

# 113學年第1學期 期末團體課程諮詢

諮詢教師：巫貞慧老師

班級：104、105、106

日期：114.1.2(星期四)



# 團體課程諮詢內容

- 1 113-2學期多元選修課程(注意事項及選課系統複習)
- 2 113-2學期彈性時間介紹
- 3 學習歷程檔案宣導(複習)
- 4 課程學習成果-撰寫技巧分享
- 5 大學多元入學升學管道介紹(升學資訊介紹~網路資源)

筆.紙  
準備好



# 多元選修選課注意事項



## 一.選課時間

開始時間:  
114.1.3(五)  
上午8:00

結束時間:  
114.1.10(五)  
下午17:00

## 二.重要時程

- 1.選課結果公告:  
114.2.7(五)
- 2.加退選時間:  
114.2.18(二)  
~  
114.2.25(二)  
中午12:30

## 三.提醒

- 1.隨時注意教務處公告事項  
(選課前一週會在校網公告)
- 2.請同學將課選滿，志願數太少而落選，將由電腦分發或教務處分發至未滿的課程。
- 3.上學期選過的課程，下學期**不能再選!**
- 4.因課程都有人數限制!所以加退選不一定會成功!!



# 多元選修選課流程介紹(一)

## 1 學校首頁

教職員工 | 新生專區 | 處室分機 | 官方臉書 | 預約與維護 | English | 日本語

高雄市立新莊高級中學  
KAOSIUNG MUNICIPAL HSIN CHUANG SENIOR HIGH SCHOOL  
雅 · 行動創造 · 國際視野 · 科學素養

搜尋...  字級： 小 預設

莊 行政單位 ▾ 教學單位 ▾ 協力單位 ▾ 校園公告 ▾ 升學專區 ▾ 全校行事曆 ▾ **系統平台**



## 2 校務行政系統

### 系統平台

請以左、右方向鍵切換「常用平台、教職員專用、電子資源、課業學習、空間設備、舊校網未整理系統」之頁籤

常用平台 教職員專用 電子資源 課業學習 空間設備 舊校網未整理系統

系統平台名稱	預設登入方式(帳/密) 登入後請即刻更改密碼	相關說明	備註
高雄市校務行政系統	<ol style="list-style-type: none"><li>學生：學號/學生身分證字號</li><li>家長：P+學號/學生身分證字號</li><li>教師：課表編號/自訂</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>登入問題請洽<b>教務處</b></li><li>學生A B表檢閱說明詳見→<b>輔導室說明</b></li></ol>	學生個人資料填寫、查詢成績、多元選修選課、填選社團、重補修申請



# 多元選修選課流程介紹(二)

## 3

### 帳號密碼

2. 進入校務行政系統，填寫帳號密碼進入選課系統

高雄市高級中等學校  
校務行政系統

**學號** →

行政區：

學校：

帳號：

密碼：

驗證碼：

公告

注意：若新生帳號無法登入，請洽詢錄取學校教務處！  
新生報到請先選擇行政區與學校後點選"新生報到"按鈕跳轉至報到頁面。

1.學生、家長、教職員帳號登入問題，請洽詢各學校服務單位。

2.系統操作問題，請點選下方客服網下載操作手冊。

3.學生學習歷程系統帳號密碼同校務系統。  
若有重設密碼請先登入校務系統再登入學習歷程系統!

推薦使用Chrome瀏覽器進行報到操作，避免發生錯誤。

新生報到請先選擇行政區與學校後點選"新生報到"按鈕跳轉至報到頁面，若新生帳號無法登入，請洽詢錄取學校教務處！

系統服務單位：高雄市政府教育局校務行政中心 服務專線：(07)2269975轉1135 服務人員：林先生 e-mail：khservice@oneplus.com.tw

提醒：

一.帳號：學號

二.預設密碼：身份證字號

三.加退選辦法：

隨時注意教務處公告(學校網頁)，並詳閱申請內容。



# 多元選修選課流程介紹(三)

3

點選學生線上

3. 點選「學生線上」，找到「03 高一選課作業」

The screenshot shows a web application interface. On the left, a sidebar menu has 'D輔導管理' expanded, with '學生線上' highlighted by a red box. A red arrow points from this menu to the main content area. In the main content area, under 'D輔導管理', the '學生線上' dropdown is expanded, and '+03 高一選課作業' is highlighted with a red box. Other items in the dropdown include '學生線上點名', '12年國教免學費補助申請表', '查詢個人課表', '+01各項查詢', '+02綜合資料', '+03選課作業', '+04彈性學習', '+05選社作業', '+06升學進路', '+07重修自學', '+08升學報表', '+09學務資料', '+10輔導報表', and '+11升學志願選填'. At the top right of the main content area, there are buttons for '重置選單' and '登出'.

