

學習歷程檔案 宣導事項

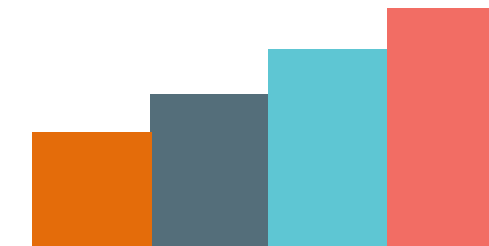
地理科 王怡茵 老師

-
- 一、學習歷程 & 升學相關
 - 二、工作期程&叮嚀
 - 三、常見問題&資源

1 學習歷程&升學

基本觀念、檔案規定

學習歷程檔案的目的



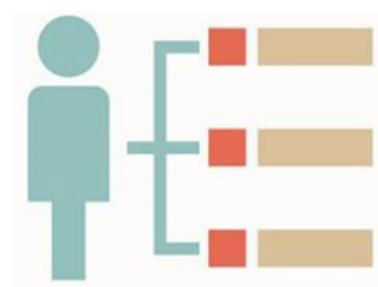
擷取自110年
學習歷程說明簡報



1. 提升備審資料品質



2. 呈現考試難以評量的學習成果



3. 展現個人特色和適性學習軌跡



4. 協助學生生涯探索及定向參考

學生學習歷程檔案蒐集的資料

擷取自110年
學習歷程說明簡報



學習歷程檔案流程與規定

整理自110年
學習歷程說明簡報

學校平臺			中央資料庫
項目	內容		內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)		學校每學期提交
修課紀錄	課程計畫開設、有採計學分之科目/課程學業成績 及課程諮詢紀錄		不含課程諮詢紀錄 學校每學期提交
課程學習成果	上述科目/課程產出之作業、作品 及其他學習成果(需任課教師認證) ●學生每學期上傳，時間及件數由學校自訂 (上下學期各至多6件，不可跨學期)	學生自該學年上傳之檔案，每學年勾選至多6件	學校每學年提交 (即三年至多18件)
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生每學年上傳，時間及件數由學校自訂 (限高中就學期間取得，不限當學年度，不可傳未來時間)	學生自該學年上傳之檔案，每學年勾選至多10件	學校每學年提交 (即三年至多30件)

