內外各種活動或競賽參與成果更受學生重視。臺灣地質公園學會四年前開始舉辦高中生讀景比賽活動，主要乃希望提供高中生在重視學習歷程之際，能以觀察、考察、探究、綜整、分析生活中的環境為學習樂趣，包括探測水質，甚至以素描、攝影、地圖、遙測影像等方式，認識臺灣的土地與環境。如此學習不但是培養學在生活經驗中認識土地與環境，更能以跨領域學習認識臺灣環境與土地，進而愛護這塊土地。

在跨領域的學習中，學生需要老師之間的協作，以提供學生不受單一學科知識所侷限的視野，並在跨越的開放與啟發之下，對環境產生創新的觀察、記錄、攝影、素描、繪圖、整理、解釋、詮釋等，並能體現 108 課綱的自主行動、溝通互動、社會參與的三面向下的九大核心素養，進而發展出全人與終生學習的基礎。準此，學生的學習歷程方始體現國家的教育之本。

對高中教師而言，讀景是整合學生學習的概念與教學的路徑。過去一般教師的養成，相對缺乏跨領域訓練，讀景活動在地球科學、自然地理學、人文地理學、生態環境、素描等面向專業的協作下，正逐漸朝廣化跨領域及深化其思維的方向發展，國立臺灣大學以及臺灣地質公園學會特別在農業部林業及自然保育署的協助下，廣招各高中學科或領域教師共襄盛舉，期能在國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、國立東華大學等校學者協助下，與高中教師一起研習如何帶領學生讀景與習作。

二、辦理單位

- (一) 指導單位：農業部林業及自然保育署
- (二) 主辦單位：國立臺灣大學地理環境資源學系
- (三) 共同主辦：臺灣地質公園學會、教育部普通型高級中等學校地理學科中心
- (四) 協辦單位：國立臺灣師範大學、國立東華大學

三、課程說明

- (一) **第一部分為室內研習**，邀請老師們到北、中、南各區研習，課程內容為如何協助學生練習讀景的方法與方法論，時間為三小時。預計 2025 年二月寒假期間，於北部在 國立臺灣大學、中部在臺中市立臺中女子高級中學、南部在高雄市立高雄高級中學 舉辦研習課程活動。
- (二) **第二部分為野外觀察與素描**，完成第一部分的教師將優先受邀分別在北、中、南、東擇一場參加，野外觀察與素描研習活動將體現如何帶領學生自主學習、觀察與素描，時間為一天。預計於 113 學年第二學期期間的週末舉辦，屆時將以遊覽車帶領老師們到野外研習地點進行。
- (三) **誰適合參加教師研習班** 高中地理、地科、國文、英文、物理、化學、歷史、生物、美術、公民老師都歡迎 參加，共同研習跨領域教學的可能。本年度參加研習的老師，將獲得一個特別設計的筆盒，盒上印有比例尺，內有放大 鏡、磁鐵、筆、水彩色筆，以利讀景教學的行程。歡迎研習的老師自備水筆，可以 善用之於素描作品上。

四、活動訊息

(一) 時間及地點

場次	日期	時間	活動地點	活動費用
室內研習 課程	114 年 02 月 06 日(四)	14:00-17:00	國立臺灣大學 地理環境資源學系 305 視聽教室	免費
	114 年 02 月 07 日(五)	09:00-12:00	臺中市立臺中女中 資源大學 3 樓視訊中心	免費
	114 年 02 月 07 日(五)	14:00-17:00	高雄市立高雄高中 活動中心 3 樓	免費
野外觀察 與素描	114 年 03 月 22 日(六)	08:30-17:00	北海岸與野柳	免費
	114 年 03 月 01 日(六)	08:30-17:00	火炎山、鐵砧山	免費
	114 年 03 月 08 日(六)	08:30-17:00	臺南龍崎水土保持教室、高雄月世界泥岩惡地	免費
	114 年 03 月 15 日(六)	08:30-17:00	縱谷、海岸山脈	免費

