## 伍、圖書館

501-01	高雄市立新莊高級中學圖書館組織與分工職掌表	-1
501-02	高雄市立新莊高級中學圖書館委員會組織章程	-2
501-03	高雄市立新莊高級中學圖書館借閱規定	-3
501-04	高雄市立新莊高級中學「讀書心得寫作比賽」活動實施計畫	4
501-05	高雄市立新莊高級中學學生自主學習實施規範	-5

# 高雄市立新莊高級中學圖書館組織職掌

職稱	人數	業務職掌	分機
圖書館主任	1人	1. 配合校務發展,擬訂中長程計畫。	861
陳明媛		2. 擬訂圖書館年度工作計畫。	
		3. 召開圖書館委員會。	
		4. 執行中長程計畫。	
		5. 執行年度計畫。	
		6. 編訂年度預算。	
		7. 充實館藏。	
		8. 督導館藏蒐集、整理、流通及保管。	
		9. 辦理圖書館利用教育。	
		10. 辦理圖書館推廣教育推廣。	
		11. 支援師生教學與學習之資源。	
		12. 辦理推廣閱讀活動。	
		13. 提供參考諮詢服務。	
		14. 辦理讀書心得寫作比賽。	
		15. 辦理小論文寫作比賽。	
		16. 其他臨時交辦事項。	
幹事	1人	1. 協助執行中長程計畫。	862
吳思融		2. 館藏薦購、建檔、流通與管理。	
		3. 讀者資料之建檔與維護。	
		4. 圖書股長、志工與工讀生之訓練與管理。	
		5. 提供參考諮詢服務。	
		6. 協助辦理推廣閱讀活動。	
		7. 館藏點收、編目與加工。	
		8. 各項設備定期檢視、維護與報修。	
		9. 協助辦理圖書館利用教育。	
		10. 協助辦理圖書館推廣教育推廣。	
		11. 協助辦理讀書心得寫作比賽。	
		12. 協助辦理小論文寫作比賽。	
		13. 承辦圖書館公文。	
		14. 其他臨時交辦事項。	

### 高雄市立新莊高級中學圖書館發展委員會組織章程

94年8月9日 行政會議通過 106年6月6日行政會議修正通過

#### 一、依據

依「高級中等教育法第二十六條」規定及「圖書館設立及營 運基準」設置本校圖書館委員會。

#### 二、宗旨

協助釐訂圖書館規章及館藏發展方向,以強化圖書館支援教學、輔助學習與推廣終身學習之功能。

### 三、組織

- (一) 本委員會由校長擔任主任委員。
- (二)本委員會設執行秘書一人,由圖書館主任兼任。
- (三)本委員會由各處室主任、各學科教學研究會召集人及各年 級級導師為委員,任期為一年。

### 四、職掌

- (一) 審定本校圖書館館藏發展政策。
- (二)審定本校圖書館年度工作計畫。
- (三)協助圖書館經費之編定與籌措。
- (四)協助圖書館館藏之選購。
- (五)協助圖書館館務之推行。
- (六)其他相關工作事宜。

### 五、會議:

本委員會每學年召開乙次會議,必要時得召開臨時會議,由主任委員召集之。

六、本章程未盡事宜,悉依主管教育行政機關所頒規定辦理。

七、本章程經行政會議通過,陳請校長核可後實施,修正時亦同。

### 高雄市立新莊高級中學圖書館借閱規則

- 一、本館出借館藏以本校教職員工(含退休老師、志工)及學生為限,非書資料限教師教學用。
- 二、本館借閱館藏時間:週一~週五:8:00-17:00。寒暑假另行規定。
- 三、請自行從開架書架上取書,憑借書證到服務台辦理借書手續。
- 四、本校教職員工、退休同仁、志工及學生館藏借閱規定如下:
  - 1. 教職員工:借閱館藏總數為 10 冊(含非書資料),借期 14 天。
  - 2. 學 生: 借閱館藏總數為 6 冊(14 天), 含期刊 3 冊(7 天)。
  - 3. 退休同仁及志工: 借閱館藏總數為 10 冊,借期 14 天,含非書資料(7天)。
- 五、借期屆滿,如無人預約,可續借一次(7天)。
- 六、欲借閱之館藏,如已為他人借出,可透過 WebPAC 登記預約。
- 七、館藏不得毀損行為,若有污損或遺失,需賠償相同新書。
- 八、參考工具書(標記 R)、特藏、當期期刊及報紙僅限館內閱覽, 不得外借。
- 九、如遇本館盤點,得隨時通知立即歸還借閱之館藏。
- 十、逾期還書,依逾期天數停借。
- 十一、教職員工離職或學生離校時,需在離校前還清借閱之館藏。
- 十二、本規則經圖書館發展委員會通過,陳校長核可後公佈實施,修正時亦同。

