

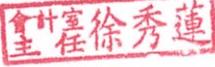
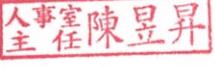
高雄市立新莊高級中學

115 年至 118 年中長程教育發展計畫

中華民國 114 年 1 月

雄市立新莊高級中學
115-118 年度中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各 處 室 主 管				校 長
秘 書	教 務 主 任	學 務 主 任	總 務 主 任	
				
輔 導 主 任	圖 書 館 主 任	會 計 主 任	人 事 主 任	
				

中華民國 114 年 1 月 15 日

高雄市立新莊高級中學
115-118 年度中長程教育發展計畫目錄

115-118 年中長程教育發展計畫摘要表-----	4
壹、計畫緣起 -----	5
一、依據-----	5
二、未來環境預測-----	5
貳、學校背景與分析-----	6
一、學校基本資料-----	6
二、學校願景-----	8
三、學校 SWOT 分析-----	11
四、學校特色-----	13
五、前次中長程教育發展計畫執行成效-----	15
參、計畫發展與執行-----	19
一、計畫目標-----	19
二、執行策略與內容-----	19
三、預期效益-----	37
肆、經費需求-----	38
一、資本門經費需求-----	38
二、經常門經費需求-----	40
伍、自評及檢核-----	43
附件	
一、校舍興建年代配置平面圖-----	44

高雄市立新莊高級中學

115-118 年度中長程教育發展計畫摘要表

學校名稱	高雄市立新莊高級中學			
計畫依據	一、教育經費編列與管理法第 12 條 二、高雄市政府教育局 113 年 9 月 13 日高市教高字第 11337191500 號函 三、114 年 1 月 20 日 113 學年度第 1 學期期末校務會議審議通過			
計畫目標	一、全面落實自主管理，提升行政服務效能。 二、適應時代教育趨勢，系統建構專業發展。 三、辦理國際特色活動，文化互鑒開拓視野。 四、培養創意音樂人才，涵養精緻音樂品味。 五、推動多元展能活動，營造全人教育場域。 六、培養健康優質公民，引領發展適性揚才。 七、建構安全永續校園，塑造多元美學空間。 八、完善三級輔導工作，營造友善校園氛圍。 九、推動特教融合教育，建立無障礙之校園。 十、 AI 科技輔助自學，深耕閱讀終身學習。			
執行期程	自 115 年 1 月 1 日起至 118 年 12 月 31 日止			
總經費需求	年度	資本門	經常門	合計
	115 年	57,970 ✓	6,978 ✓	64,948 ✓
	116 年	61,850 ✓	6,978 ✓	68,828 ✓
	117 年	61,350 ✓	6,978 ✓	68,328 ✓
	118 年	51,250 ✓	6,978 ✓	58,228 ✓
	合計	232,420 ✓	27,912 ✓	260,332 ✓

壹、計畫緣起

一、依據

- (一)教育經費編列與管理法第 12 條
- (二)高雄市政府教育局 113 年 9 月 13 日高市教高字第 11337191500 號函
- (三)114 年 1 月 20 日 113 學年度第 1 學期期末校務會議審議通過

二、未來環境預測

- (一)面對 21 世紀知識經濟時代，終身學習是每個人必須的素養。必須培養學生自主學習的能力，方能為創造知識奠定良好的根基。
- (二)各校應發展特色課程，加強產學合作，以因應少子化時代的來臨。
- (三)數位化時代的來臨，唯有健康的身心，使能永續發展，因此培養健康優質公民，推動多元展能活動，是學校教育不可或缺的要件。
- (四)社會變遷快速，校園氛圍蛻變，完善輔導工作，建立無障礙的友善校園，使學校成為社區學習資源中心。
- (五)因應國際化與數位化的趨勢，除藝術涵養、邏輯思考及良好的語文溝通能力外，亦應培養跨域整合與服務學習的能力。
- (六)面對資訊時代的快速發展，資訊發展是社會核心。學校須建構智慧學習環境，透過 ai 輔助教學，提升學生學習績效。
- (七)隨著 108 課綱的推動，引導學生多元與適性學習，成為未來教育的重要導向。
- (八)配合 2030 雙語國家政策，學校應著重雙語師資的培育、課程的開設與環境的建置，達到拓展國際視野的目的。
- (九)面對知識經濟的迅速發展，圖書館作為學習資源的重要樞紐，需持續深化閱讀風氣，並積極提升數位館藏與多元學習資源的比例。
- (十)因應自主學習、終身學習，數位閱讀與遠距學習的需求日漸增加，學校圖書館必須持續擴展電子資源並提高學習載具的普及性。

貳、學校背景與分析

一、學校基本資料

(一)113 學年度基本資料表

學校地址	高雄市左營區文慈路 99 號				設校時間	民國 84 年				
教職員工 總人數	117	教師 人數	98	職員 人數	15	技工及 工友人數	4			
學生總人 數	1488	男性學生 人數	845	女性學生 人數	643	幼兒園學生 人數				
總班級數	47	普通班 級數	39	特教班 級數	2	體育班 級數	3	藝才班 級數	3	幼兒 園
校地總面 積	7.01 公 頃	平均每生 使用校地 面積	47.1 平 方公尺	總樓地板 面積	50695 平 方公尺	平均每生使 用樓地板面 積	34.06 平 方公尺			
綠覆率	草地及植樹面積(32247)m ² /學校室外空間面積(64495)m ² *100%= (50)%									

校舍概況

校舍名稱	完工年度	層數	建物結構	主要用途	有無使用執照
行政大樓	84 年	5	RC 結構造	行政辦公室	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
特科大樓	85 年	5	RC 結構造	專科教室	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
A 棟大樓	85 年	6	RC 結構造	一般教室	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
B 棟大樓	85 年	6	RC 結構造	一般教室	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
活動中心	101 年	3	鋼筋混凝土	運動空間	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無

基本設施

普通教室	45 間	專科教室	51 間	特殊教育 教室	1 間	資訊教室	2 間 82 台電腦
行政辦公 室	25 間	會議室	3 間	生活科技 教室	2 間	視聽教室	2 間 可容納： 80 人

非營利幼兒園或提供場地作為其他型態幼兒園	幼兒園名稱	教職員工數	人	核定招收幼生人數	2歲班	人
					3-5歲班	人
	普通教室	間	行政辦公室	間	廚房	間
圖書館(室)	面積： 1080 m ² ； 2 層樓；可容納 341 人；藏書約： 87726 冊					
活動中心	可容納： 1200 人 (<input type="checkbox"/> 綜合大樓 <input checked="" type="checkbox"/> 禮堂式 <input type="checkbox"/> 空調)					
游泳池	公尺× 公尺水道 (<input type="checkbox"/> 溫水 <input type="checkbox"/> 冷水 <input type="checkbox"/> 室內 <input type="checkbox"/> 室外)；完工年度： 年					
運動場館	<input checked="" type="checkbox"/> 體育館 <input type="checkbox"/> 網球場 <input checked="" type="checkbox"/> 風雨球場 <input type="checkbox"/> 籃球場 <input type="checkbox"/> 棒壘球場 <input type="checkbox"/> ()；各完工年度：體育館 100 年，風雨球場 109 年					
操場跑道	300 公尺(<input checked="" type="checkbox"/> 鋪 PU <input type="checkbox"/> 鋪紅磚土 <input type="checkbox"/> 瀝青跑道 <input type="checkbox"/> 鋪 PP <input type="checkbox"/> 鋪合成橡膠 <input type="checkbox"/> 純草皮)；完工年度： 109 年整建					
廁所	男性 52 間；女性 52 間；無障礙 13 間；性別友善廁所 1 間					
無障礙設施	<input checked="" type="checkbox"/> 坡道；完工年度：104 年 <input checked="" type="checkbox"/> 電梯；完工年度：108 年					
電冷設備	電扇數： 570 個；冷氣機： 291 台；中央空調器系統：0 套； 空氣清淨機：0 台 太陽能光電板設置：屋頂型： 715.325 kWp；地面型(含球場)：782.6 kWp (請參閱契約第 3 條第 1 款設置容量)					
午餐廚房	供應 校 班 人					
飲用水現況	蓄水池數： 6 個；水塔數： 16 個					
	【飲水系統】 中央引水系統：3 套；開飲機： 11 台；濾心式飲水機： 54 台； 生飲水系統： 3 套					
停車空間	校內平面停車位數： 99 車位；是否開放民眾夜間停車：否 ； 夜間停車是否收費：否					
	地下停車場車位數： 24 ；共 1 層；是否開放民眾夜間停車：否 ； 夜間停車是否收費：否					