◎為鼓勵花東老師參加，花蓮教師前往臺北，臺東教師前往高雄，往返交通費用由主辦單位支應。

- (二) 參加對象：全國高中職教師
- (三) 參加名額：各場次以 50 人為限
- (四) 交通方式：參加者需自行前往至活動/集合地點
- (五) 報名網址：<https://forms.gle/1qErcrN5N2tNdv4T6>
- (六) 報名截止日：114 年 1 月 24 日(五)止或人數額滿為止。



五、研習時數：

- (一) 室內研習課程，全程參與者核予 3 小時研習時數。
- (二) 野外觀察與素描，全程參與者核予 6 小時研習時數。

六、研習課程規劃：

114年2月6日(四) 室內研習課程 (北部) 國立臺灣大學地理環境資源學系		
時間	內容	地點/講師
13:30-14:00	報到	國立臺灣大學 地理環境資源學系305視聽教室
14:00-15:00	讀景的目的、意義	國立臺灣大學林俊全教授
15:00-17:00	如何教學生觀察、素描、工具的應用	桃園市立武陵高中地理科 朱嘉慧老師
17:00-	研習結束	
114年2月7日(五) 室內研習課程(中部) 臺中市立臺中女中		
時間	內容	地點/講師
08:30-09:00	報到	臺中市立臺中女中 資源大學3樓視訊中心
09:00-10:00	讀景的目的、意義	國立臺灣大學林俊全教授
10:00-12:00	如何教學生觀察、素描、工具的應用	桃園市立武陵高中地理科 朱嘉慧老師
12:00-	研習結束	

114年2月7日(五) 室內研習課程(南部) 高雄市立高雄高中		
時間	內容	地點/講師
13:30-14:00	報到	高雄市立高雄高中 活動中心3樓
14:00-15:00	讀景的目的、意義	國立臺灣大學林俊全教授
15:00-17:00	如何教學生觀察、素描、工具的應用	桃園市立武陵高中地理科 朱嘉慧老師
17:00-	研習結束	
野外觀察與素描 114年3月22日(六)：(北部)、114年3月01日(六)：(中部) 114年3月08日(六)：(南部)、114年3月15日(六)：(東部)		
時間	課程內容	地點/講師
08:20-08:30	集合報到 114年3月22日(六)：(北部) 國立臺灣大學 114年3月01日(六)：(中部) 臺中火車站 114年3月08日(六)：(南部) 高雄火車站 114年3月15日(六)：(東部) 臺東火車站	
08:30-16:30	114年3月22日(六)：(北部) 北海岸與野柳 114年3月01日(六)：(中部) 火炎山、鐵砧山 114年3月08日(六)：(南部) 臺南龍崎水土保持教室、高雄月世界泥岩惡地 114年3月15日(六)：(東部) 縱谷、海岸山脈	
17:00-	賦歸	

* 行程路線視當日實際狀況調整

七、聯絡方式

國立臺灣大學地理環境資源學系

陳以秤小姐 02-33665831，jclinjc@yahoo.com.tw

八、讀景比賽簡介

讀景比賽由臺灣地質公園學會主辦，國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、國立東華大學協辦。每年寒假過後、開學前收件；學會將符合競賽規則的作品送請評審委員評審，於三月公布得獎名單，並於三月底的臺灣地質公園年會時頒獎。

獎項包含特優（**參賽作品數的前1%**）、優勝、佳作。所有符合資格參賽者都將獲得學會頒發的參加證明之外，得獎者分別致贈獎狀。另外，特優作品的學生與指導老師都將獲得學會贈送的前往日本考察的來回機票，老師與學生負擔自己的旅費（大約每人一萬五千到兩萬元的交通、旅館、保險、門票、小費等費用）。

此外，2025 年臺灣地質公園學會特別募款，將提供 5-10 張機票，致贈給帶領最多學生的老師，邀請老師共同赴日參訪。雖然指導的學生沒獲得特優獎，但為表達對老師指導學生的辛苦與用心投入，特邀請指導最多學生參賽之老師同赴日本考察，聊表謝意。歡迎老師們盡量多多指導學生參加讀景比賽。例如，2024 年的讀景比賽，有位北一女老師指導 66 位學生參賽、台北薇閣中學的老師指導 79 位學生參賽，他們的辛勞學會都看到了。這也給學會靈感，於是 2025 年有了致贈給帶領最多學生參賽的教師共赴日參訪學習的來回機票（**人數未定，有待學會議定**）。