4

高一選課系統

4. 至「03 高一選課作業」，點選「多元選修線上初選」

The screenshot shows the same web application interface as the previous step. In the main content area, under 'D輔導管理', the '學生線上' dropdown is expanded, and '+03 高一選課作業' is expanded. Within this sub-menu, '多元選修線上初選' is highlighted with a red box. Other items in the sub-menu include '多元選修初選結果查詢', '多元選修線上加退選', and '多元選修加退選結果查詢'. At the top right of the main content area, there is a '首頁' button. A red arrow points from the instruction above to the highlighted '多元選修線上初選' option.



# 多元選修選課流程介紹(四)

## 5 志願選課

5. 「志願選課」中，點選「高X 多元選修」根據排列的課程填寫「志願序」

課程	任課教師	學分	課程計畫	人數下限	人數上限	已選人數	校外課程	志願
環境科學與環境衛生		2		22	28	0		
小說選讀與文學小叢書		2		22	28	0		
法律大啟蒙		2		22	28	0		

提醒:

一. 選課前，先閱讀教師開課內容說明再填志願序。

二. 請同學務必審慎選課，確認第 1 志願~最後的志願，都是自己可以接受的。

三. 上學期選過的課程，下學期不能再選!

四. 初選未選填志願者，不得申請加退選!

**重要!**

**記得按:儲存**





# 113-2學期多元選修課程(1)

編號	課程名稱	科別	教師	課程簡述	場地(暫定)
1	玩•文字•生活	國文	楊素月	生活裡處處是文學，本課程透過文本閱讀、影片欣賞、分組討論、文案設計、製作影片等方式引導學生從平凡生活中玩味文學，記錄生活，豐富視野，品味人生。	103 教室
2	趣談異世界	國文	鄭翔文 李竺穎	你對「另一個世界」了解多少呢？是親身參與過的喪葬儀式，還是影音媒體的深入專題報導？本課程藉由了解各國「 <u>事死如事生</u> 」的文化習俗，也透過制度、器物、風俗等接觸，帶你認識繽紛的多元文化。	國文專科教室
3	青春期的情感課	國文	陳昫瀟 賴怡璇	從自我覺察中認識自我，進而調節自我情緒與表達，達成與社會和他人的互動合作，呈現同理、尊重、關懷與愛的學習氛圍，最終達成自我負責的態度。	閱覽室
4	文化探究與辯論(一) (全英語授課)	英文	劉米淇	由美籍辯論教練與本校老師協同授課，內容為辯論基礎練習、口語及批判思考訓練，另搭配文化探討與資料蒐集指導，此門課學生將代表學校參與英語辯論比賽。	端莊 2F 智慧教室
5	英樂匯 (全英語授課)	外籍老師	鄺丹尼	In this class, students will explore the graphic novel American Born Chinese and improve their storytelling powers. In class, students will develop their understanding of what makes a great story by comparing the comic book to the Disney Plus live-action series. Students will all create a graphic novel and tell a story of their own!	端莊 1F 自修教室 1
6	英文電影與文學	英文	周淳嫻	觀賞英美小說改編的五部電影，以英文資料探討改編前後的劇情差異、主題、角色、象徵及重要佳句並分享感受和心得。	特科 3F 英文語言教室

條件限制



# 113-2學期多元選修課程(2)

編號	課程名稱	科別	教師	課程簡述	場地(暫定)
7	英文閱讀世界	英文	張心沛	以各年級雜誌為主要教材，帶領學生廣泛閱讀，培養學生對英語文章之理解力，同時也會教授統整及答題技巧，並於課堂中安排討論活動，讓學生有機會發表文章的看法及分析。	端莊 5F 外語教室
8	都市改造	外聘	許經緯	本課程具四項主軸，含括從自身觀察城市環境，案例討論、分組進行議題挖掘探究，最終定義出願景與實踐方案。	端莊 3F 多元教室
9	基礎程式設計(C++)	資訊	王博熙	本課程以程式語言之初學者為基準，教導如何撰寫 C++ 程式指揮電腦進行資料輸出入、資料處理、邏輯控制等工作，課程將會從零開始由淺入深，利用高中生解題系統(Online Judge)，透過範例練習與思考。	特科 4F 電腦教室 2
10	傳播科技	雙語 資訊	陳佳君	課程著重於「數位創意與多媒體傳播」的科技內容，包括：傳播媒體的簡介與分析、建立多媒體的方針與規劃、媒體傳播的設計...等，透過合作討論並以多媒體工具展現團隊創意與設計能力。課程的評分重點：期中對各組的想法進行評比；期末學生完成期中的設計內容。本課程為專題導向合作學習之課程，以學生們生活週遭事物作為主題的依據，透過學生自主創意發想與系統化的設計步驟，製作出一段符合主題的媒體內容。	特科 4F 電腦教室 1
11	日語	高雄 師大	陳芳華	以聽與說的反覆練習學會基本日語會話。用中文講解。學生可以不會寫五十音。教材為圖片、影片、實物及講義。也會圍繞學習主題做台日文化比較。	104 教室
12	韓語	外籍教師	劉素晶	本課程教授韓語文字、發音與基礎句型。經由不斷的演練，使學生能運用基礎韓語句型表達簡單會話，並介紹韓國生活習慣與文化，以引發同學自學韓文的興趣。	106 教室