(二) 預估班級數、學生數及教師人數：

學年度	普通班			體育班			特教班			藝才班			幼兒園			合計		
	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師
114	39	1365	77	3	70	9	2	16	6	3	30	9				47	1480	97
115	39	1354	77	3	70	9	2	16	6	3	30	9				47	1480	97
116	39	1349	77	3	70	9	2	16	6	3	30	9				47	1460	97
117	39	1339	77	3	70	9	2	16	6	3	30	9				47	1450	9117

(三) 學校餘裕空間概況及預估使用情形

學年度	餘裕空間數量(間)	使用情形
113	無	無
114	無	無
115	無	無
116	無	無
117	無	無

二、學校願景

(一) 學校願景

新莊高中以「永續、共榮」為核心：組成多元創意的學習社群及行政團隊，建構新莊高中為終生學習的學習型組織。以校名縮寫 HCHS 致力營造「博雅、思辨、多元、創思」之全方位優質教育環境。

1. 人文博雅(Humanity)：充實人文涵養、培養博學風雅。
2. 行動創造(Creativity)：展現創意行動、鼓勵自造實作。
3. 國際視野(Horizons)：促進國際交流、拓展胸襟視野。
4. 科學素養(Science)：強化邏輯思辯、深耕科學素養。

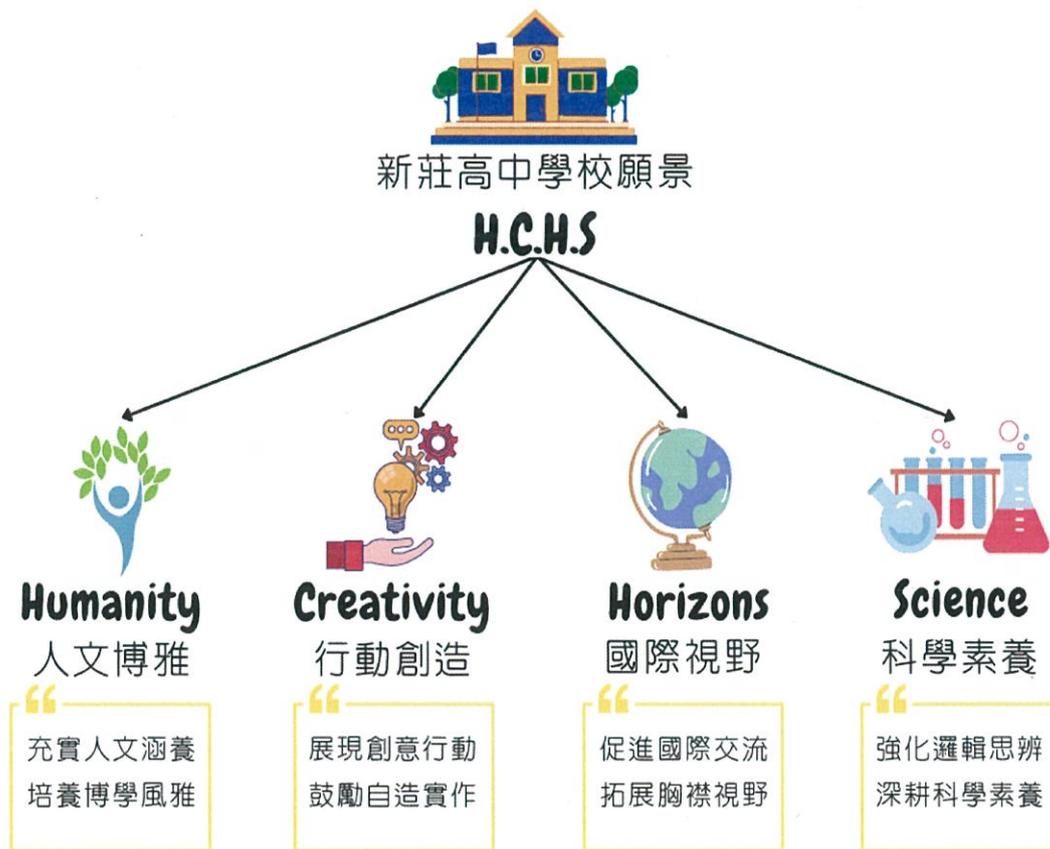


圖 1 學校願景

(二)學校目標與學生關鍵能力

面對 AI 世代，如何培養具備能溝通互動有社會參與力及自主行動的的未來青年，以校本課程實踐「多元智慧、適性揚才」的全人教育，使其具備「博雅、思辨、多元、創思」的關鍵能力，正是學校經營的重要目標。具體能力項目包含：

1. 博雅: 群己道德、美感培養、全人育成。
2. 創思: 動手創作、社會參與、創新連結。
3. 多元: 溝通協調、多元價值、國際互動。
4. 思辨: 推理思辨、科技運用、資訊輔助。

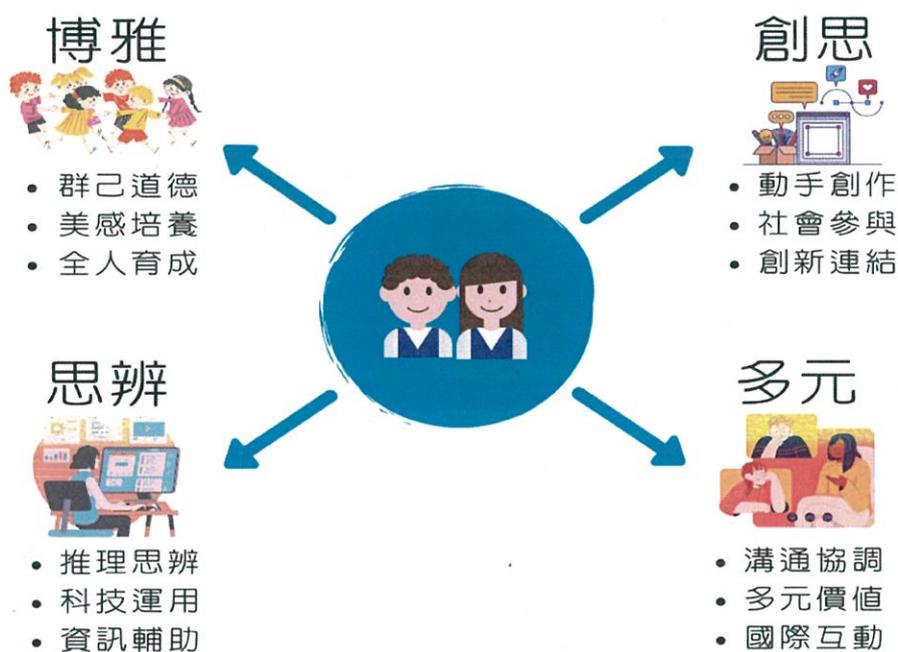


圖 2 學生關鍵能力

依據學校發展執行策略策略，以新課綱為核心，其具體目標分述如下：

1. 全面落實自主管理，提升行政服務效能。
2. 適應時代教育趨勢，系統建構專業發展。
3. 辦理國際特色活動，文化互鑒開拓視野。
4. 培養創意音樂人才，涵養精緻音樂品味。
5. 推動多元展能活動，營造全人教育場域。
6. 培養健康優質公民，引領發展適性揚才。
7. 建構安全永續校園，塑造多元美學空間。
8. 完善三級輔導工作，營造友善校園氛圍。
9. 推動特教融合教育，建立無障礙之校園。
10. AI 科技輔助自學，深耕閱讀終身學習。

三、學校 SWOT 分析

(一)內部分析

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ◎校地 7.1 公頃，寬闊廣大。 ◎教室與運動場分離，互不影響干擾。 ◎運動場預備多樣，利於學生身心發展 	<ul style="list-style-type: none"> ◎普通教室與音樂專科教室未能完全區隔。 ◎校地遼闊，打掃不易。 ◎校地寬廣，安全維護不易。。
環境與設備	<ul style="list-style-type: none"> ◎學校綠美化良好，環境舒適。 ◎各科有充足的專科及實驗教室，視聽及專科設備完善。 ◎圖書館藏書量豐富，且具有良好的閱讀環境，深受師生歡迎。 ◎設置太陽能發電系統，建構綠能永續校園。 ◎資訊基礎設施完善，校園 e 化，便於教學。 ◎各類運動場域充足。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎因應 108 課綱，需編列經費逐年更新設施。 ◎需加強數位化館藏發展，增加數位閱讀設備及電子書資源。 ◎資訊化成長快速，學校 IP 稍嫌不足。
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> ◎教師年齡平均 40 餘歲，具教學經驗及熱忱活力。 ◎師資學歷高，博士 3 位，碩士 68 位，學士 27 位，陣容堅強。 ◎教師專業素養獲得肯定，擔任各學科種子教師及各領域表現表現優異。 ◎參與教師專業社群，教學有創新表現及研發成果。 ◎指導學生參與各項活動，績效豐碩。 ◎定期召開教學研究會，增進本職學能。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎學生先備條件差異大，教師教學與管教備感艱辛。 ◎108 課綱實施，須發展各式課程，教師工作壓力增大。 ◎雙語及數位課程的推行，教師專業需再升級。