2025 年赴日參訪地點為日本金澤大學、黑部立山國家公園、富山地質公園、糸魚川地質公園等。臺灣地質公園學會與金澤大學、糸魚川地質公園簽有合作協議（MOU）。日方將協助我方考察團的在地解說與部分行程安排。根據過去經驗，前述參訪地點有許多值得學習之處，參加過的老師多收穫豐富。歡迎多多鼓勵學生參加讀景比賽。2025 年日本讀景考察預計 7 月 14-18 日或 7 月 14-19 日。

讀景比賽的參賽相關規定與時程，請參閱臺灣地質公園讀景競賽簡章。參加 2025 年讀景比賽的同學將獲得一個筆盒，歡迎老師多導學生參加！

第五屆 臺灣地質公園學會 讀景比賽 簡章



主辦單位：臺灣地質公園學會 協辦單位：國立臺灣大學、國立臺灣
師範大學、國立東華大學 聯絡窗口：臺灣地質公園學會秘書 許芳萍
小姐

電話：(03) 890-5194

E-mail：geoparks.tw@gmail.com

第五屆臺灣地質公園學會讀景比賽 比賽辦法

一、 比賽名稱

第五屆臺灣地質公園學會讀景比賽

二、 活動目的

1. 激發高中生認識臺灣地質公園及地景保育。
2. 藉由閱讀地景、書寫地景，記錄臺灣獨特的地景風貌。

（地景：包括地質、地形、氣候、水文或生態等自然環境，以及其中的經濟、社會、文化或聚落等人文活動與現象）

三、 參賽資格

1. 國內、外之公、私立高中職學生，以及同等級自學學生，皆可以個人資格參加比賽。
2. 針對選用的照片，發揮所學、體驗、蒐集、分析相關資料或文獻，以解讀與詮釋地景，撰寫一自訂主題標題之短文。
3. 本比賽免報名費；一律採線上報名、送件，相關資訊詳見臺灣地質公園學會官網（<http://www.geopark.org.tw/>）或 Facebook 粉絲專頁「我在地質公園」（<https://www.facebook.com/LCIC.Taiwan/>）。
4. 請參賽者送件前，自行檢查報名表上傳內容須符合參賽資格，不符合資格者不另通知。

四、 參與讀景報告撰寫方式

1. 參賽者請至農業部林業及自然保育署自然保育網（<https://conservation.forest.gov.tw/landscape>）中選擇一張地景照片，或使用自行拍攝之臺灣地景照片。

2. 針對選用的照片，發揮所學、體驗、蒐集、分析相關資料或文獻，以解讀與詮釋地景，撰寫一個自訂主題標題之短文。
3. 此外，亦可自行準備一張或多張照片，及（或增加）其素描、手繪簡圖、衛星照片或地圖套疊等。照片若非自行拍攝，請務必註明出處來源以免觸法。選用照片若為網路圖片，引用資訊應包含網址與檢視日期。
4. 自行準備之照片、素描、手繪簡圖等，歡迎發揮創意取材，以展現對各項評分項目之掌握。
5. 報告篇幅要求：2,000 字以內(含參考文獻書目與圖表)，頁數至多不得超過 4 頁；超過 4 頁後之內容不列入成績評審範圍。

6. 報告內容要求

- (1) 內容應包含本文、延伸探討、參考資料等三部分。延伸探討之章節可使用自備照片、素描、手繪簡圖、衛星照片、地圖套疊等輔佐論述。
- (2) 內容使用照片或圖片，務必註明出處及拍攝或查詢時間。
- (3) 若取用地質圖或地圖論述，務必註明來源出處。
- (4) 註明引用參考資料及書目格式，請使用 APA 格式。
- (5) 請勿於內文或照片提供或曝露作者身份或學校名稱，以利評審之公平。