# 113-2學期多元選修課程(3)

編號	課程名稱	科別	教師	課程簡述	場地(暫定)
13	觀光旅遊	高雄大學	蔡雪麗	一起去旅行:在不同的敘事脈絡下，探索著某個時空下城市的地理、文化歷史、自然生態及產業，運用設計符號學，建造城市設計美學。	105 教室
14	理財小學堂	義守大學	陳冠儒 教授	有夢最美、築夢踏實。一個好的「全方位財務規畫」能你讓在各種不同人生階段，都有好的理財計畫與對策去應付人生的挑戰。理財小學堂課程從◎保險規畫◎稅務規畫◎投資規畫◎退休規畫◎財富傳承規畫五大財務面向規畫出發，學習善用財務資源，達到全方位理財的綜效！	特科 4F+ 素養教室
15	生活中的地理- (觀光地理好吃驚)	地理	林錚毓	1. 認識臺灣觀光資源，探尋旅遊活動中之食衣住行育樂。 2. 蒐集景點資訊，以解說活動培養口語表達之能力。 3. 安排旅遊行程，利用工具製作完整且可行之遊程規劃。 4. 製作小組旅遊手冊呈現旅遊計劃，於期末旅展發表成果。	特科 3F+ 社會專科教室 3
16	公民新世界	公民	呂昱達	「用多元的視角，看待每個議題背後社會結構的問題；用最柔軟的心，去同理社會中處境不利的群體」以小組討論、戲劇展演、桌遊、辯論方式討論關性別、人權、轉型正義等社會議題	特科 5F+ 社會專科教室 1
17	飲食文化與製作	家政	巫貞慧	透過實作課程學習異國料理、點心與各式風味飲品的製作，並了解世界各地的飲食文化；進而了解食物於烹飪、加工中的可能改變，並運用科學原理創造烹飪變化。(實作課程材料費須自費)	特科 2F+ 家政專科教室

# 選選看-1 ~~~ 在第11頁面

## 多元選修課程選課 開始~截止時間

(1)114.1.03(五)上午8:00 ~ 1.10(五)下午5:00

(2)114.1.06(一)上午8:00 ~ 1.13(一)下午5:00

送出

● Loading...

可滑到第3頁看選課注意事項





# 113-2學期彈性時間規劃

## ! 微課程說明

- (1) 微課程選課時間跟多元同時，**但沒有加退選!**
- (2) 若有學生想好好做份自主學習，需要教授提點指導，高醫教授魏春旺在本校開微課程，若想做自主學習，可以選他的課。
- (3) 微課程雖然沒學分，同學上課狀況很差，校內外老師不太願意上課，最後就找不到好老師，學生自己的學習機會因此受損。