行政資源	<ul style="list-style-type: none"> ◎行政工作團隊具服務熱忱，處室夥伴和諧協調互動良好。 ◎建置制度化運作與管理。 ◎各處室行政 e 化系統完善。 ◎制定危機處理機制，控管各處室風險因子，建構標準作業流程，保障師生權益。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎行政工作人員額稍微不足。 ◎108 課綱業務繁重，行政業務量暴增。 ◎一般教師兼任行政工作意願不高。 ◎教育環境變遷，行政面臨嚴峻的挑戰。
學生	<ul style="list-style-type: none"> ◎學生整體平均素質高。 ◎學生主要來自鄰近社區，就近入學比例高。 ◎學生具高度可塑性。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎雖第一志願進入本校就讀學生逐年增多，但仍有進步空間。 ◎免試入學機制推動，學生學習差異性大。

(二)外部分析

因素	機會點 (O)	威脅點 (T)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> ◎位於高雄市左營區，並緊鄰高雄新市鎮中心，開發潛力雄厚。 ◎三鐵共構車站距離學校近，緊臨 10 號國道、博愛路、民族路交通便利。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎學校緊臨高速公路與民族路上下學期間車輛多，交通擁擠。 ◎人文藝術活動及設施空間有待加強。
家長	<ul style="list-style-type: none"> ◎家長認同度高，積極參與校務及班務。 ◎家長肯定學校，能主動提供支援。 ◎家長會組織健全，尊重及支持學校政策推動，學校行政、家長會與教師關係良好。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎家長會奧援經費應有加強成長空間。 ◎家長社經地位落差大，家庭教育差異高。

社區參與	<ul style="list-style-type: none"> ◎退休同仁與志工服務隊積極協助校務，有效挹注支援行政與教學。 ◎社區家長、里民對學校認同度高，帶動學校與社區發展。 ◎與高雄師範大學及義守大學形成策略聯盟合作機制，成效良好。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎學校參與社區各項活動不足，可加強互動策略。
外部資源	<ul style="list-style-type: none"> ◎社區宗教及慈善團體提供獎助學金，幫助弱勢學生。 ◎與周邊政府及民間單位關係良好，提供設備、活動支援協助。 ◎爭取競爭型計畫，對學校有很大助益。 ◎與大學策略聯盟，獲得多元教學資源及計畫合作等支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎大型建設經費爭取不易。 ◎校園開放社區使用，各項設施仍需增設。

四、學校特色

以「永續、共榮」為核心，致力營造「博雅、思辨、多元、創思」之全方位優質教育環境。

- (一) 實施走動式管理，辦理教職員工研習，提升專業知能與人文涵養，營造「永續、共榮」的溫馨校園。
- (二) 成立教師跨域社群，定期課程共備、觀課、議課，發展學校特色課程，建置「博雅、思辨、多元、創思」之全方位優質教育環境。
- (三) 提升教學品質，增進學生學習效果。
- (四) 落實探究與實作與自主學習課程，每年舉辦校內成果發表會，並鼓勵學生將優秀作品投稿跨校比賽，成效良好。
- (五) 配合 2030 雙語國家政策，辦理雙語實驗班，提升英文力，辦理科學營與英語辯論比賽，培養具備「博雅、思辨」之國際視野的未來公民。
- (六) 建置外文情境，加強外語能力，辦理線上及實體國際交流，與美國、英國、菲律賓、越南學校，和他校學生進行交流，涵養學生世界觀，

成為具使命感的世界公民。

- (七)因應 108 課綱的推動，開設多元選修課程，引導學生多元與適性學習，豐富學習歷程，成為未來公民。
- (八)推動適性創意學習，發展落實差異教學，利用雲端學院平台，使學生能自行掌握學習進度。
- (九) 辦理音樂班，培養音樂資優人才，111 年、112 年均獲得絲竹樂團絲竹室內樂合奏特優。
- (十)辦理多元社團活動，包含藝術、人文、體育、春暉、服務與科技等社團激發學生興趣並培養學生責任心及多元才華。
- (十一) 辦理體育班專長項目培訓，績效卓著，獲得國內外各項比賽優異成績，並多次成為國家代表隊與入選青年國手，為國家培養優秀體育競技人才。
- (十二) 辦理校外教學，活動內容涵蓋人文、科學、教育等領域，讓學生能親身體驗及走訪課堂外的多元環境，拓展視野。
- (十三) 辦理各項節慶活動，如聖誕晚會、校慶表演、萬聖節活動等，培養學聯會及各團的溝通協調與團隊合作能力。
- (十四) 強化人文教育，體驗生命之美，定期辦理性平教育、生命教育講座，推動多元展能活動，培養身心健康優質公民。
- (十五) 完善輔導工作，辦理各種輔導知能研習，提升教職員工輔導知能，提供全方位輔導機制。
- (十六) 積極辦理融合教育，以班級小天使協助特殊生。
- (十七) 以適性輔導為主軸:辦理學習輔導、升學輔導、生涯輔導及心理健康等輔導與課程，並聘請心理師進行專業對談。
- (十八) 建構智慧學習環境，透過 AI 輔助教學，提升學生學習績效，透過課程整合，養成學生利用科技解決問題的能力。
- (十九) 面對知識經濟的迅速發展，圖書館作為學習資源的重要樞紐，需持續深化閱讀風氣，並積極提升數位館藏與多元學習資源的比例。
- (二十) 因應自主學習、終身學習，數位閱讀與遠距學習的需求日漸增加，

積極擴展電子資源並提高學習載具的普及性。

(二一) 推動休閒運動:豐富各項休閒設備，如羽球、網球、高爾夫球及最夯的匹克球等，提供親師生健康紓壓途徑。

(二二) 建置友善校園:結合社區資源，凝聚社區與學校共識，提供親師生與社區健康自然符合綠色標章的節能永續校園。

五、前次中長程教育發展計畫執行成效

(一) 課程:

1.施行教師課程共備，增進教師專業成長。

(1)本校辦理自然探究與實作、社會探究與實作、課諮師、學習歷程檔案、雙語教學等研習。校訂必修小組定期共備，檢討教學並討論改善可行安案，進一步重塑校訂必修 2.0。

(2) 持續鼓勵教師與職員前往他校研習，以提升人力素質。

(3) 成立打狗不義遺址課程發展跨校教師專業社群，強化校內外合作夥伴關係。

(4)三位教師在職進修，提升教學品質、增進行政效率可期。

2.持續推動 108 課綱，締創學校校本課程。

(1)更新 45 間教室電腦設備成電子白板，建構新課綱數位學習環境。

(2)建置外語多媒體學習中心，每年和五所以上外國學校進行視訊教學活動交流。

(3)建置數位實驗教室，供特殊數位學習環境所需。

(4)開設多元選修課程，落實新課綱精神。

(5)在彈性時間開設充實增廣課程，學生能多方探索自身興趣。

(6)落實探究與實作與自主學習課程，每年舉辦校內成果發表會，並鼓勵學生將優秀作品投稿跨校比賽。

(7)社群教師共同研發跨領域學習之校訂必修課程。

(8)辦理科學營與英語辯論比賽。

(9)按時辦理課程諮詢，安排每學期課程諮詢時間。

3. 規劃多元展能活動，辦理國際文教交流。

- (1) 前往美國、英國、菲律賓、越南學校，和他校學生進行交流。
- (2) 在校內與外國學校進行視訊教學活動交流。
- (3) 辦理第二外語選修課，含日語、法語、西班牙語等，並鼓勵學生參加語言檢定，訂有獎勵辦法

4. 推動適性創意學習,發展落實差異教學。

- (1) 利用雲端學院平台，使學生能自行掌握學習進度。
- (2) 修訂重補修辦法，實體與網路重補修並行，疫情期間效果良好。
- (3) 於彈性課程時間、多元選修時間，開設多樣性課程供學生選擇，並定期調查學生屬性與意願，尋找校內外師資開授相關課程。
- (4) 鼓勵教師參加補救教學、差異化教學相關研習課程。

5. 養成音樂卓越菁英，造育優質藝術涵養。

- (1) 辦理特殊才能資優教育，培養音樂資優人才，績效良好。
- (2) 參加全國學生音樂比賽，111年、112年均獲得絲竹樂團絲竹室內樂合奏特優。個人組得獎優等以上分別有12人、10人。