7. 報告格式說明

請依第五屆臺灣地質公園學會讀景比賽格式範例(附錄一)書寫；若不符合格式要求，即無法通過初階審核，不予以列入參賽評審。

- (1) 以 A4 直式橫書繕打。
- (2) 字型設定：英文使用「Times New Roman」；中文使用「標楷體」。報告標題 18 號字；段落標題 14 號字，內文 12 號字。
- (3) 段落：單行間距段落採「左右對齊」，第一行向右縮排 2 字元，與前段距離為 0 行，與後段距離為 0.5 行，版面配置之邊界請使用 Word 預設：上下 2.54 公分，左右 3.18 公分。

8. 繳交文件必須包含

(1) 完整填寫簡章公布之報名表：請點選進入線上報名專區後填寫，完成後請記得按「提交」以完成表單回應。

(2) 報告之 Word 檔：請重視圖文適當排版編輯，詳簡章排版建議。

(3) 讀景報告之 PDF 檔：為避免排版設定失效或失真，請將 Word 檔轉存 PDF 檔後，一併上傳。

(4) 參賽切結書：以下兩種方式請擇一提供。

- 印出簡章中之切結書後親筆簽名，用手機拍照，再透過報名網址上傳；簽名後的切結書照片應清晰可讀。
- 於白紙上親筆簽名再以手機拍照簽名後，貼到切結書之電子檔，再將貼好簽名之切結書轉成 PDF 檔並上傳。

(5) 著作財產權使用同意書：同上，簽名後拍照或轉成 PDF 上傳。

9. 上傳之檔案請一律命名為：「報告標題_上傳日_作者名」，例如：「野柳地景的外部營力和遊客數量關係探討_20250102_王小明」、「切結書_20250102_王小明」、「同意書_20250102_王小明」。

10. 前四屆臺灣地質公園學會讀景比賽特優作品：可至[臺灣地質公園學會官網](#)、Facebook 粉絲專頁「[我在地質公園](#)」查詢。

五、 重要時程

1. 作品上傳：114 年 01 月 23 日（四）至 02 月 10 日（一）。

2. 評選作業：114 年 02 月 17 日（一）至 02 月 27 日（四）。

3. 結果公布：114 年 03 月 21 日（五）。

4. 頒獎典禮：配合 114 年 3 月 27 日（四）臺灣地質公園年會期間舉行。

六、 獎品與領取方式

1. 本比賽依活動目的分「特優」、「優選」及「佳作」三等第評選；得獎者頒發獎狀 1 只。作品符合比賽規定者，即通過第一階段審核，得發給參賽證明（電子檔）。
2. 獎狀將統一寄至學校，報名時請向指導老師確認相關聯絡資訊。若為自學之學生，可填寫住家或自學機構地址。
3. 特優作品得獎者及其指導老師將受邀參加頒獎典禮，以及有機會獲得參加日本地質公園交流、考察活動之來回機票。

七、 評分標準及權重

1. 科學知識的正確性 50%
2. 地景意涵的解釋與延伸 30%
3. 探究或關懷人與環境關係之素養表現 20%

八、 評審委員背景

本比賽將邀請地質公園相關專家學者評選

九、 活動聯絡人

臺灣地質公園學會秘書 許芳萍小姐 電話：

(03) 890-5194

E-mail: geoparks.tw@gmail.com

十、 執行單位

主辦單位：臺灣地質公園學會 協辦單位：國立臺灣大學、國立臺灣師

範大學、國立東華大學

十一、 注意事項

1. 參賽作品限定以個人資格參賽，如發現有不符本辦法之規定或涉及仿冒，抄襲等情事者，主辦單位得取消其參賽資格並追回已頒發之獎狀，並依法追究賠償主辦單位之損害。
2. 主辦單位得運用參賽獲選作品之文字、圖片及影像等相關資料，並得以擷取、採用、變更原作品，作為展覽、宣傳、出版等用途，獲獎者有配合相關宣傳之義務。
3. 主辦單位將秉持公開、公正辦理原則，參賽者應尊重評審委員會之決議，若無具體事證，不得異議。
4. 所有參賽者資料均不予退件，敬請自行備份保存。
5. 主辦單位保有最終修改、變更、活動解釋及取消本活動之權利，如內容有未盡事宜者，得隨時修正補充之。
6. 報名規範
 - (1) 參加者姓名應以真實中文姓名填寫，不可使用英文拼音或假名（外籍人士不在此限）。若報名資料有誤，可於收件期間內 E-mail 通知主辦單位修改，其他時間不接受更改資料。
 - (2) 所有報名應為本人自發性行為，不可冒名使用他人資料。一經查證，主辦單位有權不需說明、直接刪除其參賽資格與得獎資格，並採順位候補，不另通知。
 - (3) 若參賽者以不正確的資料進行註冊參賽，導致無法辨別真實身份時，將無條件取消得獎資格，不另通知。
 - (4) 本活動所涉及的個人資料蒐集、運用，以及關於個人資料的保護，將適用本活動的隱私權政策。
 - (5) 如有任何因電腦、網路、電話、技術或不可歸責於主辦單位之事由，而使參加者所寄出或登錄之資料有遲延、遺失、錯誤、無法辨識或毀損情況，主辦單位不負任何法律責任，參加者不得異議。