### 高雄市立新莊高級中學 109 學年「讀書心得寫作比賽」活動實施計畫

### 一、依據

- (一)依據高雄市政府教育局 108 學年度「圖書館推動閱讀活動」計劃辦理。
- (二)依據本校「推動閱讀活動」計劃辦理。

### 二、目的

- (一)鼓勵學生進行閱讀活動,以提倡閱讀分享之風氣,達到訓練學生表達能力。
- (二)期望提昇全校讀書風氣,充分利用圖書館書籍,藉以提高學生閱讀興趣。
- (三)提升閱讀文學作品能力,深確體認文化精髓。

### 三、主辦單位:本校圖書館

協辦單位:國文科教學研究會

四、活動期程:109年8月1日至109年9月30日;

110年2月1日至110年2月28日。

### 五、活動內容

- (一)比賽地點:本校圖書館
- (二)比賽方式:依據自選之書目進行閱讀及撰寫讀書心得投稿參賽,期限內上傳作品。
- (三)寫作格式:
- (1) 基本資料:書籍之書名、作者等基本資料。
- (2) 內容簡介: 簡介該書籍之內容或摘錄書中有意義之文字,以不超過 300 字為限,摘錄文字需註明文字出處之頁碼。
- (3) 我的心得:針對參賽主題或閱讀相關書籍之心得及見解,以1000字為原則。
- (4) 問題討論:請針對書籍內容或參賽主題提出一個相關的討論問題。

#### 六、獎勵方式:

- (一)比賽敘獎方式:擇優錄取分優等、甲等、佳作,得獎作品予以續獎並頒贈獎品。
- (二)活動結束後,相關工作人員依規定予以敘嘉獎乙次。
- (三)各班參賽踴躍者,指導老師予敘嘉獎乙次。

#### 七、著作權宣告

- (一)所有參賽作品之著作權歸原作者所有。
- (二)所有參賽作品,主辦單位擁有結集成冊及製作成果光碟之使用權,不再個別通知, 亦不支付任何稿費。

### 八、經費需求

本計劃所需經費由本校相關經費支應。

九、本計畫陳 校長核可後實施,修正時亦同。

### 高雄市立新莊高級中學學生自主學習實施規範

107年10月25日課程發展委員會議通過 108年6月27日課程發展委員會議修正通過 108年11月28日課程發展委員會議修正通過

#### 壹、依據:

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、「高級中等學校課程規劃及實施要點」規定,學校應自訂「彈性學習時間」實施相關 規定,以落實學生適性、自主學習之精神。
- 三、「高級中等學校課程規劃及實施要點」規定,「學生於修業年限內,其自主學習合計應至少18節,並應安排於一學期或各學年內實施」。

### 貳、目的:

- 一、協助學生善用彈性時間,掌握彈性學習時段自主學習。
- 二、建立彈性時間自學機制,提升學生自主學習發表能力。

#### 參、組織成員:

學生自主學習小組由校長擔任主席,圖書館主任擔任執行秘書,成員包括教務主任、學務主任、輔導主任、各科召集人、各年級級導師與自主學習指導教師。

肆、參加對象:本校學生。

伍、活動時間:彈性學習時段。

陸、活動地點:學校公布之自主學習場地。

#### 柒、實施方式:

- 一、學生自主學習由圖書館統籌各處室辦理相關事宜,對新生宣講自主學習實施方式。
- 二、學生自主學習指導教師與場地規劃由教務處負責,教師指導之學生人數至少12人(含)以上。
- 三、出缺勤管理由學務處負責。
- 四、學生於 4 月、11 月最後一週提出,送交圖書館彙整提指導老師初審及學生自主學習 小組會議複審,通過後實施。
- 五、計畫申請以一學期或同學年二學期為單位,學生自主學習計畫項目包括:計畫主題、 學習內容、執行進度、預期成果、發表方式、需要設備等,詳如附件。
- 六、學生於自主學習時間攜帶自主學習申請書、紀錄表,紀錄自主學習內容,由指導教師認證後於學期末辦理成果發表並自主列入學習歷程檔案。
- 七、學生於申請之自主學習時段,無故未到且未依規定向指導教師請假核准者,依校規 及各場地管理要點辦理。
- 捌、本辦法經課程發展委員會修正通過,陳 校長核定後實施,修正時亦同。

## 高雄市立新莊高中 學生自主學習計畫申請書 2019.10.10 修訂

### 申請人相關資料

申請人		法定代理人	導師	指導老師	協助專家	共學同學	
班級	座號	姓名 (請簽名)	(請簽名)	(請簽名)	(請簽名)	(無則免填)	(無則免填)(最多3人)
		計畫內容確為本人撰寫					