6. 養成未來科技人才。

- (1) 旺宏獎、全市科學競賽、數理競賽及國際科展均獲佳績。
- (2) 113年自然科實驗訪視優等。

(二) 活動：

1. 辦理體育班專長項目培訓，培養體育競技人才，績效卓著。

- (1) 網球隊 111-113年參加全國中等學校運動會共獲5金2銀2銅佳績，其中109-112年連續4年榮獲高中男子網球團體金牌。
- (2) 游泳隊 112年榮獲2銅佳績。
- (3) 網球隊多位選手入選青年國手及榮獲國際青少年網球錦標賽佳績。

2. 申請教育部體育署體育班輔導學習計畫，加強體育班學生在學習學科及術科上有更大的發展空間，並透過輔導機制讓學生適性發展。

3. 透過涵蓋人文、法治、教育等領域之年度校外教學活動，讓學生能親身體驗及走訪課堂外的多元環境，拓展視野。

- 4.辦理多元社團活動，激發學生興趣並培養專業能力。社團活動包含藝術、體育、科技等領域，除學生參與率逐年提升，更有多名學生踴躍參與區域性相關活動。
- 5.學聯會在 111-114 學年間主辦及協辦各項全校性活動，如聖誕晚會、校慶、萬聖節活動等，培養學生的領導能力及團隊合作精神。
- 6.推動認輔制度，加強優先關懷學生輔導。
- 7.定期辦理性平教育、生命教育學生講座。
- 8.辦理親職、教師知能研習，提升系統支持。
- 9.鼓勵學生參加 3Q 達人選拔活動，多位學生獲獎。
- 10.以班級小天使協助特殊生同學，推動融合教育。
- 11.持續推廣中學生網站徵文，得獎人次逐漸上升：

(1)全國高中讀書心得寫作比賽得獎：

年份	106	107	108	109	110		111		112		113	
特優	4	9	13	18	0	0	3	3	1	9	10	
優	10	30	39	24	1	4	5	13	16	13	30	
甲	45	61	63	59	2	5	9	34	17	21	29	

(2)全國高中小論文寫作比賽得獎：

年份	106	107	108	109	110		111		112		113	
特優	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	
優	0	5	1	2	0	1	0	1	1	2	2	
甲	0	6	3	1	2	3	1	1	3	4	4	

(3)圖書借閱人數下降，需加強推廣力道，並加強借閱：

年分	每日平均借出圖書量	合計借閱圖書量 (圖書+期刊)	借閱人次	開館天數
2018	84.88	29538	8315	348
2019	71.5	24954	7043	349
2020	96.01	21219	5901	221
2021	54.19	13277	3782	245
2022	56.67	14054	3817	248
2024	46.77	11271	3194	241

(三)設備

- 1.光電球場落成改善運動環境。
- 2.申請多項體育署運動場地修繕及器材補助，改善運動環境及充實體育設備
- 3.基層選手訓練站改善運動環境計畫：
 - (1)紅土網球場整修。
 - (2)硬地網球場照明設備。
 - (3)硬地網球場圍網整修工程。
- 4.體育署充實體育設備及改善運動環境計畫：
 - (1)新增活動中心3樓重量訓練室及飛輪教室。
 - (2)桌球室新增地墊。
- 5.建置太陽能光電系統。
- 6.因應學生需求完善無障礙廁所等設施。
- 7.113年獲得國教署經費補助，進行資源教室改善與美化工程。
- 8.學習資源齊備，館藏數量增加：

學年度	107	108	109	110	111	112
圖書	58597	61323	63632	65276	67592	69183
報紙	10	10	8	8	8	8
期刊	120	120	120	120	120	120
非書資料	13062	14362	15405	16326	16920	17815

- 9.111年團諮室多功能改善工程，增加輔導工作效能。
- 10.111年廁所隔間工程提供良好如廁空間。
- 11.112年數位素養教室建置工程，提供課室空間及適性學習空活化需求改善。
- 12.112自然科實驗設備，以增進實作能力，驗證課程內容，提升教學品質。
- 13.113年活動中心地板整修及戶外種植區填平工程，提供安全舒適之運動休閒空間。
- 14.113年網球場鐵圍網改善工程，提供完善之校隊訓練環境，俾利爭取佳績。

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

- (一)全面落實自主管理，提升行政服務效能。
- (二)適應時代教育趨勢，系統建構專業發展。
- (三)辦理國際特色活動，文化互鑒開拓視野。
- (四)培養創意音樂人才，涵養精緻音樂品味。
- (五)推動多元展能活動，營造全人教育場域。
- (六)培養健康優質公民，引領發展適性揚才。
- (七)建構安全永續校園，塑造多元美學空間。
- (八)完善三級輔導工作，營造友善校園氛圍。
- (九)推動特教融合教育，建立無障礙之校園。
- (十) AI 科技輔助自學，深耕閱讀終身學習。

二、執行策略與內容

(一)目標一：全面落實自主管理，提升行政服務效能。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
一、制定各項計畫，強化行政溝通與執行效率	1. 制定完善校務計畫與法規，以為校務執行依據。	各處室	✓	✓	✓	✓	訂定目標及工作計畫並透過各項會議進行意見溝通及管考各項工作進度。
	2. 定期召開各項校務會議，凝聚校務共識，發揮縱向與橫向的協調溝通，以利校務發展。	各處室	✓	✓	✓	✓	
	3. 各項會議紀錄製作確實，保存妥切。	各處室	✓	✓	✓	✓	
	4. 落實執行各項會議決議事項，確實追蹤列管工作事項。	各處室	✓	✓	✓	✓	
二、建置全功能數位化校園網	1. 加強校園網頁功能，行政資料及檔案網頁化、數位化。	各處室	✓	✓	✓	✓	建置架構清楚之校園網頁，

路平台並提升資訊素養	2. 推動行政工作資訊化，提高行政效率。	各處室	✓	✓	✓	✓	達成資訊透明公開之目的。
	3. 建置安全便捷的校園網路系統。	各處室	✓	✓	✓	✓	
	4. 發展各科網路教學資源，相互交流教學資源。	各處室	✓	✓	✓	✓	
	5. 辦理各項資訊研習活動、提升資訊操作能力。	各處室	✓	✓	✓	✓	
三、訂定行政管考機制，提升服務品質與效率	1. 針對學校各項重要行政工作，指定專人管制執行品質與執行時程。	各處室	✓	✓	✓	✓	依法執行各項考核業務，提高行政績效。
	2. 各項行政工作執行結束，立即召開工作檢討會，彙整優劣與得失並完整建檔，以供未來改進之參考。	各處室	✓	✓	✓	✓	
	3. 依法辦理各項採購業務，確實執行經費預算，以發揮有效資源配置及運用。	各處室	✓	✓	✓	✓	
	4. 檢討修正本校職員工作輪調要點。	人事室	✓	✓	✓	✓	

(二)目標二：適應時代教育趨勢，系統支持專業教學。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
一、建構總體課程計畫，厚實學生基本學力	1. 落實課程發展組織運作	教務處	✓	✓	✓	✓	積極參與主管機關舉辦的各類說明會，確保校內課程規
	2. 精緻發展課程總體計畫	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3. 調整 108 課綱課程地圖，加強部定必修、校定必修、多元選修、彈性課程之間的連結。	教務處	✓	✓	✓	✓	

	4.進行課程諮詢，由課程諮詢教師說明課程地圖並協助學生規劃個人學習路徑。	教務處	✓	✓	✓	✓	劃能夠隨時適應最新要求並進行調整。
二、深化108課綱實施，完善校本課程發展	1. 辦理各科教學知能研習，聘請專長教師、學者、專家蒞校演講。	教務處	✓	✓	✓	✓	蒐集學生對教學課程的回饋，統整學生需求並規劃課程，使課程與學生的學習需求緊密結合。
	2. 組織校定必修小組推動課程研發與調整。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3. 課程中加入AI數位學習和學習策略。	教務處 圖書館	✓	✓	✓	✓	
	4. 與技高與大專院校合作執行跨域課程，推動半導體、AI學習等跨域課程。	教務處	✓	✓	✓	✓	
三、精進智慧教學知能，發展多元教學策略	1. 依教學與業務需要，遴薦現職人員參與研習以提升人力素質。	教務處	✓	✓	✓	✓	加強校與校，以及行政與教師之間的溝通，充分發揮教師的專業特長。
	2. 有效提升教師數位科技知能。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3.推動教師融入素養導向教學，協助教師開發設計素養導向評量試題。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	4. 持續發展教師專業社群。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	5.規劃共同備課時間，鼓勵教師研發教材教法，參與公開觀議課。	教務處	✓	✓	✓	✓	