- (6) 參賽作品須符合活動主題，作品須符合規格，違反者視同棄權，不予評審；參賽作品未符合水準，獎項得從缺。
- (7) 參賽作品不得有侵權、抄襲、誹謗、妨害風俗或違反其他法令等情形發生；違反者，不予評審；已得獎者，除取消得獎資格、追回獎品（獎位不予遞補）之外，將由參賽者自負相關法律責任。同時，若有可歸責於參賽者之事由，致主辦單位受有損害，參賽者應負全部損害賠償之責。

7. 獎項規範

- (1) 獎品以實物為準，若遇獎品缺貨等因素，主辦單位保留更換等值獎品，得獎者不得有異議及要求更改獎項。
- (2) 主辦單位保留獎項、活動修改及得獎資格審核之最終權利。
- (3) 凡參賽即視同認可，並接受本比賽之各項規定，若未盡事宜，主辦單位得隨時解釋、修正之。

十二、 頒獎典禮與感謝指導老師

- 1. 特優作品頒獎，將配合 114 年 3 月 27 日臺灣地質公園年會期間辦理頒獎典禮。
- 2. 特優獎學生及其一位指導老師，將於 114 年 7 月 11-17 日（暫定）由學會提供機票以參與日本糸魚川地質公園、黑部立山國家公園及富山地質公園之參訪行程。
- 3. 為鼓勵指導老師，學會特別募款提供 3-5 位教師名額，提供本屆指導學生參賽人數最多之教師參與日本參訪活動。亦即是，即使學生未獲特優之指導老師也可經學會提供機票、共同參訪日本。以此項獲得參訪活動的老師以三年一次為限。

十三、 附件

附錄一：第五屆臺灣地質公園學會讀景比賽格式範例

附錄二：參賽切結書

附錄三：著作財產權使用同意書

附錄一：第五屆 臺灣地質公園學會讀景比賽格式範例

報告題目

（本文）

第五屆臺灣地質公園學會讀景比賽內文格式。



圖 1 台灣地景保育網任選一張地景的照片或自行拍攝或選用照片(請務必註明出處)

（延伸探討）

第五屆臺灣地質公園學會讀景比賽內文格式。

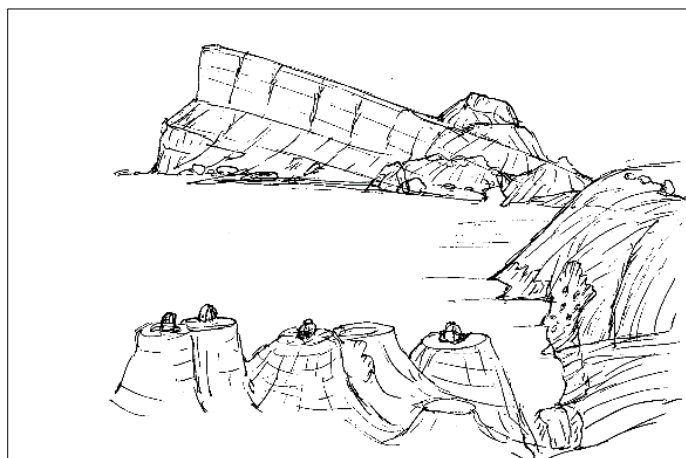


圖 2 自備照片或是素描、手繪簡圖等(請務必註明出處，包含繪製者與繪製時間和地點)

