**教育部國民及學前教育署補助**

**\_\_\_\_\_學年度高級中等學校英語文課程全英語授課計畫**

高中英語文課程全英語授課教案設計

Teaching English Through English (TETE) Lesson Plan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教案設計者/  服務學校  Teacher’s Name / Affiliation |  | | | |
| 教學單元  Topic of the Lesson |  | | | |
| 教材來源  Source of Teaching Materials |  | | | |
| 教學節數  Class Periods | 本單元共＿＿＿＿節授課時間，本份教案針對第＿＿＿節詳述  This unit will need \_\_\_ class periods. This lesson plan will focus on the (1st, 2nd, …) period. | | | |
| 教學年級  Students’ Grade Level |  | 學生人數  Number of Students | |  |
| 學校地區  School Area | 都會地區Downtown  偏遠地區Rural Area | | 其他地區Other: ＿＿＿＿ | |
| 學生特質  補充說明  Additional Student Characteristics |  | | | |
| 教案設計亮點  Highlights of the Lesson Plan |  | | | |
| 教學策略  （可複選）  Teaching Strategy  (multiple choices)  \*鷹架策略介紹請見附錄  \*Please refer to the appendix for an introduction to the scaffolding strategies. | 口語鷹架  Verbal Scaffolding | 第一語言 First language  簡易英語Simplified English  其他Other: ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ | | |
| 程序鷹架  Procedural Scaffolding | 合作學習Cooperative Learning  示範Modeling (e.g., teacher/student modeling)  任務型教學Task-based Learning  探究式教學Inquiry-based Teaching  (5E—Engage, Explore, Explain, Extend/ Elaborate, Evaluate)  其他Other: ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ | | |
| 教學鷹架  Instructional Scaffolding | 差異化教學 Differentiated Instruction  多模態教學Multimodality  示範Modeling (e.g., sample student work)  理解型圖像式組織圖Graphic Organizers for Comprehension (e.g., a Venn diagram)  產出型圖像式組織圖Graphic Organizers for Production (e.g., a mind map)  科技化融入英語教學Technology-Assisted Instruction  學習輔助(如模板) Learning Support (e.g., templates)  其他Other: ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ | | |
| 核心素養  Core Competency | 總綱General Guidelines： | | | |
| 領綱Domain Guidelines： | | | |
| 學習重點  Learning Focus | 學習表現Learner Performance：  撰寫說明：請老師直接從課綱擷取與單元主題相關之學習表現 | | | |
| 學習內容Learning Content：  撰寫說明：請老師直接從課綱擷取與單元主題相關之學習內容 | | | |
| 教學重點說明  Course Summary | 撰寫說明：請就本教科書單元所需課程節數，略述每節課上課內容，以幫助讀者瞭解整體課程規畫。就本教案所聚焦之節次，此處可僅先說明「本節教案」。  示例：  第一節：（請略述本節上課內容）  第二節：（請略述本節上課內容）  第三節：本節教案  第四節：（請略述本節上課內容） | | | |
| 本節學習目標  Learning Objectives of this Class Period | 撰寫說明：   1. 就本節課的教學內容，詳列學習目標，如課程主題內容（如文化理解）、語言結構（如單字和詞彙）或技能（如分析閱讀文章的文本）、課本主題知識（如辦桌文化、異國節慶） 2. 學習目標可包括認知、情意、技能方面。 | | | |
| 議題融入  （若有）  Critical Issues  （if any） | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 性別平等教育  Gender Equality | 人權教育  Human Rights | 環境教育  Environmentalism | | 海洋教育  Ocean Education | 品德教育  Character Integrity | 生命教育  Life Education | | 法治教育  Rule of Law | 科技教育  Technology | 資訊教育  Information | | 能源教育  Energy | 安全教育  Safety and Security | 防災教育  Disaster Prevention | | 家庭教育教育  Family and Parenting | 生涯規劃教育  Career Planning | 多元文化教育  Cultural Diversity | | 閱讀素養教育  Reading Competency | 戶外教育教育  Outdoor Education | 國際教育  Global Awareness | | 原住民族教育  Indigenous Peoples and Cultures | |  | | | | |
| 教學設備/學習資源  Teaching Facility/Learning Resources |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計**  **Lesson Design** | | | |
| **教學流程**  **Teaching Procedure**  [**請對應課室英語參考手冊書目**](https://cirn.moe.edu.tw/BOOK/content/detail.aspx?mode=class&cid=637867520993946292&aid=3621&Vmode=DivWP&ppage=2&wpage=1) | **所需**  **時間**  **Time**  **(mins)** | **教學步驟**  **Teaching Steps** | **教學策略與**  **注意事項**  **Teaching Strategies/Special Notes** |
| 1. 課程暖身 Warm-up |  | 撰寫說明：   1. 撰寫內容主要呈現老師的教學流程以及師生互動過程，例如老師引導學生探究時所提出的問題。 2. 教學步驟內容可聚焦在課程內容講解（如This paragraph is mainly about ...）、提問（如What is the author’s attitude?）、活動指導語（如Now, work in groups of four. You will have 5 minutes to discuss. / First…Second…）等授課內容，越詳細越好，以供讀者參考。 | 撰寫說明：   1. 請老師依學生英文程度，自行斟酌上課時的中文和英文比例 2. 請老師適度說明第二頁所勾選的教學策略之運用方式 |
| 1. 呈現教學重點 Presentation |  |  |  |
| 1. 進行練習活動 Practice |  |  |  |
| 1. 進行產出活動 Production |  |  |  |
| 1. 結束課程 Wrap-up |  |  |  |
| **參考資料**  **Reference** | | | |
|  | | | |
| **附錄**  **Appendix** | | | |
| **附件一**  **附件二** | | | |