四、完備新課綱所需基礎學習環境與數位學習環境	1. 更新各類教室及實驗室設備以符合教學需求。	教務處	✓	✓	✓	✓	檢視各計畫挹注經費以及校務基金能採購合適的設備。
	2. 廣設電子白板於各教室	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3. 尋找適合的數位資源並與課程搭配結合。	教務處	✓	✓	✓	✓	

(三)目標三：辦理國際特色活動，文化互鑒開拓視野。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
一、推動雙語教育	1. 推動校園國際化，建置雙語校園。	教務處	✓	✓	✓	✓	推動校園國際化，建置雙語課程與多語檢定激勵機制，配合外籍師資與國際視訊交流活動。
	2. 導入全英語課程以及學科雙語課程。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3. 於彈性課程時間開設外語課程，鼓勵學生參加英語、日語、法語、西班牙語、德語、韓語及東南亞語系之語言能力檢定，並訂有獎勵辦法。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	4. 安排外籍教師及講師培訓校內教師進行雙語教學與評量	教務處	✓	✓	✓	✓	
	5. 與海外學校合作辦理視訊交流課程或文化活動	教務處	✓	✓	✓	✓	
二、推動國際教育	1. 與海外學校合作辦理視訊交流課程或文化活動	教務處	✓	✓	✓	✓	透過國際合作、課程交流及語
	2. 辦理各項計畫，增加學生語言使用機會及互動	教務處	✓	✓	✓	✓	

	3. 與國外高中大學合作，鼓勵參與國際課程。	教務處	✓	✓	✓	✓	言競賽，增加學生語言使用與跨文化互動機會，推動國際化教育。
	4.辦理多項英語文競賽	教務處	✓	✓	✓	✓	
三、推動國際交流	1. 與國外學校簽訂合作備忘錄或締結姊妹校	教務處	✓	✓	✓	✓	透過締結姊妹校、互訪交流及外籍師資分享，推動跨文化學習並深化學生國際視野。
	2. 接待外籍生入班學習	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3. 鼓勵學生與國外學生進行實體互訪。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	4. 安排外籍教師及講師入班分享國際間文化差異	教務處	✓	✓	✓	✓	

(四)目標四：培養創意音樂人才，涵養精緻音樂品味。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
一、精進音樂班特色課程	1. 於課程發展會，通盤檢視音樂班課程並逐漸調整課程架構以符合學生需求。	教務處	✓	✓	✓	✓	1.落實基本培訓與安排精進課程 2.爭取經費推動
	2. 依學生需求與學校發展特色，規劃並開設適合的音樂選修課程。	教務處	✓	✓	✓	✓	

	3. 安排音樂專題講座，邀請國際演奏家、大學教授、音樂界精英及校友蒞校分享與展演，以創新教學方式拓展學生的視野。	教務處	✓	✓	✓	✓	國際教育 3.鼓勵學生參賽 拓展視野
	4. 規劃並爭取經費，推動音樂班國際教育相關活動和課程。	教務處	✓	✓	✓	✓	
二、落實 專業訓練	1. 訂定音樂班培訓計畫，安排相關課程。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	2. 訂定音樂比賽訓練計畫，鼓勵學生踴躍參加比賽，增加表演經驗。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3. 賽後針對對特殊優秀學生之個別課程設計與技術加強。	教務處	✓	✓	✓	✓	
三、辦理 新莊樂韻 及校園活動	1. 辦理新莊樂韻教學成果發表會	教務處	✓	✓	✓	✓	
	2. 辦理高三班級音樂會	教務處					
	3. 辦理校內協奏曲比賽，鼓勵勵音樂班學生良性競爭，提升學校音樂風氣。	教務處	✓	✓	✓	✓	
四、改善 環境與設 備	1. 逐年編列經費修繕音樂班術科教室，改善上課環境。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	2. 逐年充實國樂與管弦樂器。	教務處	✓	✓	✓	✓	

(五)目標五：推動多元展能活動，營造全人教育場域

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
一、提升導師效能	1. 利用導師會議提供教師有關學生偏差行為之類型、成因及合理有效之輔導處置措施。	學務處 輔導處	✓	✓	✓	✓	有效提升教師輔導與正向管教知能，並安排教師進修抒壓及情緒管理課程或活動。
	2. 依據教育部「友善校園學生事務與輔導工作計畫」，訂定學務工作計畫，並具體呈現於每學期「學務手冊」中。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	3. 鼓勵導師參與校外班級經營相關研習，切磋精進。	學務處 各處室	✓	✓	✓	✓	
	4. 定期辦理班級學生家長座談會，提供溝通橋樑，並彙整家長意見供辦學參酌。	學務處 各處室	✓	✓	✓	✓	
二、營造活潑校園氛圍	1. 舉辦高二校外教學暨大學參訪活動，認識多元入學管道及體驗大學生活，培養學生團隊默契，凝聚班級向心力。	學務處	✓	✓	✓	✓	積極營造班級友善氣氛、同儕相互關懷、彼此尊重。
	2. 透過學校各項活動之舉辦（如：教室佈置、運動會、園遊會、班際體育競賽等），展現班級凝聚力與互助力。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	3. 辦理畢業典禮，於典禮節目中加入三年級學生對全校教師及導師感恩心情的傳達。	學務處 各處室	✓	✓	✓	✓	
	4. 舉辦教師節及聖誕節感恩活動，引導學生感念師長之教導與關愛，培養對師長尊敬之心。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5. 為培養學生自主能力，爭取相關經費，擴增學聯會獨立運作空間。	學務處	✓	✓	✓	✓	
三、拓展多元社團活動	1. 成立學術性、藝文性、體育性、服務性、音樂性等共 31 個社團。配合時代潮流及學生興趣每年增修社團名稱及數量	學務處	✓	✓	✓	✓	成立各種社團，鼓勵參與並舉辦相關社團活動，運作良好。
	2. 每學期排定 14 堂以上社團課程，為配合重要表演，於放學後或假日增加社團練習時間。	學務處	✓	✓	✓	✓	

3. 鼓勵參加或承辦校際社團活動拓展視界，培養良好人際關係。	學務處 總務處	✓	✓	✓	✓
4. 「辦理社團成果展」凝聚向心力，發揮互助合作的精神	學務處	✓	✓	✓	✓
5. 辦理社團評鑑，評選績優社團，鼓勵學生用心規劃社團活動。	學務處	✓	✓	✓	✓
6. 提升學生空間規劃及管理能力，建立各社團獨立運作社團辦公室。	學務處	✓	✓	✓	✓
7. 為鼓勵學生多元發展，爭取願意代表學校參與地方政府及全國性競賽獲出席活動之社團及學生之住宿及交通費補助。	學務處	✓	✓	✓	✓

(六)目標六：培養健康優質公民，引領發展適性揚才

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
一、落實品德教育，深耕服務學習	1. 成立品德教育推動小組制定品德核心價值，作為推動品德教育的基本理念。	學務處	✓	✓	✓	✓	積極推動品格教育，重視日常生活的行為實踐。
	2. 利用朝會、週會時間及每週生輔通報，加強各項生活教育宣導。	學務處 軍訓室	✓	✓	✓	✓	
	3. 積極推動品德教育相關活動，利用班會課，討論品德、正向管教等相關主題，讓學生於民主過程中自然深植。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	4. 訂定學生整潔、秩序競賽要點，並藉由班級良性互動競爭，以養成學生良好的生活習慣。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5. 選舉「班級模範生」、「孝悌楷模」鼓勵楷模學習，發揮良善影響。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	6. 與鄰近社福機構合作，辦理學生參訪之相關體驗活動，以從中培養學生自主助人之好品格。	學務處 軍訓室	✓	✓	✓	✓	