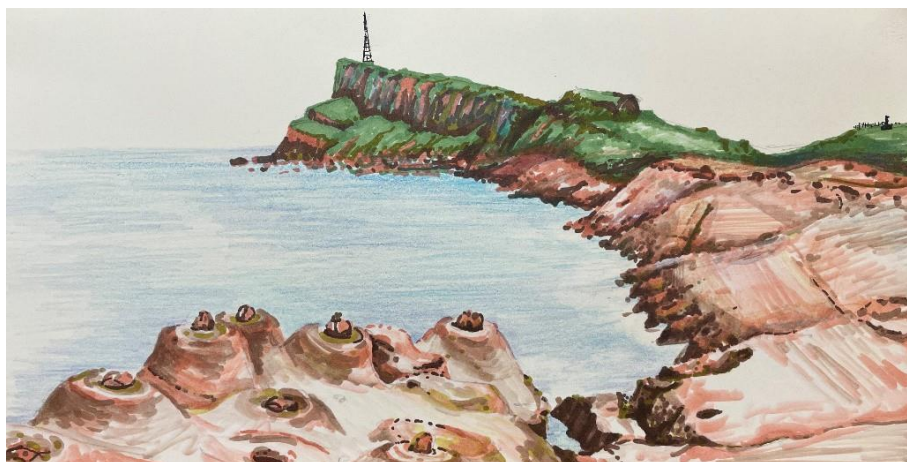


圖 3 自備照片或是素描、手繪簡圖等(請務必註明出處，包含繪製者與繪製時間和地點)

參考資料

建議以「作者（出版年）。文章名稱。期刊名稱，卷（期），頁碼。」的格式（APA 格式）撰寫。例如：

王文誠（2015）。從國家公園到地質公園：一個社區參與的保育制度（一）。*地景保育通訊*, (41), 2-7.

附錄二：參賽切結書

參賽切結書

本作品參加臺灣地質公園學會主辦之「第五屆臺灣地質公園學會讀景比賽」，除保證確實了解並遵守參賽規則及評選之各項規定外，茲同意並承諾下列事項：

- 一、 本人證明以上所填寫之各項資料確實無誤，皆符合主辦單位所制定之競賽規定，若查有不實者，主辦單位可隨時取消本人競賽資格；若已領取獎項，主辦單位得以賽後追討既發放之競賽獎品與獎牌。
- 二、 得獎作品如有仿冒抄襲等經查證屬實者，一律取消資格，並由參賽者自負法律責任。如已領取獎項，主辦單位將追討已發放之獎品與獎項。
- 三、 各獎項之所得獎品應依稅法規定扣繳所得稅。
- 四、 其他：本辦法未規定之事項及任何臨時狀況，概依評審委員會議決議行之。
- 五、 智慧財產權部分
 - (一) 作品智慧財產權一律歸屬參賽者，惟主(承)辦單位基於研究、宣傳與推廣等需要，對所有參賽作品享有使用權利，參賽者不得提出異議，並配合提供相關資料。
 - (二) 若參賽作品所使用之素材，有部分使用他人之著作，應附上著作權人授權使用同意書或應適當引用參考出處。
- 七、 本人絕對遵守競賽所有規範與評審決議。倘因未遵守作業時間或競賽規範而遭淘汰，絕無異議。

此致

主辦單位 臺灣地質公園學會

參賽者親筆簽名：_____

中 華 民 國 1 1 4 年

月

日

附錄三：著作財產權使用同意書

著作財產權使用同意書

本人_____（全名）參加臺灣地質公園學會主辦之「第五屆臺灣地質公園學會讀景比賽」，投稿作品如獲獎，本作品數位原檔之著作財產權屬本人所有；然而，本人同意授權臺灣地質公園學會，於出版、網頁、公開展示、重製、媒體宣傳等使用之權利，不限時間、次數、地點、方式，均不需另行通知本人或致酬，惟保留著作人格權（於必要時不得使用）。特立此同意書。謹此聲

明

著作財產權授權人親筆簽名：_____

中 華 民 國 1 1 4 年 月 日