113-2高一高二彈性時間規畫表

	星期三(高二)		星期四(高一)	
週次	13:05~13:55	14:05-16:00	14:05-16:00	週次
日期	13:55			日期
1	自主學習	特色活動:線上簡報力課程 (導師隨班)	特色活動:線上簡報力課程 (導師隨班)	1
2月12日				2月13日
2	自主學習	充實補強課程/增廣課程(1)	充實補強課程/增廣課程(1)	2
2月19日				2月20日
3	自主學習	充實補強課程/增廣課程(2)	充實補強課程/增廣課程(2)	3
2月26日				2月27日
4	自主學習	充實補強課程/增廣課程(3)	充實補強課程/增廣課程(3)	4
3月5日				3月6日
5	自主學習	充實補強課程/增廣課程(4)	充實補強課程/增廣課程(4)	5
3月12日				3月13日
6	第一次期中考		充實補強課程/增廣課程(5)	6
3月19日				3月20日
7	畢業旅行		充實補強課程/增廣課程(6)	7
3月26日				3月27日
8	自主學習	充實補強課程/增廣課程(5)	補假	8
4月2日				4月3日
9	自主學習	充實補強課程/增廣課程(6)	自主學習	9
4月9日				4月10日
10	自主學習	自主學習	自主學習	10
4月16日				4月17日
11	自主學習	特色活動	自主學習	11
4月23日				4月24日
12	自主學習	特色活動:課諮師入班諮輔 (導師隨班)	特色活動:課程諮詢教師入班 學習歷程檔案(導師隨班)	12
4月30日				5月1日
13	第二次期中考		第二次期中考	13
5月7日				5月8日
14	自主學習	充實補強課程/增廣課程(1)	自主學習	14
5月14日				5月15日
15	自主學習	充實補強課程/增廣課程(2)	自主學習	15
5月21日				5月22日
16	自主學習	充實補強課程/增廣課程(3)	自主學習	16
5月28日				5月29日
17	自主學習	充實補強課程/增廣課程(4)	自主學習	17
6月4日				6月5日
18	自主學習	充實補強課程/增廣課程(5)	自主學習	18
6月11日				6月12日
19	自主學習	充實補強課程/增廣課程(6)	自主學習	19
6月18日				6月19日
20	期末考		期末考	21
6月25日				6月26日



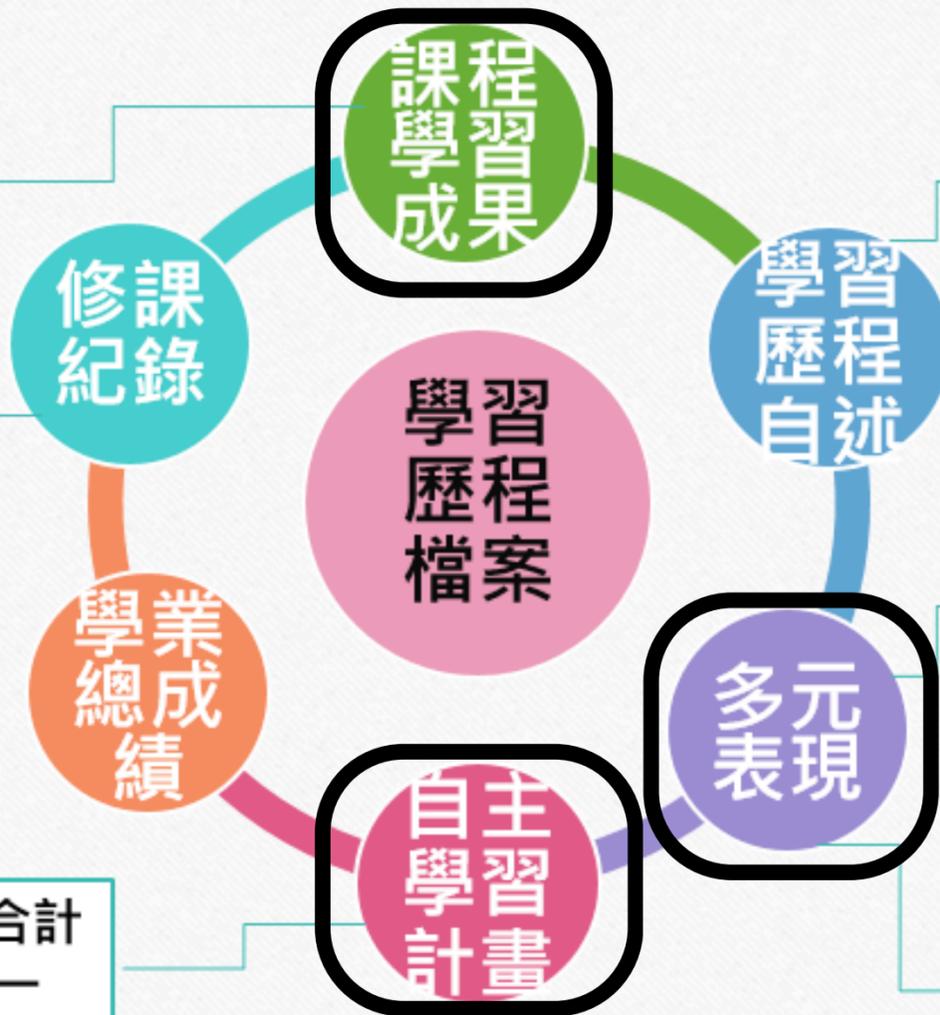
# 有關學習歷程檔案

## 108課綱新關鍵—學習歷程檔案P<sub>1</sub>

學期累積	書面報告 實作作品 自然科學領域探究與實作成果 社會領域探究活動成果
------	---

學期累積	<table border="0"> <tr> <td>語文領域</td> <td>數學領域</td> </tr> <tr> <td>社會領域</td> <td>自然科學領域</td> </tr> <tr> <td>藝術領域</td> <td>科技領域</td> </tr> <tr> <td>綜合活動領域</td> <td>健康與體育領域</td> </tr> </table>	語文領域	數學領域	社會領域	自然科學領域	藝術領域	科技領域	綜合活動領域	健康與體育領域
語文領域	數學領域								
社會領域	自然科學領域								
藝術領域	科技領域								
綜合活動領域	健康與體育領域								

