**教育部國民及學前教育署補助**

**\_\_\_\_\_學年度高級中等學校英語文課程全英語授課計畫**

高中英語文課程全英語授課教案設計

Teaching English Through English (TETE) Lesson Plan

|  |  |
| --- | --- |
| 教案設計者/服務學校Teacher’s Name / Affiliation |  |
| 教學單元Topic of the Lesson |  |
| 教材來源Source of Teaching Materials |  |
| 教學節數Class Periods | 本單元共＿＿＿＿節授課時間，本份教案針對第＿＿＿節詳述This unit will need \_\_\_ class periods. This lesson plan will focus on the (1st, 2nd, …) period. |
| 教學年級Students’ Grade Level |  | 學生人數Number of Students |  |
| 學校地區School Area | [ ] 都會地區Downtown[ ] 偏遠地區Rural Area | [ ] 其他地區Other: ＿＿＿＿ |
| 學生特質補充說明Additional Student Characteristics |  |
| 教案設計亮點Highlights of the Lesson Plan |  |
| 教學策略（可複選）Teaching Strategy(multiple choices)\*鷹架策略介紹請見附錄\*Please refer to the appendix for an introduction to the scaffolding strategies. | 口語鷹架Verbal Scaffolding | [ ]  第一語言 First language[ ]  簡易英語Simplified English[ ]  其他Other: ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ |
| 程序鷹架Procedural Scaffolding | [ ]  合作學習Cooperative Learning[ ]  示範Modeling (e.g., teacher/student modeling)[ ]  任務型教學Task-based Learning[ ]  探究式教學Inquiry-based Teaching(5E—Engage, Explore, Explain, Extend/ Elaborate, Evaluate)[ ]  其他Other: ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ |
| 教學鷹架Instructional Scaffolding | [ ]  差異化教學 Differentiated Instruction[ ]  多模態教學Multimodality[ ]  示範Modeling (e.g., sample student work)[ ]  理解型圖像式組織圖Graphic Organizers for Comprehension (e.g., a Venn diagram)[ ]  產出型圖像式組織圖Graphic Organizers for Production (e.g., a mind map)[ ]  科技化融入英語教學Technology-Assisted Instruction[ ]  學習輔助(如模板) Learning Support (e.g., templates)[ ]  其他Other: ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ |
| 核心素養Core Competency | 總綱General Guidelines： |
| 領綱Domain Guidelines： |
| 學習重點Learning Focus | 學習表現Learner Performance：撰寫說明：請老師直接從課綱擷取與單元主題相關之學習表現 |
| 學習內容Learning Content：撰寫說明：請老師直接從課綱擷取與單元主題相關之學習內容 |
| 教學重點說明Course Summary | 撰寫說明：請就本教科書單元所需課程節數，略述每節課上課內容，以幫助讀者瞭解整體課程規畫。就本教案所聚焦之節次，此處可僅先說明「本節教案」。示例：第一節：（請略述本節上課內容）第二節：（請略述本節上課內容）第三節：本節教案第四節：（請略述本節上課內容） |
| 本節學習目標Learning Objectives of this Class Period  | 撰寫說明：1. 就本節課的教學內容，詳列學習目標，如課程主題內容（如文化理解）、語言結構（如單字和詞彙）或技能（如分析閱讀文章的文本）、課本主題知識（如辦桌文化、異國節慶）
2. 學習目標可包括認知、情意、技能方面。
 |
| 議題融入（若有）Critical Issues（if any） |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [ ]  性別平等教育Gender Equality | [ ]  人權教育Human Rights | [ ]  環境教育Environmentalism |
| [ ]  海洋教育Ocean Education  | [ ]  品德教育Character Integrity | [ ]  生命教育Life Education |
| [ ]  法治教育Rule of Law | [ ]  科技教育Technology | [ ]  資訊教育Information  |
| [ ]  能源教育Energy | [ ]  安全教育Safety and Security | [ ]  防災教育Disaster Prevention |
| [ ]  家庭教育教育Family and Parenting | [ ]  生涯規劃教育Career Planning | [ ]  多元文化教育Cultural Diversity |
| [ ]  閱讀素養教育Reading Competency | [ ]  戶外教育教育Outdoor Education | [ ]  國際教育Global Awareness |
| [ ]  原住民族教育Indigenous Peoples and Cultures |  |

 |
| 教學設備/學習資源Teaching Facility/Learning Resources |  |

|  |
| --- |
| **教學活動設計****Lesson Design** |
| **教學流程****Teaching Procedure**[**請對應課室英語參考手冊書目**](https://cirn.moe.edu.tw/BOOK/content/detail.aspx?mode=class&cid=637867520993946292&aid=3621&Vmode=DivWP&ppage=2&wpage=1) | **所需****時間****Time****(mins)** | **教學步驟****Teaching Steps** | **教學策略與****注意事項****Teaching Strategies/Special Notes** |
| 1. 課程暖身 Warm-up
 |  | 撰寫說明：1. 撰寫內容主要呈現老師的教學流程以及師生互動過程，例如老師引導學生探究時所提出的問題。
2. 教學步驟內容可聚焦在課程內容講解（如This paragraph is mainly about ...）、提問（如What is the author’s attitude?）、活動指導語（如Now, work in groups of four. You will have 5 minutes to discuss. / First…Second…）等授課內容，越詳細越好，以供讀者參考。
 | 撰寫說明：1. 請老師依學生英文程度，自行斟酌上課時的中文和英文比例
2. 請老師適度說明第二頁所勾選的教學策略之運用方式
 |
| 1. 呈現教學重點 Presentation
 |  |  |  |
| 1. 進行練習活動 Practice
 |  |  |  |
| 1. 進行產出活動 Production
 |  |  |  |
| 1. 結束課程 Wrap-up
 |  |  |  |
| **參考資料****Reference** |
|  |
| **附錄****Appendix** |
| **附件一** **附件二** |