	7. 制定本校「學生志願服務活動實施要點」，推動學生義務服務學習並辦理相關認證工作，使學生透過服務他人體會施比受更有福。	學務處 軍訓室	✓	✓	✓	✓	
二、推動人權、法治、公民教育	1. 成立「人權法治公民教育工作推動小組」，擬定年度各項工作實施方案。	學務處 各處室	✓	✓	✓	✓	多元方式 評量學生 在人權法 治公民成 立學生自 治組織， 並辦理各 項活動， 培養學生 關心公共 議題參與 能力。
	2. 學生能參與學校重要會議及相關法規之訂定，可透過適當管道表達意見，並獲得回應。	學務處 各處室	✓	✓	✓	✓	
	3. 成立學生自治組織，並辦理各項活動，培養學生關心公共議題與民主參與能力。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	4. 獎懲措施符合公平正義及比例原則。設有申訴制度，並提供多元銷過方式。	學務處 各處室	✓	✓	✓	✓	
	5. 辦理班級幹部訓練，教導新任班級幹部熟稔其職責範圍，協助學校推行校務，培養班級幹部負責任的態度。	學務處 各處室	✓	✓	✓	✓	
	6. 落實性別平等，依據教育局規範，各項會議學生代表須由一男一女性別比平等之原則參與。	學務處 各處室	✓	✓	✓	✓	
	7. 協助參與公益活動之學生或社團爭取交通及住宿補助。	學務處	✓	✓	✓	✓	
三、營造健康安全校園	1. 成立「午餐供應委員會」，用以提供委員當月師生用餐，並討論違規事項、異物處理等紀錄，並由委員共同審核菜單以確保師生餐飲安全。	學務處 各處室	✓	✓	✓	✓	推動健康 校園相關 活動、強 化學生安 全保護知 能。
	2. 培養學生養成正確健康概念，加強均衡飲食與健康促進宣導。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	3. 與本校員生消費合作社理監事，共同把關校園學生食品安全。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	4. 於下班期間成立教師運動性社團，增進情誼交流的同時，也關懷教職員工的身心健康，達到友善校園、健康生活的目的。	學務處 總務處	✓	✓	✓	✓	

	5. 建立校園妥善餐飲及防疫危機處理機制，隨時掌控校園突發事件。	學務處 各處室	✓	✓	✓	✓	
	6. 增進學生對於良好友誼關係之認知，並強化對於校園霸凌及性別平等的概念。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	7. 為增進校安通報效率，爭取相關經費，合併軍訓室閒置之空間，改善油漆剝落問題，美化學務處暨校安通報中心，重新建立起安全又溫馨的校安環境。	學務處	✓	✓	✓	✓	
四、推展學校體育活動	1. 體育教學正常化，並能培養學生運動休閒技能。	學務處	✓	✓	✓	✓	健全體育教學正常化，辦理健康促進活動，以強化身心，提升學生體能。
	2. 辦理全校運動會、班際球賽、放學盃球類活動等。	學務處 各處室	✓	✓	✓	✓	
	3. 續辦體育班，推展體育交流活動，並組隊參加國內外各項競賽，以培育體育競技人才。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	4. 鼓勵運動性社團積極參與校際比賽。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5. 成立教師運動性社團，增進情誼交流，關懷身心健康。	學務處 人事室	✓	✓	✓	✓	
五、打造優質運動環境	1. 定期巡檢運動場館設施，體育設施皆定期檢核，加強場地安全意識。	學務處 總務處	✓	✓	✓	✓	提供合宜運動環境。
	2. 爭取相關經費，擴充興建運動設備及場地。	學務處 總務處	✓	✓	✓	✓	
	3. 維護運動場地及跑道，提供良好運動場地。	學務處 總務處	✓	✓	✓	✓	
	4. 運動防護室整修工程	學務處 總務處	✓	✓	✓	✓	
	5. 活動中心地板整修工程	學務處 總務處	✓	✓	✓	✓	
六、強化學生體適能教育	1. 辦理體適能檢測，確實填報教育部，以掌控並瞭解學生之體適能狀況。	學務處	✓	✓	✓	✓	辦理健康促進活動，如體適能、運動會等，以強化
	2. 辦理學生體適能講座，建立正確健康觀念。	學務處	✓	✓	✓	✓	

3. 篩檢出校內體位異常學生，並依體重過輕或過重個別發放通知，並結合護理師協同家長加強輔導改進工作。	學務處	✓	✓	✓	✓	身心健康，提升學生體能情形。
4. 辦理健康促進學校系列活動以強化學生體適能，包括：健康檢查說明會、全校捐血日、午餐教育講座等，讓學生對於健康促進議題能有更廣泛深層的認識及了解。	學務處	✓	✓	✓	✓	

(七)目標七：建構安全永續校園，塑造美學空間

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
一、建構安全舒適學習空間	1.行政.教學.特科大樓耐震補強。	總務處	✓	✓	✓	✓	爭取經費改善設備
	2.活動中心籃球場遮雨棚。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	3.活動中心小羅馬遮雨棚。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	4. 逐年改善廁所磁磚。	總務處	✓	✓	✓	✓	逐年改善老舊之各項設施
	5. 積極充實校園各項教學軟硬體設施。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	6. 檢核並改善各項無障礙設施，符合法規規定。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	7. 改善各棟牆壁油漆及磁磚剝落。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	8. 維護檢視各棟屋頂防漏。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	9. 設置安全健康的體育設施，提供良好的運動環境。	總務處 學務處	✓	✓	✓	✓	
	10. 實驗室廢棄物定期委託廠商回收處理。	教務處 總務處	✓	✓	✓	✓	
	11. 逐年汰換走廊老舊燈管。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	12. 構數位化網路監控與保全系統。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	13. 定期維護並巡檢校園各項水電、馬達及電梯設施並確保其安全及運作良好。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	14. 逐年整修連鎖磚步道。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	15. 圖書館整修。	總務處 圖書館		✓			

	16. 校舍整修維護	總務處	✓	✓	✓	✓	
	17. 校園定期美綠化	總務處	✓	✓	✓	✓	
	18. 定期改善辦公環境與教學設備	總務處	✓	✓	✓	✓	
二、提升安全防災意識	1. 訂定「民防團常年訓練執行計畫」。	總務處	✓	✓	✓	✓	建立健全之防災救災網路及機制，透過研習訓練加強防災意識。
	2. 建立災害防救機制，健全緊急救援網路。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	3. 建構完善校園安全維護網。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	4. 防護團演練及師生安全宣導研習。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	5. 訂定「校園安全活動地圖」及「校園逃生路線圖」公告週知學生，以應變校園危機處理。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	6. 訂定「風災緊急應變小組」。	總務處	✓	✓	✓	✓	
三、追求永續、環保校園	1. 推動節能減碳計畫及資源回收計畫，鼓勵師生資源回收	總務處 學務處	✓	✓	✓	✓	透過各項活動與組織，結合家長、社區及學生力量，以身教教育下一代永續經營理念，以提升環保意識，建造永續校園及生活環境。
	2. 推動校園二手制服回收利用。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	3. 發揮校園環保志工組織功能。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	4. 舉行整潔競賽與環保宣導活動。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5. 辦理學校教職員生環境教育研習。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	6. 充實環境教育網。	學務處	✓	✓	✓	✓	
四、營造藝術校園	1. 推動校園藝術空間，結合書法、美術等課程懸掛藝術作品。	教務處 學務處 總務處	✓	✓	✓	✓	規劃校園藝術空間，建立各特色景點內涵及美感。

(八)目標八：完善三級輔導工作，營造友善校園氛圍。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	

一、建立合宜的輔導機制	1.健全輔導工作組織與制度，成立輔導工作委員會，研議年度工作計畫。	輔導處 各處室	✓	✓	✓	✓	1.成立相關工作小組，定期召開委員會會議，研擬相關工作計畫、宣導可利用資源及申訴管道。 2.積極推動認輔制度、優先關懷學生篩選及輔導，並連結社會資源。 3.成立危機小組、建立危機處理標準作業流程。 4.強化與大學端合作輔導機制。
	2.訂定校內認輔工作流程，鼓勵教師參與，落實三級預防輔導機制。	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	3.落實教師輔導學生職責，並加強學校本位研習與進修機制。	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	4.辦理高關懷學生篩選及輔導工作，落實中途離校學生之關懷與輔導機制。	輔導處 教務處	✓	✓	✓	✓	
	5.充實輔導諮商環境與設備資源，擴大輔導服務之功能。	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	6.通暢學生申訴管道，保障學生權益之救濟。	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	7.加強教務、學務及輔導資料管理E化系統橫向連結，提供全校師生資訊服務與協助。	輔導處 教務處	✓	✓	✓	✓	
	8.成立校園自傷危機處理小組，處理學校各項偶發及危機事件。	輔導處 各處室	✓	✓	✓	✓	
	9.與大學端合作，進行生涯輔導相關活動，積極協助學生升學規劃。	輔導處 教務處	✓	✓	✓	✓	
二、推動性別平等教育	1.健全性別平等委員會組織，研商年度實施計畫。	學務處	✓	✓	✓	✓	1.健全性別平等委員會之組織
	2.加強宣導本校性別事件防治規定。	學務處 輔導處	✓	✓	✓	✓	