學期累積	修業年限內，自主學習合計應至少18節，並安排於一學期或各學年內實施(高一下、高二上下)
------	---



高中學習歷程反思 就讀動機 未來學習計畫與生涯規劃	高三撰寫
---------------------------------	------

社團活動經驗 擔任幹部經驗 服務學習經驗 競賽表現 非修課紀錄之成果作品 檢定證照 特殊優良表現證明	學年累積
---	------

多元表現綜整心得	高三撰寫
----------	------





# 有關學習歷程檔案

28

## 我是學生，我要做什麼？

學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 積極參與校內學習活動，探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習歷程。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。
- 依學校通知確認提交至學習歷程中央資料庫資料之收訖明細



# 選選看-2~~~~ 在第15頁面



可滑到第13頁  
看有關學習歷程檔案



學習歷程檔案包含哪些項目？

1.課程學習成果

2.學業成績

3.多元表現

4.自主學習計畫

5.以上皆是

送出

● Loading...

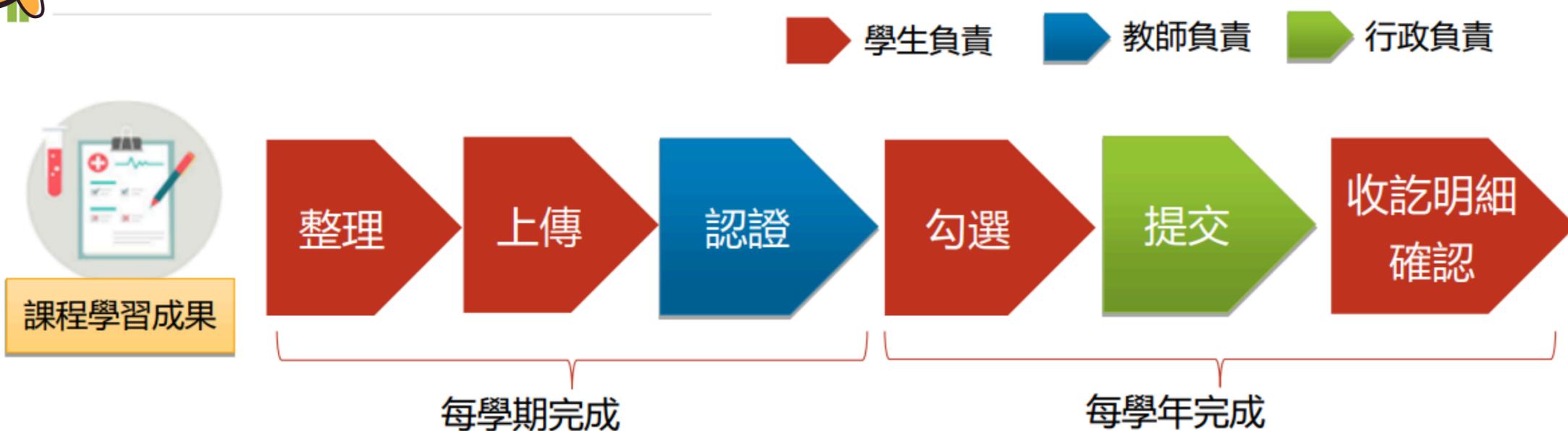
# 學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述：文字	每件100個字為限

須經過  
教師認證

課程學習成果  
每學年最多6件

## 課程學習成果與多元表現完整流程



注意學校  
公告時間

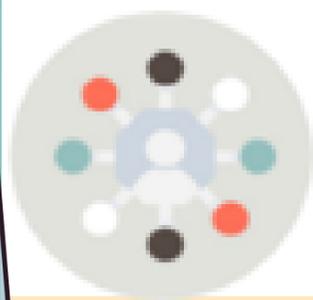
15

# 學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

1. 不須經  
教師認證

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

多元表現每學年  
至多提交10件



多元表現



每學年完成

歷程檔案  
系統介面

2. 多元表現上傳時間：  
不限制



其他多元表現紀錄 (0)



勾選多元表現紀錄

3. 勾選多元表現紀錄：  
依學校開放時間



# 自主學習計畫提醒

一.高中三年內至少須完成一份18小時的自主學習計畫。

建議：**高二下學期**之前將自主學習計畫(含成果)~完成!!