提交後
一周內
須至
學校平
臺線上
確認

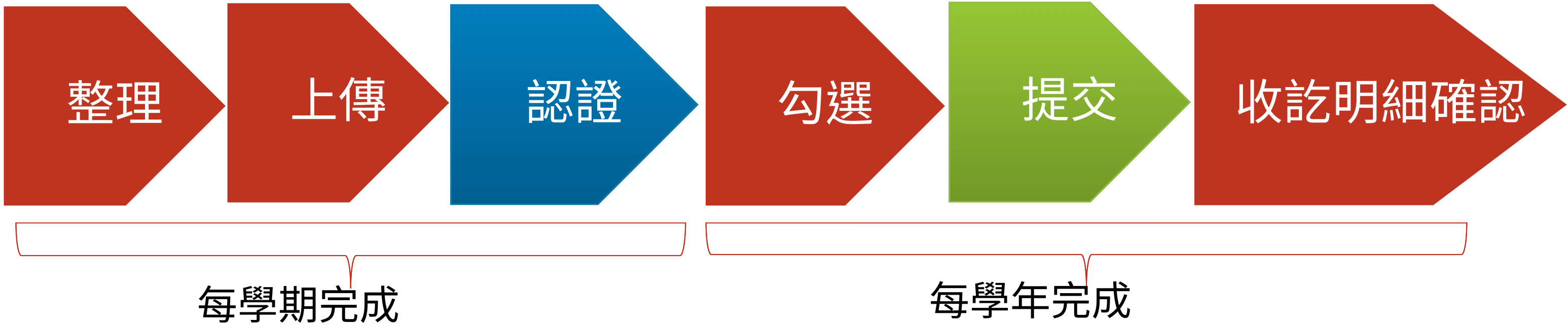
課程學習成果與多元表現完整流程

擷取自110年
學習歷程說明簡報

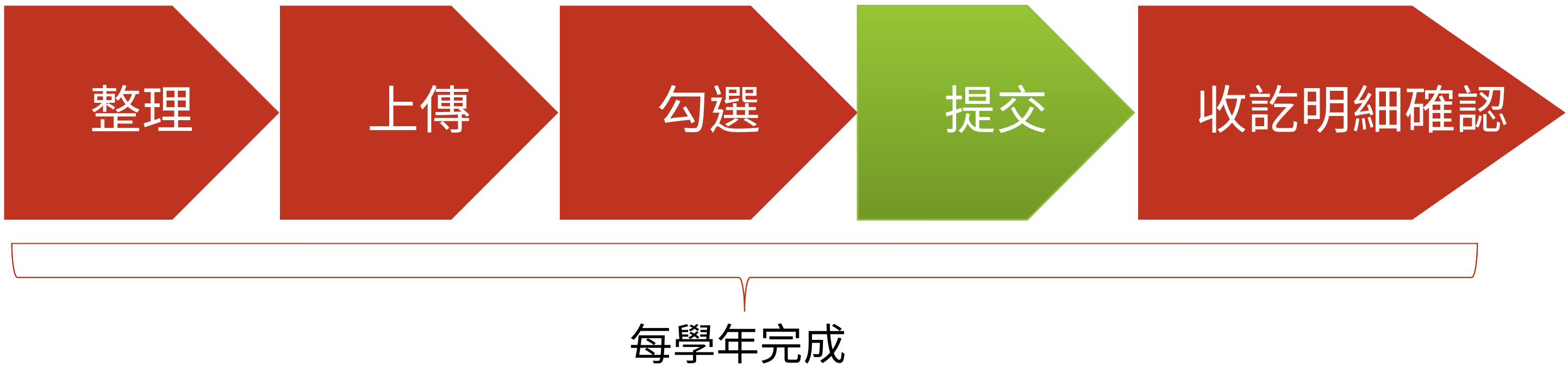
學生負責 教師負責 行政負責



課程學習成果



多元表現



學習歷程檔案與未來升學之關係

擷取自110年
學習歷程說明簡報



課程學習成果18件
多元表現30件

大學或技專校院校系

同學有勾選的課程學習成果及多元表現，大學或技專校院才看得到

1 勾選

- **課程學習成果**：大學至多3件；技專至多9件
- **多元表現**上傳其他資料
 - **學習歷程自述**(反思、就讀動機、未來學習計畫等)
 - **多元表現綜整心得**
 - **其他**(各校系需求之補充資料等)

2



學習歷程檔案的檔案格式&大小

擷取自110年
學習歷程說明簡報

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

上傳某一科目
成果之檔案合
計為1件

課程學習成果呈現格式

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，都可以用**作業、作品、成果報告、專題報告、時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、實習心得**等多元形式呈現

課程學習成果建議原則

擷取自110年
學習歷程說明簡報

1. 分組合作之作品，封面應加註分組學生姓名及分工表。
2. 系統簡述文字欄位，建議填寫作品特色，記錄學習過程與心得。
3. 學習歷程檔案應真實呈現勿過度包裝。
4. 上傳影音檔案，應注意影片播放或存取權限異動等問題。
5. **非**課程計畫開設之教學科目，勿作為課程學習成果。
例如：技能檢定或競賽成果請列入多元表現。

學習歷程檔案之學生須知

學生

上傳

勾選

確認

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 積極參與校內學習活動，探索自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習程。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。
- 依學校通知確認提交至學習歷程中央資料庫資料之收訖明細

2

工作期程&叮嚀

115-1上傳期程&各項叮嚀

114-1上傳期程

4	5	6	7	8	9	10	1/5-1/10 放學手工字自證性工待預	
11	12	13	14	15	16	17	敬請知照	
18	19	20	21	22	23	24	1/15-1/19 高一高二期末考	
25	26	27	28	29	30	31		
2/1	2/2	2/3	2/4	2/5	2/6	2/7	2/6(23:59) 誅性字自成未字工上待及從 中初證截止	
2/8	2/9	2/10	2/11	2/12	2/13	2/14	2/13(23:59) 教師認證課程	
		0	1	2	3	4	成單截止	
							2/16 除夕 2/23 開學	