自主學習	計畫概述
------	------

計畫主題			計畫	內容說明(條列式呈現、具體、扼要)(100字以內)
對應 十八學群 (3項為限)	□資訊     □工程     □数理化       □醫藥衛生     □生命科學     □生物資源       □地球與環境     □藝術     □建築與設計       □社會與心理     □大眾傳播     □外語       □文史哲     □数育     □法政       □管理     □財經     □遊憩運動	<ol> <li>2.</li> </ol>	動	標: 機:
對應學科	□國文□英文□數學□自然□社會□藝能□資訊	3.	具體プ	方式:
申請學期	學年度 學期		(1)	
計畫期程	共		(2)	
其他自學時間			(3)	
所需設備場地				

### 計畫成果

預期成果 (條列式呈現)(能對應計畫內容)	1. 2. 3. 4.
成果發表形式 (可多選,以 <b>■</b> 呈現)	□書冊報告 □口頭報告 □網路展示 □海報展示 □獎狀證書 □作品展覽 □動態表演 □其他:

### 審查結果

	評定結果	審查意見(委員可打勾,亦可書寫在空白處)				
初審	□通過 □不通過	□計畫問延詳實 □計畫空泛不具體 □細節解釋不清楚 □格式不符 □其他: 指導老師簽名:				
複審	□通過	□計畫周延詳實 □計畫空泛不具體 □細節解釋不清楚 □格式不符 □初審缺失未修 □其他: 委員簽名:				

### 審查委員會核章處

## 高雄市立新莊高中 學生自主學習計畫表

節次	學習內容、進度	場地/設備	備註
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
末確核			

末確核	

	確核項目		指導老師簽名
□自主學習計畫申請書	□自主學習期中檢核表	□自主學習成果發表	

## 高雄市立新莊高中 學生自主學習紀錄表

申請人			計畫主題	由諸學邯
班級	座號	姓名	可重工炮	中明子知
_				學年度學期

節次	執行 月日	學習內容、進度 (勿謄抄計畫表內容,應按事實書寫)	場地/設備	指導老師簽名或點評
1	/			
2	/			
3	/			
4	/			
5	/			
6	/			
7	/			
8	/			
9	/			
10	/			
11	/			
12	/			
13	/			
14	/			
15	/			
16	/			
17	/			
18	/			
19	/			

20	/		
21	/		

### 新莊高中109年自主學習實施時間執行細項如下:

時程/日期		事項	執行單位	細目	備註	
8月新生訓練		自主學習說明	圖書館	書面講義,附在新生選課手册。		
5/5	11/24		學生	下載計畫書撰寫計畫。		
J/ J	11/24			5/5、11/24 前完成線上表單申請。		
5/7	11/26	計畫申請	圖書館	申請名單送交教務處。		
5/12	12/3	初審	教務處	教務處公告指導教師與其指導學生名單及場地。		
5/13-	12/4-		學生	計畫送交指導老師初審。		
5/23	12/14			(依教師指定方式進行:googleclassroom 或紙本)		
6/3	12/24		指導老師	初審完成之計畫及名單送圖書館。		
6/17	1/5	計畫複審	圖書館	委員會複審。		
				公告複審完成之名單。		
			教務處	計畫未通過及未提交者,於下學期自行選課。	<b></b>	
學期間		學生		依自擬計畫,按時施行詳加記錄,送交指導老師簽名。		
		計畫執行	指導老師	檢核紀錄表上簽名,並適時給予建議。		
			行政處室	行政處室巡堂,學務處檢核出缺勤。		
期末		成果認證	學生	期末將自主學習計畫書、學習紀錄表、書面成果報告交給		
				指導老師檢核。		
			指導老師	指導老師確認資料真實無誤,於檢核表後簽名,交還學		
			相等老師	生。		
依規定時間		上傳成果至學習	學生	自行決定上傳與否。		
		歷程網站	子生	日行沃及工得與省。		
每學年期末		檢核修正	圖書館	邀集相關人員,召開檢討會議,提出修正意見。		
6 月			凹音铝	<b>必</b>		
11 月課發會		修改、審議	圖書館	實施規範、申請表格、流程規劃、審查規劃、線上表單		
		下年度實施規範	教務處	指導老師、鐘點費、場地規劃		
			學務處	點名辦法		

### 說明:

- 1. 依照教育部規範:「學生於修業年限內,其自主學習合計應至少 18 節,並應安排於一學期或各學年內實施」。
- 2. 自主學習於彈性學習時間,搭配微課程及充實(增廣)/補強性教學,於高一下、高二上下實施。
- 3. 自主學習實施規範與計畫申請書 WORD 檔 (張貼於校網自主學習專區)