二.如何上傳自主學習計畫(含成果):

(一)將計畫+成果轉成PDF檔

(二)上傳步驟:

1.進入學習歷程系統

2.多元表現→彈性學習時間紀錄

3.點選自主學習

多元表現

幹部經歷暨事蹟紀錄 (0)

競賽參與紀錄 (0)

檢定證照紀錄 (0)

志工服務紀錄 (0)

彈性學習時間紀錄 (0)

彈性學習時間紀錄

檢視	類別	名稱	開設單位	每週時數	開設週數	證明文件	影音檔案	刪除
	自主學習	自我學習	11	1	11			
	自主學習	123	123	1	18			
	自主學習	test		1	9			

1.先選定「學年度」與「學期」

2.使用下拉選單選至自主學習

# 課程學習成果：撰寫技巧分享

課程學習成果  $\neq$  作業、學習單上傳

課程學習成果  $=$  作業說明  $+$  心得反思

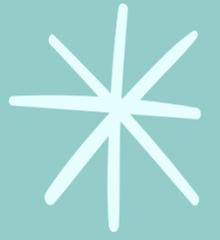
作業產出前  
的背景脈絡

作業完成後  
的心得感想





# 課程學習成果：撰寫技巧分享



## 理想的課程學習成果組成

第一頁

封面

第二頁

摘要

第三頁

課程摘要  
+  
作品說明

第四頁

心得反思





# 課程學習成果：撰寫技巧分享



## 理想的課程學習成果組成

### 封面

課程名稱

作品名稱

圖/照片  
相關說明

百字簡述

學生資料

時間/授課老師

### 摘要

作品內容  
重點摘要

作品說明

心得反思

標題一	作業內容
標題二	
標題三	

### 課程摘要+作品說明

課程概況介紹

作業設計說明

選主題的動機  
遠因近因

作業的思考邏輯/問題/期待

團體報告分工表及使用工具

### 心得反思

最「喜歡」  
哪一個部分？

說明對自己的  
「影響」

過程中遇到的  
「困難」

過程中「學  
到」了什麼？



# 課程學習成果：撰寫技巧分享

## 封面

課程名稱

作品名稱

圖/照片  
相關說明

百字簡述

學生資料

時間/授課老師

快速了解

幫助入戲

協助讀者 (aka教授)

了解這份學檔的重要說明



# 課程學習成果：撰寫技巧分享

## 百字簡介的寫法：黃金圈

1

Why

熱情

你為何而做？

2

How

過程

激勵自己  
打動別人

3

What

產品

動之以情，說之以理



# 課程學習成果：撰寫技巧分享

## 馬來西亞華文教育的探索



### 1. 【Why】上課/作業/主題的動機(情境、故事)

我們在課堂上學到馬來西亞是多元民族的國家，華文教育在當地扮演著文化傳承與族群認同的重要角色。我們希望透過此次研究，了解華文教育的發展及其對文化多樣性的啟示。

### 2. 【How】精準的名詞、數據、引發好奇心

我們發現馬來西亞目前有1300所華文小學和60所華文獨立中學，因此訪談了一位來自馬來西亞的華裔大學生，深入探討他在「華小」與「獨中」的學習經歷，結合文獻，呈現馬來西亞華文教育的全貌與現實挑戰。

### 3. 【What】回歸作業+重要概念價值觀

我們製作了一部 Vlog，記錄訪談與研究過程，聚焦華文教育的現況、政策影響與學生體驗，讓觀眾從多角度認識華文教育在多元文化中的獨特價值，也希望觀眾更多理解華人在教育上的堅持與努力。