預定三月中旬，學生線上確認(提交中央資料庫之)資料

上傳預警通知單

截至 111/09/08 12:36 統計，該生上傳學習歷程檔案數據情況如下：

項目 年度	班級	學習成果					多元表現	
		第一學期		第二學期		已勾選 件數	總上傳 件數	已勾選 件數
		已上傳 件數	認證通過 件數	已上傳 件數	認證通過 件數			
111學年	101	0	0	0	0	0	0	0
合計數量		0	0	0	0	0		0

本校本學年「學習歷程檔案」上傳期限：

學年度	學期	項目	開始日	截止日

【備註說明】：

本通知為111學年度第一學期「學習歷程檔案」目前繳交之預警情形，僅供學生參考。

※111學年度第二學期學習歷程作業期程如下：

作業期程

下方有回條↓

再次提醒!!

- 同學上傳且提出認證後，請**主動提醒老師認證**，
避免超過截止日。**★教師認證截止後無法再補救★**
- 多元表現學年度勾選前隨時可傳，並**選取正確學期**，
盡早完成、勿壓線！
★高一新生起始日：114/7/1暑假開始★

上傳之後

- 課程成果及多元表現都要勾選(預定114年9月)。
- 學校提交資料後，需至學習歷程平台確認提交中央資料庫紀錄是否正確。

每學期確認：基本資料、修課紀錄。(預定115年3月)

每學年確認：課程成果、多元表現。(預定115年10月)