	3.訂定性別平等教育實施計畫，推動性別平等教育融入教學。	學務處 教務處 輔導處	✓	✓	✓	✓	功能，研擬年度工作計畫、辦理教師研習和學生宣導講座。 2.訂定校園性平事件處理標準作業流程，以強化師生性別平等觀念。
	4.加強辦理教師同仁性別平等輔導知能研習或行政人員儲訓。	人事室 輔導處	✓	✓	✓	✓	
	5.建置性別平等之學習環境與安全之校園空間。	學務處 總務處	✓	✓	✓	✓	
	6.辦理學生性別平等教育宣導活動及班會討論。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	7.強化教育人員對兒童與少年保護、家暴及性別事件之敏銳度與通報責任。	學務處 輔導處	✓	✓	✓	✓	
	8.鼓勵師生參與校外性別平等教育研習或全市性競賽。	學務處 輔導處	✓	✓	✓	✓	
	9.結合校外相關機構資源，辦理學生性別平等之相關專題或講座。	學務處 輔導處	✓	✓	✓	✓	
三、推動生命教育與自殺傷防治工作	1.生命教育相關活動列入學校行事曆，並辦理系列活動，增進師生心理健康。	輔導處	✓	✓	✓	✓	1.規劃辦理各項生命教育活動，並鼓勵教師將生命教育議題融入教學。 2.落實學生憂鬱與自傷防治工作，篩選高危險群進行輔導及定期追蹤，並透
	2.推動生命教育議題融入各科教學。	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	3.辦理生命教育專題講座，並融入班會討論活動。	輔導處 學務處	✓	✓	✓	✓	
	4.辦理輔導股長與志工培訓，提升同儕輔導能力。	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	5.辦理教師、家長生命教育知能研習活動。	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	6.推動學生憂鬱與自傷防治工作、篩選具憂鬱傾向及自傷高危險群學生，進行輔導與追蹤。	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	7.透過社區資源連結，規劃辦理學生壓力調適及健康促進計畫活動。	輔導處 學務處	✓	✓	✓	✓	

	8.利用輔導處網頁宣導生命教育資源及網站資源。	輔導處	✓	✓	✓	✓	過校內外資源統整共同進行防治。
四、推動家庭教育活動	1.定期辦理班級家長會，建立親師雙向互動機制。	學務處	✓	✓	✓	✓	1.提升親師生家庭教育推展之專業知能，落實以學生為對象之家庭教育活動。 2.擴展家長交流平台，以利宣導親職知能、發揮家庭教育功能。
	2.針對家長辦理家庭教育相關議題講座，強化家長對於親職功能的辨識與執行。	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	3.召募並運用家長資源，增進學校與家長間之互動與聯繫。	總務處 圖書館 輔導處	✓	✓	✓	✓	
	4.辦理家庭教育宣導講座，並融入班會討論活動。	輔導處 學務處	✓	✓	✓	✓	
	5.推動家庭教育議題融入各科教學。	輔導處 教務處	✓	✓	✓	✓	
	6.辦理教師家庭教育知能研習，進行家庭教育相關法令之宣導。	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	7.擴展學校與家長之交流平台，宣導親職知能與家庭教育活動。	總務處 輔導處	✓	✓	✓	✓	

(九)目標九：推動特教融合教育，建立無障礙之校園

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
一、定期召開特殊教育相關會議	1.強化特殊教育推行委員會之運作。	輔導處 各處室	✓	✓	✓	✓	1.依法令規定召開特教會議，推動各項
	2.研擬身心障礙學生輔導計畫及推動各項特殊教育計畫。	輔導處	✓	✓	✓	✓	

	3.每學期召開特殊需求學生個別化教育計畫會議及檢討。	輔導處	✓	✓	✓	✓	計畫。 2.依規定每學期擬定I.E.P,並邀集相關人員討論並實施。
二、建構特殊教育資源運作機制	1.規劃資源班特殊需求領域課程。	輔導處	✓	✓	✓	✓	1.利用多元方式評估學生需求,運用各項資源協助身障學生就學。 2.建立完善機制協助校內教師、學生運用特教資源。
	2.結合專業團隊、巡迴輔導、社福團體等資源共同合作。	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	3.建立普通班特殊需求學生多元評量機制。	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	4.運用課業輔導資源提供學習支持。	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	5.設置資源教室整合多元特教資源。	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	6.建立疑似生校內轉介及後續鑑定安置合作流程。	輔導處	✓	✓	✓	✓	
三、營造無障礙校園	1.規劃特殊教育宣導活動。	輔導處 學務處	✓	✓	✓	✓	1.辦理各式宣導、講座、研習等活動,提升校內師
	2.建置同儕輔導機制,協助特殊生融入校園生活。	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	3.辦理特教知能研習並暢通特教諮詢管道。	輔導處	✓	✓	✓	✓	

	4.協助校園無障礙環境之評估。	總務處 輔導處	✓	✓	✓	✓	生對特教生的接納與包容。 2.彙整特殊需求學生無障礙環境之需求，協助學校校園整體環境之規畫。
四、加強身心障礙學生轉銜、升學輔導工作	1.規劃高一新生及高三畢業生跨教育階段轉銜輔導。	輔導處	✓	✓	✓	✓	評估特殊需求學生跨教育階段之適應與學習，提供適性之輔導措施。
	2.強化特殊需求學生升學進路輔導。	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	3.辦理特殊需求學生中輟、復學之追蹤輔導。	輔導處	✓	✓	✓	✓	

(十)目標十：AI 科技輔助自學，深耕閱讀終身學習。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
一、深耕閱讀，寫作反饋	1.辦理校內閱讀寫作比賽。	圖書館 國文科	✓	✓	✓	✓	鼓勵師生透過閱讀延伸知識觸角，並藉由寫
	2.推動閱讀達人榮譽榜	圖書館	✓	✓	✓	✓	
	3.參加全國高級中學閱讀心得寫作比賽。	圖書館 國文科	✓	✓	✓	✓	

	4. 參加全國高級中學小論文寫作比賽。	圖書館各學科	✓	✓	✓	✓	作內化知識，分享心得
二、利用書籍，推廣閱讀	1. 辦理圖書館利用教育	圖書館	✓	✓	✓	✓	透過利用推廣教育，使師生、社區民眾汲取學習新知，奠定自主與終身學習的能力
	2. 辦理圖書館推廣教育	圖書館	✓	✓	✓	✓	
	3. 充實班級書櫃	圖書館	✓	✓	✓	✓	
	4. 鼓勵成立班級、教職員、家長讀書會。	圖書館	✓	✓	✓	✓	
	5. 定期增購館藏。	圖書館	✓	✓	✓	✓	
	6. 社區圖書室漂書推廣	圖書館	✓	✓	✓	✓	
	7. 經營臉書粉絲團。	圖書館	✓	✓	✓	✓	
	8. 修建圖書館，提升閱覽空間	圖書館		✓	✓		
三、數位館藏，持續擴充	1. 持續增購數位館藏。	圖書館	✓	✓	✓	✓	強化數位館藏，使學習場域能由學校延伸至家庭
	2. 持續增購有聲書。	圖書館	✓	✓	✓	✓	
	3. 持續增購資料庫。	圖書館	✓	✓	✓	✓	
	4. 充實數位館藏閱讀設備。	圖書館	✓	✓	✓	✓	
四、自主學習，終身目標	1. 辦理自主學習教師社群	圖書館各科	✓	✓	✓	✓	培養出自主學習的模式，與時
	2. 辦理自主學習教師精進工作坊	圖書館各科	✓	✓	✓	✓	

	3. 辦理學生自主學習課程	圖書館 各科	✓	✓	✓	✓	俱進，終身學習，終身受用
	4. 辦理自主學習成果競賽	圖書館 各科	✓	✓	✓	✓	
五、善用AI，提升效率	1. 辦理數位軟體講座	圖書館	✓	✓	✓	✓	藉資訊能力交流，提升師生數位能力與工作效率。
	2. 購置平板，行政會議無紙化	圖書館	✓	✓	✓	✓	
	3. 建立數位學習社群	圖書館	✓	✓	✓	✓	

三、預期效益

- (一) 建構全方位行政團隊，營造祥和溫馨的校園。
- (二) 教師專業知能提升，數位學習環境完善，提升課程規劃的靈活性與適應性，教學與學生需求高度契合。
- (三) 學生視野的全面拓展，師資專業化與學校國際化，促進多元文化共融。
- (四) 辦理音樂特殊才能資優班，鼓勵學生參加各項展演與競賽活動，提升音樂班水準，積極精進實施課程與學習環境。
- (五) 落實品德教育，推動人權、法治與公民教育，培養優質公民。
- (六) 全面推展健康促進活動，強化學生體適能。
- (七) 充實體育班各項專長訓練設施，鼓勵學生參加國內外各項體育競賽，擴展學習經驗，為國家培養體育競技人才。
- (八) 改善社團設施、提升社團管理效率，以期促進社團活動順利進行，提升活動品質。
- (九) 強化學聯會及其他學生團體的自我管理及領導能力，讓學生能夠在實踐中學習領導與協調技巧。
- (十) 建構安全舒適的學習空間與永續經營的校園環境：營造校園藝術空