# 課程學習成果：撰寫技巧分享

## 理想的課程學習成果組成

不是感想！！  
不是抒情文！！

### 封面

課程名稱

作品名稱

圖/照片  
相關說明

百字簡述

學生資料

時間/授課老師

### 摘要

作品內容	重點摘要
作品說明	
心得反思	
標題一	作業內容
標題二	
標題三	

### 課程摘要+作品說明

課程概況介紹

作業設計說明

選主題的動機  
遠因近因

作業的思考邏輯/問題/期待

團體報告分工表及使用工具

### 心得反思

最「喜歡」  
哪一個部分？

說明對自己的  
「影響」

過程中遇到的  
「困難」

過程中「學  
到」了什麼？



# 課程學習成果：撰寫技巧分享

## 心得反思

最「喜歡」  
哪一個部分？

說明對自己的  
「影響」

過程中遇到  
的「困難」

過程中「學  
到」了什麼？

最「喜歡」哪一個部分？

說明對自己的「影響」

過程中遇到的「困難」

過程中「學到」了什麼？

發現

改變

發現

改變



# 課程學習成果：撰寫技巧分享

## 心得反思

最「喜歡」  
哪一個部分？

說明對自己的  
「影響」

過程中遇到  
的「困難」

過程中「學  
到」了什麼？

K

A

S

與作品、課程  
相關的知識量

完成的過程中  
態度、特質、  
價值觀

學習使用的  
設備、程式  
能力、工具



# 課程學習成果：撰寫技巧分享

## 1. K (Knowledge) – 課程、研究過程的知識量

我了解馬來西亞華文教育的發展過程，學會了分析殖民歷史、國家語言政策與多族群文化對華文教育的影響。

## 2. A (Attitude) - 態度、特質與價值觀

因為需要反覆校對資料與訪談內容，確保資料的準確性，培養了耐心與細心的特質。與受訪者交流的經驗，讓我明白傾聽與包容是跨文化學習的核心價值。

## 3. S (Skill) - 使用的設備與工具

我也學會了使用碩博士論文網、華藝線上圖書館找尋更具學術價值的資料。利用Google表單設計訪談提綱，使用錄音設備記錄訪談內容，並透過剪輯軟體（CapCut、iMovie）將素材剪輯成Vlog。

馬來西亞華文教育的探索





# 課程學習成果：相關網站參閱資料

☆☆☆☆☆ Yory優學歷：<https://www.yory.school/>

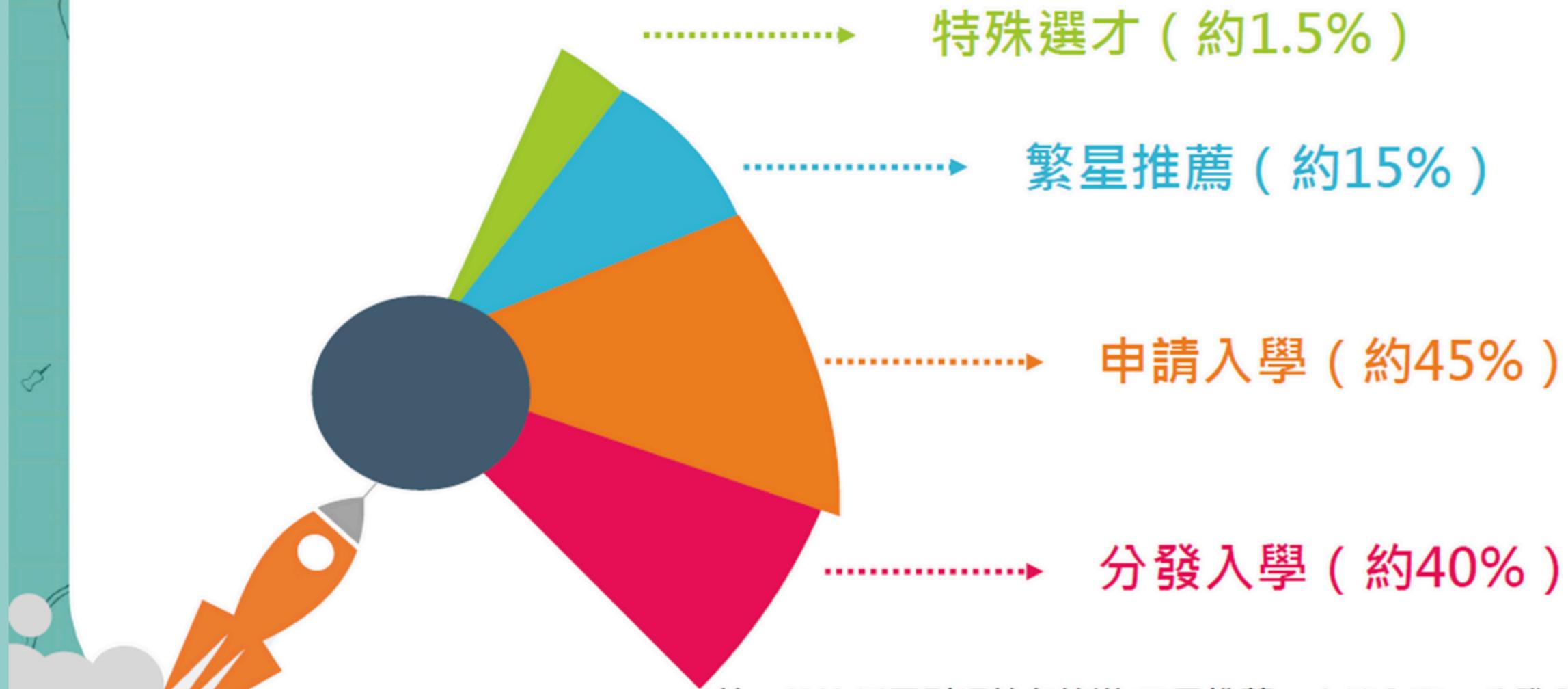
功能	網站名稱	內容	QRcode
學習歷程	高雄市學生學習歷程檔案系統 <a href="https://epf.kh.edu.tw/Portal.do">https://epf.kh.edu.tw/Portal.do</a>	18學群介紹、營隊活動、學習歷程檔案系統登入	
學習歷程	學習歷程檔案面面觀 <a href="https://reurl.cc/WmNx5">https://reurl.cc/WmNx5</a>	一次看懂學習歷程檔案的流程與效益	
學習歷程	國立陽明交通大學經營之ewant育網開放教育平臺(高中自主學習專區) <a href="https://www.ewant.org/local/enterprise/generalcourse.php?id=64">https://www.ewant.org/local/enterprise/generalcourse.php?id=64</a>	線上課程(含自主學習計畫範例)、線上測驗後取得電子版課程通過證書	