3

常見問題&資源

常見問題、重要網址

常見Q&A

- **問：**課程學習成果、多元表現，上傳、勾選截止時間一樣嗎？

答：上傳時間不同、勾選時間相同。

子目標安	上傳	認證	勾選
多元表現	每學年， 件數無上限	無	每學年，上限10件

常見Q&A

- **問：**基本資料中幹部記錄&多元表現中幹部經歷暨事蹟紀錄有何不同？

答：<https://drive.google.com/file/d/19t9AyXhu5nU9WjAdqjvjKLc6YBYXAl6i/view>

學習歷程檔案	分類	上傳者	意義
多元表現	幹部經歷暨事蹟紀錄	學生自行新增相關事蹟	政績、說明

常見Q&A

- **問：**線上確認（收訖明細）是什麼？要確認什麼？何時確認？

答：確認學校提交到中央資料庫的資料是否正確。

學習歷程檔案	提交、確認	確認重點
修課紀錄	每學期	各科成績（含補考）
多元表現	每學年	檔案、學年學期是否正確

常見Q&A

- **問**：多元表現上傳二年級可以傳一年級的嗎？三年級可以傳一、二年級的嗎？

答：可以，但每學年最多10件。

※ (1)不可傳未來的時間；(2)高中三年就學期間為限

- **問**：超過上傳/勾選截止時間，還有補救方法嗎？

答：**沒救！**每學期經學習歷程小組會議後，公告該學期上傳日程，因後續仍有各項作業，時間緊湊且有時效性，只能請同學下一學期再努力準備。

常見Q&A

• **問**：課程學習成果不滿意，須要刪除嗎？該如何刪除？

答：課程學習成果認證件數上限6件。

(1)若已通過或申請認證的檔案達6件，且有新的成果需提出認證，需刪除。

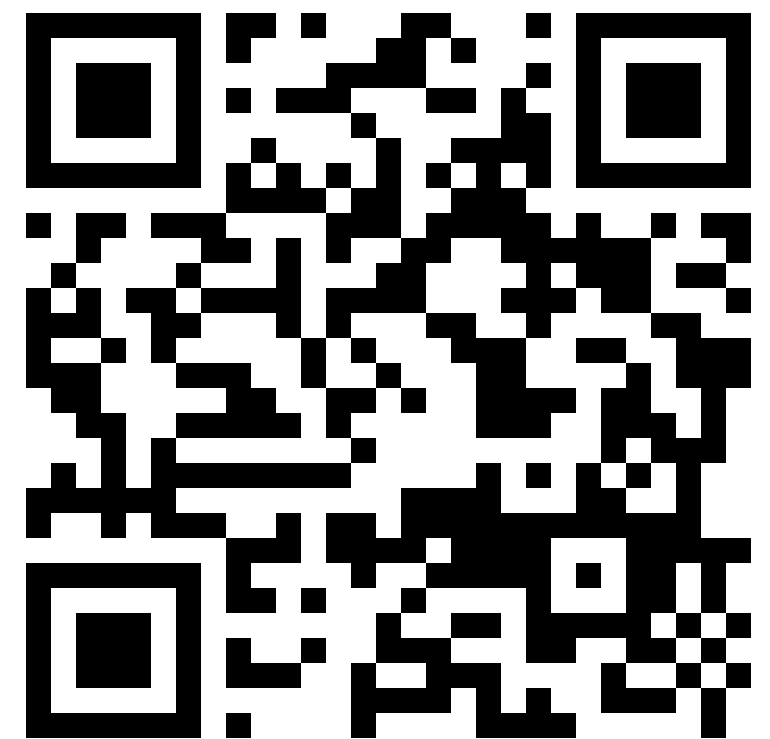
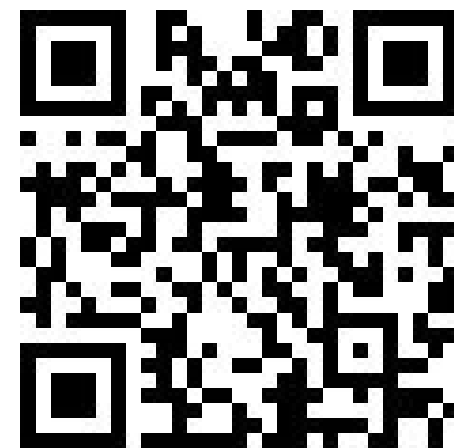
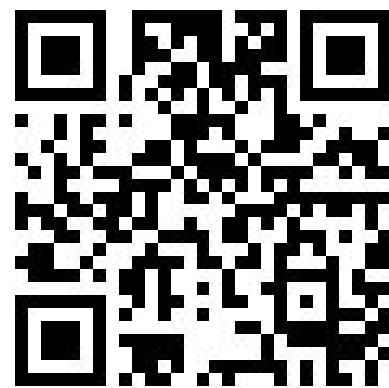
(2)若無新的成果需認證，則無需刪除，在學年提交時，選擇不提交即可。

重要資源

- 新莊高中>學生家長>系統平台>高雄市學習歷程檔案
- 新莊高中>學生家長>校內資源> 重要平台>學習歷程

- 大學招生委員會聯合會<https://www.jbcrc.edu.tw/>
- Collego!<https://collego.edu.tw/>

- 四技二專各管道學習進



高雄市學習歷程檔案
系統平台

重要資源

- 108課綱資訊網-學習歷程檔案

<https://shs.k12ea.gov.tw/site/12basic/category?root=16613&cid=1>

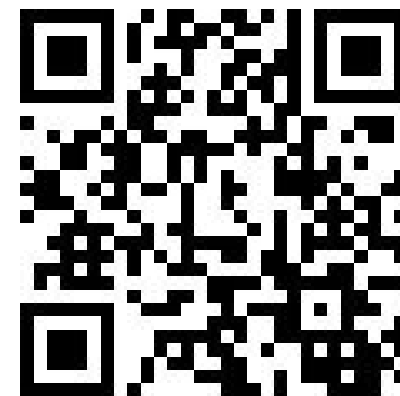


- 高級中等學校數位學習資源中心-學習歷程檔案

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOG4pyKCUsT5VjIA4Q4-KE0YagwCCCSL>



- 作伙學<https://www.108epo.com/courses.php>



重要資源

- 47雲端輔導室 <https://www.youtube.com/@ajesus1412>
- 104學習歷程 <https://student.104.com.tw/epf/tips/>



The background features a light cream color with large, soft-edged pastel shapes in teal and pink. Scattered throughout are clusters of small, light pink dots, resembling confetti or stars.

**祝福同學
學習歷程製作順利**