間，美化學生心靈。

(十一) 透過整建改善老舊建物及設備，建構安全永續校園。

(十二) 強化學輔合作，建立家長與教師支持系統，完善三級輔導機制。

(十三) 加強校園性別事件、生命教育與學生自殺傷防治工作，培養友善、關懷校園氛圍

(十四) 有落實特教生個別化輔導教學與多元評量措施，協助學生適性發展、充分發揮自身獨特能力。

(十五) 強化數位館藏，藉資訊能力交流，提升師生數位能力與工作效率，使學習場域能由學校延伸至隨時隨地。

(十六) 透過閱讀，延伸知識觸角，並藉由寫作內化知識，分享心得；藉由圖書館利用及推廣教育，使親師生、社區民眾汲取新知，奠定自主與終身學習的能力。

肆、經費需求

一、資本門經費需求

單位：仟元

用途別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				115年	116年	117年	118年	合計(B)		
				特科大樓	新穎昭質	端莊德馨	行政大樓			
新興工程(a)	行政.教學.特科耐震補強	a-1	0	48,000	48,000	48,000	48,000	192,000	192,000	7-1-1 7-1-2
	活動中心籃球場遮雨棚	a-2	0	400	0	0	0	400	400	7-1-3
	活動中心小羅馬遮雨棚	a-3	0	1,800	0	0	0	1,800	1,800	

工 程 (b)		b-1	-	-	-	-	-	0	0	
		b-2	-	-	-	-	-	0	0	
		b-3	-	-	-	-	-	0	0	
其 他 修 建 工 程 (c)	國際教育教室改善工程	c-1	0	200	200	0	0	400	400	2-4-1 3-2-1
	實驗室改善工程	c-2	0	100	100	100	100	400	400	2-4-1
	屋頂防漏改善工程	c-3	0	4,000	0	0	0	4,000	4,000	7-1-8
	自來水管路更新	c-4	400	100	100	100	100	400	800	7-1-13
	消防管線更新	c-5	400	100	100	100	100	400	800	7-1-13
	電梯微電腦控制器更新	c-6	0	100	100	100	100	400	400	7-1-13
	漏電處理 系統檢修	c-7	400	100	100	100	100	400	800	7-1-13
	連鎖磚步道整修	c-8	400	-	150	-	-	150	550	7-1-4
	馬達汰換	c-9	0	90	100	100	100	390	390	7-1-13
	改善校舍磁磚	c-10	800	100	100	100	100	400	1,200	7-1-4 7-1-7
	教室走廊照明改善	c-11	400	100	100	100	-	300	700	7-1-11
	校舍油漆改善	c-12	400	200	200	200	200	800	1,200	7-1-7
	運動防護室整修工程	c-13	0	80	-	-	-	80	80	6-5-4
	活動中心地板整修工程	c-14	0	-	5,000	-	-	5,000	5,000	6-5-5
	社團及學聯會空間重新 整治規劃	c-15	0	150	150	150	150	600	600	5-2-5
	學務處空間改建油漆工 程	c-16	0	150	150	0	0	300	300	6-3-7
操場跑道整修	c-17	0	-	-	8,000	-	8,000	8,000	6-5-2	
室外球場整修	c-18	0	150	150	150	150	600	600	6-5-2	
操場司令台改建	c-19	0	-	-	1000	-	1,000	1,000	6-5-2	
跳遠場改建-人工草皮 多功能運動區	c-20	0	-	-	1000	-	1,000	1,000	6-5-2	
圖書館整修	c-21	0	-	5,000	-	-	5,000	5,000	6-1-15	
教 實 驗 及 教 學 設 備	d-1	0	250	250	250	250	1,000	1,000	2-4-1	

學 與 資 訊 設 備 (d)	多元選修教室裝修	d-2	0	50	50	50	50	200	200	2-4-1
	樂器	d-3	2900	500	500	500	500	2,000	4,900	4-4-2
	專科教室裝修	d-4	0	50	50	50	50	200	200	2-4-1
	圖書	d-5	1800	450	450	450	450	1,800	3,600	10-2-5
	有聲書	d-6	1200	300	300	300	300	1,200	2,400	10-3-2
	平板電腦	d-3	0	450	450	450	450	1,800	1,800	10-5-2
其他 (e)										

二、經常門經費需求

單位：仟元

類別	工作項目	項目 編號	以前 年度 已列 預算 數累 計(A)	執行年度					總需求 (A+B)	備註
				115 年	116 年	117 年	118 年	合計 (B)		
學 校 組 織 與 管 理 (a)	各項校舍及設備維護檢驗	a-1	10,340	2,585	2,585	2,585	2,585	10,340	20,680	7-1-16
	電腦系統維護	a-2	384	96	96	96	96	384	768	1-2-3
	辦公用品及維修備品等	a-3	480	120	120	120	120	480	960	7-1-18
	校園美綠化	a-4	1,192	350	350	350	350	1,400	2,592	7-1-17

課程發展與實驗	校必課程	b-1	0	200	200	200	200	800	800	2-1-3 2-2-2
	音樂資優實驗課程	b-2	3,200	800	800	800	800	3,200	6,400	2-1-2
	多元選修課程	b-3	0	50	50	50	50	200	200	2-1-3
教師教學與專業	推動教師專業學習社群	c-1	200	100	100	100	100	400	600	2-3-4
	推動雙語教學社群	c-2	0	100	100	100	100	400	400	2-3-4
	推動校定課程教師社群	c-3	0	100	100	100	100	400	400	2-3-4
	提升教師輔導知能	c-1	120	30	30	30	30	120	240	8-1-3
學生學習與輔導	參加英語文相關國內外競賽	d-1	0	50	50	50	50	200	200	3-2-4
	參加永續專題相關發表或競賽	d-2	0	20	20	20	20	80	80	7-3-5
	發展學校特色社團	d-1	400	150	150	150	150	600	1,000	5-3-1
	辦理校慶系列活動	d-2	1,200	350	350	350	350	1,400	2,600	5-2-2
	辦理畢業典禮	d-3	720	250	250	250	250	1,000	1,720	5-2-3
	學生或社團代表學校參與地方政府或全國性競賽或出席活動之交通及住宿補助	d-4	0	150	150	150	150	600	600	5-3-7
	體育班優秀選手獎助學金	d-5	1,668	200	200	200	200	800	2,468	6-4-3
	參與公益活動之學生或社團交通及住宿補助	d-6	0	100	100	100	100	400	400	6-4-7
	推動全民國防教育活動	d-7	119	30	30	30	30	120	239	6-1-2
春暉反毒、交通安全暨志工	d-8	400	100	100	100	100	400	800	6-1-7	

	服務活動									
	推展學校體育活動	d-9	0	200	200	200	200	800	800	6-4-1 6-4-2 6-4-3
	辦理寒暑假育樂營隊	d-10	240	60	60	60	60	240	480	5-3-3
	辦理親職教育講座	d-11	0	75	75	75	75	300	300	8-4-1 8-4-2
	推動三級輔導工作業務	d-12	120	30	30	30	30	120	240	8-1
	辦理生涯輔導相關活動	d-13	400	100	100	100	100	400	800	8-1-9
	推展生命教育工作	d-14	400	30	30	30	30	120	520	8-3
	推展家庭教育工作	d-15	0	30	30	30	30	120	120	8-4
	推展特殊教育工作	d-16	0	30	30	30	30	120	120	9
家	辦理國際交流活動	e-1	1,250	400	400	400	400	1,600	2,850	8
長	辦理各國文化推廣活動	e-2								3-1-3 3-4-3
與			0	50	50	50	50	200	200	
參										
與										
(e)										
	報紙、期刊訂閱	f-1	130	30	30	30	30	120	250	9-2-5
其	辦理藝文活動	f-2								9-2-1
他			0	12	12	12	12	48	48	9-2-2
(f)										9-4-1 9-4-2

伍、自評及檢核

- 一、由各處室擬訂計畫，人事室與會計室負責人事與經費支用，會同各科教學研究會全校共同執行年度計畫。
- 二、落實執行年度計畫，定期召開各項會議:教師專業社群、教學研究會、課程發展委員會、教務會議、行政會報、主管會報、校務會議等，辦理績效考核有效掌控進度與品質。
- 三、按法定程序辦理各項業務之自我檢核、交叉檢核等落實內部控制。
- 四、外部檢核:接受上級機關各項考核與評鑑。

附件 1、校舍配置平面圖