多看範例

# 大學多元入學管道

114學年度大學多元入學方案高中種子教師說明會

## 各管道年度招生名額比例原則



註：該比例原則訂於各管道(繁星推薦、申請入學、分發入學)之招生規定

# 大學多元入學管道

## 國立政治大學-外交學系

項目	115學年度內容	
學習準備 建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬法政學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)社會領域</p> <p>3.學業總成績</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級<sup>3</sup>之相關課程學習成果</p>
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.特殊優良表現證明</p>
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機</p>	
其他	<p>1.外交學系個人資料表</p>	

**開始上網查閱各校系入學**

**網站:大學入學考試中心**





# 大學多元入學管道-網路資源

## 網路資源1 生涯探索

大學選才與高中育才輔助系統

想要了解自己的興趣及性向所適合的大學學系?  
想要了解加深加廣課程與學群學類的連結性?

COLIEG 大學選才 高中育才 最新消息 搜尋 常見問與答 登入

展開

COLIEG 大學選才與高中育才輔助系統

最新消息

所有公告 系統公告 選才公告 育才公告 會議公告 生涯資訊



✓ 高中育才-三年行動計畫

✓ 「人生的選擇」系列影片





# 大學多元入學管道-網路資源

## 網路資源2 生涯探索

### IOH個人開放經驗平台

面對五花八門的校系，讓你感到不知所措？IOH 將全台科系按照 **18 學群分門別類**，裡面除了整理科系所需的**核心能力**，還有**熱門點閱的學長姐教授分享**，讓你能立即掌握該學群重點，檢視自己適不適合讀該科系，現在就點選你感興趣的領域，展開探索之旅吧！





# 大學多元入學管道-網路資源

## 網路資源3 升學考試與管道

功能	網站名稱	內容	QRcode
升大學 管道	大學招生委員聯合會 <a href="http://www.jbcrc.edu.tw/">http://www.jbcrc.edu.tw/</a>	1.大學招生制度規劃。 2. <a href="#">111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版</a>	
升大學 考試	大學入學考試中心(大考中心) <a href="http://www.ceec.edu.tw/">http://www.ceec.edu.tw/</a>	1. <a href="#">學測、指考、英聽相關資訊</a> ( <a href="#">考試說明</a> 、 <a href="#">歷年試題</a> 、 <a href="#">統計分析</a> ...等) 2. <a href="#">心理測驗</a> ( <a href="#">興趣測驗</a> 、 <a href="#">學業性向測驗</a> 、 <a href="#">學系探索量表</a> ) 3. 選才電子報	
升大學 管道	大學多元入學升學網 <a href="http://nsdua.moe.edu.tw/#/">http://nsdua.moe.edu.tw/#/</a>	整合所有多元入學網站連結	



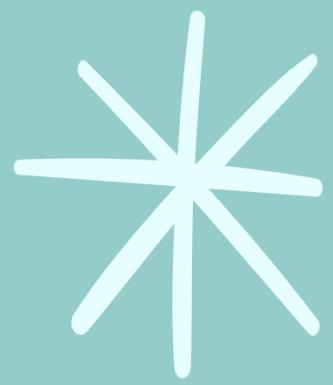


最困難的決定是開始行動，餘下的只是堅定。



—愛蜜莉亞·厄爾哈特





**Thank you  
for a great  
day!**

